



## Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	PSIQUIATRIA		
<b>Materia</b>	PSIQUIATRIA		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Medicina		
<b>Plan</b>	478-Medicina	<b>Código</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	1ER CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatorio
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Cuarto
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Vicente Molina Rodríguez (Prof. Titular), <b>Coordinador de la Asignatura</b> Natalia Jimeno Bulnes (Prof. Titular) <u>Profesores asociados</u> Jose A. Blanco Garrote (HCU) Cristina Domínguez Martín (HCU) María Jesús García Cantalapiedra (HCU) Gemma Medina Ojeda (HCU) Pilar del Valle López (HCU) Carlos Imaz Roncero (HURH) Jose A. Espina Barrio (HCU) José Manuel Martínez (HURH) Martín Vargas Aragón (HURH) María Parrilla (HCU)		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:vicente.molina@uva.es">vicente.molina@uva.es</a> 983423200		
<b>Horario de tutorías</b>	Prof Molina Lunes y miércoles 12.30 a 15 (previa solicitud a través de Secretaría del Departamento o por e-mail dirigido al profesor) Prof Jimeno (previa solicitud a través de Secretaría del Departamento o por e-mail dirigido al profesor) Lugar: Departamento de Psiquiatría, 4ª planta de la Facultad,		
<b>Departamento</b>	<a href="#">Dpto. Pediatría e Inmunología, Obstetricia y Ginecología, Nutrición y Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia</a>		



Asignatura: Nombre de la asignatura  
Materia: Indicar el nombre de la materia a la que pertenece la asignatura  
Módulo: En el caso de que la titulación esté estructurada en Módulo/Materia/Asignatura, indicar el nombre del módulo al que pertenece la asignatura.  
Titulación: Nombre de la titulación a la que pertenece la asignatura.  
Plan: Nº identificativo del plan  
Nivel/ ciclo: Grado/ Posgrado (Master Universitario/ Doctorado)  
Créditos ECTS: Nº de créditos ECTS  
Lengua: Idioma en el que se imparte la asignatura.  
Profesores: Profesor o profesores responsables de la asignatura  
Datos de contacto: Requerido al menos el correo electrónico del profesor o profesores responsables de las asignaturas.  
Horario de tutorías: Enlace a la página web donde se encuentra el horario de tutorías.  
Departamento: Departamento responsable de la asignatura.  
Código: Código de la asignatura  
Tipo/ Carácter: FB: Formación Básica / OB: Obligatoria / OP: Optativa / TF: Trabajo Fin de Grado o Master / PE: prácticas Externas  
Curso: Curso en el que se imparte la asignatura





## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura trata del estudio de las principales alteraciones mentales en el ser humano con repercusión clínica, tanto desde el punto de vista de su diagnóstico como del tratamiento, así como de los conceptos esenciales sobre su etiopatogenia de los que se dispone en la actualidad

### 1.2 Relación con otras materias

Fisiopatología General y Semiología, Propedéutica Clínica y Comunicación Asistencial, Patología Médica (Neurología en especial), Radiología, Psicología Médica

### 1.3 Prerrequisitos

Haber cursado la asignatura de Psicología Médica (2º curso, 1er semestre)

Indicar solamente los requisitos previos que han de cumplirse para poder acceder a dicha asignatura. Aquellos requisitos que son de obligado cumplimiento. En este apartado sólo pueden incluirse como requisitos obligatorios aquellos que se hayan señalado en el plan de estudios. Fuera de esto, pueden hacerse advertencias sobre las destrezas o conocimientos adecuados para superar la asignatura, pero especificando con claridad que se trata de recomendaciones y no de requisitos obligatorios que han de cumplirse para cursar la asignatura.



## 2. Competencias

Indicar las competencias que se desarrollan, de las descritas en el punto 3.2. de la memoria verificada de la titulación y seleccionadas en el módulo o materia correspondiente. Es conveniente identificarlas mediante letra y número, tal y como aparecen en la lista mencionada anteriormente.

