



## Guía docente de la asignatura OTORRINOLARINGOLOGÍA

<b>Asignatura</b>	<b>OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>		
<b>Materia</b>	FORMACIÓN MÉDICO-QUIRÚRGICA		
<b>Módulo</b>	III		
<b>Titulación</b>	Graduado en Medicina		
<b>Plan</b>	478-Medicina	<b>Código</b>	46302
<b>Periodo de impartición</b>	2º Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatorio
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Cuarto
<b>Créditos ECTS</b>	<b>5</b>		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Luis Angel Vallejo Valdezate, Profesor Titular		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:lvallejovaldez@movistar.es">lvallejovaldez@movistar.es</a> <a href="mailto:vallejo@med.uva.es">vallejo@med.uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>			
<b>Departamento</b>	Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Establecidas las bases anatómicas, fisiológicas, fisiopatológicas y farmacológicas del grado de Medicina se abordan los principales aspectos de la Otorrinolaringología. En esta asignatura se aprende a reconocer, diagnosticar y manejar las principales patologías que asientan en el área anatómica de actuación de la Otorrinolaringología como especialidad médica (Oído, Base de cráneo, Cuello, Patología glandular tiroidea y salivar, Patología laríngea y fonatoria, Patología nasal, de los senos perinasales y de la cara, Patología bucal no odontogénica)

### 1.2 Relación con otras materias

Anatomía, Fisiología, Fisiopatología General y Semiología, Propedéutica Clínica y Comunicación Asistencial, Farmacología, Fundamentos de Cirugía y Anestesia, Anatomía Patológica y Radiología.

### 1.3 Prerrequisitos

Tener aprobado el 90% de los créditos de las asignaturas de los cinco primeros semestres (135 ECTS).



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

#### **A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS:**

C01.Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C02.Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C04.Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C05.Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. C06.Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

#### **B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA:**

C09.Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

C10.Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C12.Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

#### **C. HABILIDADES CLÍNICAS:**

C13.Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

C14.Realizar un examen físico y una valoración mental.

C15.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

C16.Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

C17.Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

C18.Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

C19.Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

C20.Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

#### **D. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN:**

C21.Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

C22.Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

C23.Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

C24.Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. Mantener siempre una actitud colaboradora, y nunca prepotente, hacia otros profesionales (por ejemplo, relación entre médicos de Atención Hospitalaria y de Atención



Primaria u otras especialidades, o con Enfermería u otros estamentos), procurando siempre mantener una actitud docente-discente.

#### **E. MANEJO DE LA INFORMACIÓN:**

C31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

C33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

#### **F. ANÁLISIS CRÍTICO E INVESTIGACIÓN:**

C34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

C37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

## 2.2 Específicas

### **Competencias Específicas recogidas en Orden ECI/322/2008:**

CMIII25. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.

## 3. Objetivos

En concordancia con la contribución al desarrollo de competencias (Orden ECI/332/2008)

-ORL1. Reconocer los criterios generales clínicos de las enfermedades de los aparatos auditivo y vestibular, de la pirámide y fosas nasales, los senos paranasales y las regiones con ellos relacionadas, y de los órganos y estructuras cráneo-cervicales.

-ORL2. Conocer las sistemáticas de diagnóstico y las orientaciones terapéuticas del aparato auditivo y vestibular, de la pirámide y fosas nasales, los senos paranasales y las regiones con ellos relacionadas, y de los órganos y estructuras cráneo-cervicales.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocer las generalidades en las enfermedades otológicas fundamentales.
- Conocer el tratamiento farmacológico de las afecciones otológicas.
- Conocer las urgencias en otología.
- Conocer los distintos tipos de hipoacusias.
- Interpretar las connotaciones de la hipoacusia en el niño.
- Conocer la exploración básica de las enfermedades otológicas del niño y del adulto.
- Interpretar los datos de la exploración vestibular.
- Conocer el diagnóstico diferencial y topográfico de la parálisis facial
- Conocer las generalidades de las enfermedades de la cavidad oral y la faringe.
- Conocer las urgencias en la patología de la cavidad oral y la faringe.



