



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	OTORRINOLARINGOLOGÍA		
Materia	FORMACIÓN MÉDICO-QUIRÚRGICA		
Módulo	III		
Titulación	GRADUADO EN MEDICINA		
Plan	478-MEDICINA	Código	46302
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIO
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	CUARTO
Créditos ECTS	5		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	LUIS ANGEL VALLEJO VALDEZATE / PROFESOR TITULAR		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	lvallejovaldez@movistar.es vallejo@med.uva.es		
Departamento	Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

SE MANTIENEN LAS CLASES DEL TEMARIO SALVO LOS SEMINARIOS NO IMPARTIDOS PRESENCIALMENTE (ELIMINADOS) CUYO CONTENIDO SE DESVIRTÚA SI NO ES PRESENCIAL Y PARTICIPATIVO

d. Métodos docentes

Se cambia la docencia presencial por clases grabadas subidas a MOODLE

e. Plan de trabajo

Visionado + estudio individual de las clases aportadas en PDF y PPT + los guines de la asignatura + los libros virtuales recomendados

f. Evaluación

Evaluación final con examen NO PRESENCIAL del temario completo como fifura en la GUIA DOCENTE salvo los seminarios no impartidos.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO



Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Por lo que respecta a la docencia de Otorrinolaringología, una vez cancelada la docencia presencial, hemos:

1º Subido un manual en PDF que habitualmente utilizamos como guiones de la asignatura Otorrinolaringología (con numerosas imágenes, hipervínculos de internet, y preguntas de tipo test como autoevaluación en la mayoría de los bloques,... sumando casi 600 pgs.) para que los alumnos vayan progresando en su estudio mientras dura esta situación de excepcionalidad.

2º Se les ha proporcionado una clave con la que acceder a un libro virtual que la Sociedad Española de ORL tiene alojado en su página web para ampliar aquellos temas que consideren no les ha quedado claro en el manual PDF antes mencionado.

3º Se han subido las presentaciones (en PDF) de las clases que aún faltan de explicar.

4º Les he aportado mi mail personal para que, sin las limitaciones de las tutorías establecidas en la Guía Docente, puedan dirigirme cuantas cuestiones, aclaraciones o dudas les surjan del estudio de los temas aportados en el manual PDF.

5ª Los alumnos que han visto truncadas sus prácticas hospitalarias pueden descargarse (<https://itunes.apple.com/es/book/guia-para-las-practicas-o.r.l./id920343113?mt=13>) este libro virtual que explica las exploraciones básicas llevadas a cabo en la consulta de Otorrinolaringología.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
NINGUNA	0	Estudio y trabajo autónomo individual +	64
		+ VISIONADO DE CLASES TEÓRICAS	15
Total presencial		Total no presencial	79

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
---------------------------	-----------------------	---------------



EXAMEN FINAL NO PRESENCIAL de respuestas múltiples con penalización de 0,25 pts por respuesta errónea	10	SE REALIZARÁ COMO SEA DETERMINADO POR EL DEPARTAMENTO (MOODLE)
Aprobado: igual o mayor a 5 puntos sobre 10		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:A**
 - BADO...
- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación**

8. Consideraciones finales

Los alumnos disponen como herramienta de ayuda para un mejor aprovechamiento de sus prácticas clínicas del iBook “**Guía para las Prácticas de ORL**” disponible de forma gratuita en el Apple Store (plataforma iOS) (<https://itunes.apple.com/es/book/guia-para-las-practicas-o.r.l/id920343113?mt=13>).