### 2.1 Generales

#### A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS:

C01.Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C02.Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C03.Saber aplicar el principio de la justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

C04.Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C05.Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C06.Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

#### B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA:

C08.Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

C10.Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C11.Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

C12.Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

#### C. HABILIDADES CLÍNICAS:

C13.Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

C14.Realizar un examen físico y una valoración mental.

C15.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

C16.Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

C17.Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

C18.Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

C20.Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión



clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

#### **D. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN:**

C21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

C22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

C23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

C24. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

#### **E. SALUD PUBLICA Y SISTEMAS DE SALUD:**

C25. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

C27. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

C30. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y legislación sanitaria.

#### **F. MANEJO DE LA INFORMACION:**

C31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

C33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

#### **G. ANALISIS CRITICO E INVESTIGACION:**

C34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

C37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

## **2.2 Específicas**

### **Competencias Específicas Orden ECI/332/2008:**

CMIII1. Saber hacer una anamnesis completa (en pacientes psiquiátricos), centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

CMIII3. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

CMIII38. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.



- CMIII39. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
- CMIII40. Saber hacer una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CMIII41. Psicoterapia.
- CMIII42. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.
- CMIII43. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma psiquiátrica, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.

### **Competencias Específicas desarrolladas por UVA:**

- PSQ1. Conocer los criterios generales del comportamiento normal.
- PSQ2. Conocer los conceptos generales de la exploración psicopatológica.
- PSQ3. Conocer y aplicar pruebas de screening relativas a averiguar el valor psicógeno de ciertas manifestaciones biomédicas.
- PSQ4. Conocer los criterios clínicos para el diagnóstico de las enfermedades psiquiátricas
- PSQ5. Conocer la propedéutica clínica psiquiátrica.
- PSQ6. Comprender los sistemas neurobiológicos que dan apoyo a las funciones neuropsicológicas y emotivas.
- PSQ7. Comprender los síndromes psicósomáticos más representativos.
- PSQ8. Conocer las patologías psiquiátricas emergentes.
- PSQ9. Diferenciar al paciente hipocondriaco, psicósomático, somatopsíquico y psiquiátrico.
- PSQ10. Formular estrategias terapéuticas adecuadas para los diferentes trastornos mentales.



### 3. Objetivos

#### Resultados del aprendizaje

##### Saber:

- Conocer los signos y síntomas psicopatológicos.
- Diferenciar los principales diagnósticos psiquiátricos.
- Conocer los criterios de valoración del pronóstico de un paciente psiquiátrico.
- Percibir las situaciones de actitudes propias de las patologías crónicas psiquiátricas.
- Identificar los principales síndromes psiquiátricos de la infancia y adolescencia.

##### Saber hacer:

- Una exploración psiquiátrica completa.
- Una evaluación psicopatológica orientada a diseñar abordajes terapéuticos.
- Una identificación clínica de padecimiento psíquico.
- Una diferenciación esencial de los principales diagnósticos psiquiátricos.
- Estrategias terapéuticas adecuadas para los diferentes trastornos mentales.  
Distinguir los trastornos, síndromes y enfermedades psiquiátricas.

Entrevistas clínicas que recojan la sintomatología y semiología básica.

Diferenciar entre sufrimiento mental normal y patológico

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verificada de la titulación.



#### 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	32	Estudio y trabajo autónomo individual	95
Clases prácticas		Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo	15		
Seminarios	11		
Otras actividades			
<b>Total presencial</b>	<b>58</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>153</b>







## 5. Bloques temáticos

### Bloque 1: INTRODUCCION GENERAL A LA PSIQUIATRIA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

EL alumno, después de cursar la asignatura de Psicología Médica, debe comprender los fundamentos del diagnóstico en Psiquiatría antes de tratar con las distintas alteraciones mentales que son el núcleo de la asignatura. Para ello, esta primera parte trata de las nociones psicopatológicas y de las principales clasificaciones de las enfermedades mentales, así como de las nociones fundamentales sobre riesgo y causalidad para estos trastornos.

#### b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer los principales síntomas y signos en psicopatología: alteraciones de la conciencia, de la orientación, de la memoria, de las praxias, del curso y contenido del pensamiento, del ánimo, del sueño, de la motilidad y de la vitalidad.
- Conocer los elementos fundamentales de la historia clínica en psiquiatría.
- Conocer las principales características de las clasificaciones internacionales de las enfermedades mentales.
- Conocer las principales indicaciones de los test de laboratorio y de la neuroimagen en Psiquiatría.
- Conocer el lugar de la genética en la causalidad general en psiquiatría, en el contexto de sus interacciones con el entorno.
- Conocer las principales desviaciones en la función o estructura cerebrales en las patologías mentales mayores.

#### c. Contenidos

Temas 1 a 4 del programa teórico  
Seminarios 1,4,7,8

#### d. Métodos docentes

- Clases teóricas
- Seminarios
- Tutorías

#### e. Plan de trabajo

- 4 clases teóricas consecutivas
- 3 seminarios

#### f. Evaluación

Dentro de la evaluación global de la asignatura

#### g. Bibliografía básica

- Sinopsis de psiquiatría : ciencias de la conducta, Psiquiatría Clínica / Benjamin James Sadock, Virginia Sadock Barcelona : Wolters Kluwer, 2009 (10 ed)



- Introducción a la psicopatología y la psiquiatría / director, Julio Vallejo Ruiloba ; Masson, 2011 (7ª ed)

#### **h. Bibliografía complementaria**

- Kaplan & Sadock's comprehensive textbook of psychiatry / editors, Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2005 (8th ed.)
- Massachusetts General Hospital Comprehensive Psychiatry (2ª ed), Stern y cols, 2015
- Artículos de revisión seleccionados para los seminarios

#### **i. Recursos necesarios**

Proyector de presentaciones en el aula. Acceso a Internet.  
Salas de Hospitalización (competa o de Día), unidad de interconsultas en Hospital Universitario. Consultas externas en centros de salud mental.

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

### **Bloque 2: PSIQUIATRIA CLINICA**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### **a. Contextualización y justificación**

Estudio de los factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las principales alteraciones psiquiátricas.

#### **b. Objetivos de aprendizaje**

- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los trastornos mentales con causa orgánica conocida (síndrome confusional agudo y demencia).
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los trastornos producidos por el uso perjudicial de sustancias. Abuso y dependencia. Problemas secundarios al uso perjudicial de alcohol, cannabis, estimulantes, opiáceos, antagonistas NMDA y otras sustancias.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las enfermedades con predominio de manifestaciones clínicas psicóticas. Esquizofrenia, psicosis breves, trastorno esquizoafectivo y trastorno por ideas delirantes.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las alteraciones con predominio de alteraciones en el estado de ánimo. Depresión, distimia, trastorno bipolar.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las alteraciones con predominio de la ansiedad: trastorno por ansiedad generalizada, trastorno por crisis de ansiedad, trastorno obsesivo y fobias.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los síndromes relacionados con el estrés: trastorno adaptativo, duelo y trastorno por estrés postraumático.



- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las alteraciones del sueño.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los trastornos de la personalidad.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los trastornos con manifestaciones somatomorfas: trastornos de conversión, somatomorfo y disociativo.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las alteraciones del control de los impulsos: juego patológico, tricotilomanía, trastorno explosivo intermitente.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los trastornos de la sexualidad.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de las alteraciones mentales en la tercera edad.
- Factores causales, epidemiología, manifestaciones clínicas, pronóstico y tratamiento de los problemas mentales de inicio en la infancia y adolescencia: autismo, retraso mental, trastorno por déficit de atención, trastornos de la conducta alimentaria.

### c. Contenidos

---

Temas 5 a 27 del programa teórico  
Seminarios 2,3,5,6,9,10,11 ,

### d. Métodos docentes

---

- Clases teóricas
- Seminarios
- Tutorías

### e. Plan de trabajo

---

- 4 clases teóricas consecutivas
- 3 seminarios

### f. Evaluación

---

Dentro de la evaluación global de la asignatura

### g. Bibliografía básica

---

- Sinopsis de psiquiatría : ciencias de la conducta, Psiquiatría Clínica / Benjamin James Sadock, Virginia Sadock Barcelona : Wolters Kluwer, 2009 (10 ed)
- Introducción a la psicopatología y la psiquiatría / director, Julio Vallejo Ruiloba ; Masson, 2011 (7ª ed)

### h. Bibliografía complementaria

---

- Kaplan & Sadock's comprehensive textbook of psychiatry / editors, Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2005 (8th ed.)
- Massachusetts General Hospital Comprehensive Psychiatry (2ª ed), Stern y cols, 2015
- Artículos de revision seleccionados para los seminarios



### **i. Recursos necesarios**

Proyector de presentaciones en el aula. Acceso a Internet.

Salas de Hospitalización (competa o de Día), unidad de interconsultas en Hospital Universitario. Consultas externas en centros de salud mental.

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

## **Bloque 3: ASISTENCIA Y TERAPEUTICA PSIQUIATRICAS**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

### **a. Contextualización y justificación**

Conocimiento de las principales modalidades terapéuticas en psiquiatría, así como de sus peculiaridades organizativas y legales

### **b. Objetivos de aprendizaje**

- Mecanismos de acción, indicaciones, interacciones, efectos secundarios y clasificación de los ansiolíticos e hipnóticos
- Mecanismos de acción, indicaciones, interacciones, efectos secundarios y clasificación de los antidepresivos
- Mecanismos de acción, indicaciones, interacciones, efectos secundarios y clasificación de los estabilizadores del ánimo
- Mecanismos de acción, indicaciones, interacciones, efectos secundarios y clasificación de los antipsicóticos
- Otras modalidades terapéuticas útiles en psiquiatría (estimulantes, antagonistas beta-adrenérgicos, anticolinérgicos, opioides; terapia electroconvulsiva y psicocirugía)
- Principales modalidades, indicaciones y características de las psicoterapias: de apoyo, cognitiva, conductual, interpersonal y psicodinámica
- El modelo comunitario de atención en salud mental: continuidad de cuidados, recursos asistenciales, priorización de la demanda, indicaciones de no tratamiento
- Aspectos legales de la asistencia: simulación, involuntariedad, negligencia y responsabilidad profesional, valoración de la competencia

### **c. Contenidos**

Temas 28 a 32 del programa teórico

### **d. Métodos docentes**

- Clases teóricas
- Tutorías

### **e. Plan de trabajo**

- 5 clases teóricas consecutivas

### **f. Evaluación**



Dentro de la evaluación global de la asignatura

**g. Bibliografía básica**

---

- Sinopsis de psiquiatría : ciencias de la conducta, Psiquiatría Clínica / Benjamin James Sadock, Virginia Sadock Barcelona : Wolters Kluwer, 2009 (10 ed)
- Introducción a la psicopatología y la psiquiatría / director, Julio Vallejo Ruiloba ; Masson, 2011 (7ª ed)

**h. Bibliografía complementaria**

---

- Kaplan & Sadock's comprehensive textbook of psychiatry / editors, Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2005 (8th ed.)
- Massachusetts General Hospital Comprehensive Psychiatry (2ª ed), Stern y cols, 2015
- Artículos de revision seleccionados para los seminarios

**i. Recursos necesarios**

---

Proyector de presentaciones en el aula. Acceso a Internet.

Salas de Hospitalización (competa o de Día), unidad de interconsultas en Hospital Universitario. Consultas externas en centros de salud mental.

**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
INTRODUCCION GENERAL A LA PIQUIATRIA	1	Teoría: (11.30-12.20) 9-13 de septiembre
PSIQUIATRÍA CLINICA	4,2	Teoría: (11.30-12.20) 14/9 a 22/11
ASISTENCIA Y TERAPEUTICA PSIQUIATRICAS	0,8	Teoría: (11.30-12.20) 23/11 al 5/12
Los seminarios se desarrollarán de modo paralelo y en el mismo periodo que las clases teóricas, con la salvedad de su no impartición en el periodo intensivo		

**7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EXAMEN (60 preguntas tipo test, 2 preguntas a desarrollar o casos clínicos)	10	Pueden añadirse <i>hasta 0.25 puntos</i> a la nota final por presentaciones de seminarios

**8. Consideraciones finales**