- Conocer el tratamiento farmacológico de las afecciones de la faringe y la laringe.
- Conocer los trastornos de la deglución.
- Diferenciar los distintos tipos de amigdalitis agudas.
- Conocer las generalidades en las enfermedades de las vías aéreas superiores.
- Conocer el tratamiento farmacológico de las afecciones de las vías aéreas superiores.
- Identificar las urgencias de las vías aéreas superiores.
- Diferenciar disnea laríngea de otras afecciones disneizantes.
- Conocer la histología de pseudotumores, lesiones precancerosas y cáncer de laringe.
- Conocer las generalidades de los trastornos de la voz, la palabra y el lenguaje.
- Conocer las generalidades en las enfermedades naso paranasales.
- Identificar los síndromes que cursan con insuficiencia respiratoria nasal.
- Conocer el tratamiento farmacológico de las insuficiencias respiratorias nasales y de las infecciones relacionadas.
- Identificar las urgencias de nariz y senos.
- Realizar la orientación adecuada en las epistaxis.
- Conocer el diagnóstico diferencial de las rinitis.
- Conocer el síndrome asfíctico.
- Conocer las hemorragias localizadas en cabeza y cuello.
- Conocer las generalidades sobre el tratamiento de los tumores de cabeza y cuello.
- Conocer y diferenciar los grandes síndromes de la ORL.
- Aplicar los criterios para el diagnóstico precoz de las enfermedades oncológicas de cabeza y cuello.
- Conocer las afecciones tiroideas y paratiroideas con tratamiento quirúrgico.
- Conocer las afecciones que implican al nervio facial extracraneal.

**SER CAPAZ DE REALIZAR (Objetivos prácticos):**

- Historia clínica ORL. Iluminación y magnificación en ORL. Otoscopia.
- Exploración básica del laberinto posterior.
- Saber interpretar audiometría y admitanciometría.
- Interpretar Potenciales Evocados Auditivos del tronco cerebral en sus distintas modalidades.
- Rinoscopia anterior. Orofaringoscopia.
- Palpación cervical y facial. Exploración básica de los pares craneales.
- Acumetría (diapasones). Interpretación de una audiometría tonal liminar.
- Control de la epistaxis. Taponamiento básico de las fosas nasales.
- Curas básicas ORL. Manejo de las cánulas de traqueotomía.





**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	<b>HORAS</b>	<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	<b>HORAS</b>
Clases teóricas	28	Estudio y trabajo autónomo individual	64
Clases prácticas	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios	10		
Otras actividades			
<b>Total presencial</b>	<b>53</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>64</b>



## 5. Bloques temáticos

### Bloque 1: Otología

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,3

#### a. Contextualización y justificación

En ella se sientan las bases generales de la otología y audiología clínica y se aplican a cada una de las posibles patologías de localización ótica que pueden afectar al ser humano

#### b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer las generalidades en las enfermedades otológicas fundamentales.
- Conocer el tratamiento farmacológico de las afecciones otológicas.
- Conocer las urgencias en otología.
- Conocer los distintos tipos de hipoacusias.
- Interpretar las connotaciones de la hipoacusia en el niño.
- Conocer la exploración básica de las enfermedades otológicas del niño y del adulto.
- Interpretar los datos de la exploración vestibular.
- Conocer el diagnóstico diferencial y topográfico de la parálisis facial

#### c. Contenidos

**TEMA 1.-** PATOLOGÍA DEL OÍDO EXTERNO: MALFORMACIONES, TRAUMATISMOS, CUERPOS EXTRAÑOS, TAPONES DE CERUMEN. OTITIS EXTERNA. OTOMICOSIS. TUMORES DEL OÍDO EXTERNO.

**TEMA 2.-** CONCEPTO GENERAL DE OTITIS: BASES PARA SU CLASIFICACIÓN Y ESTUDIO. OTITIS EN EL NIÑO. OTITIS MEDIA SECRETORIA. OTITIS MEDIA AGUDA Y SUBAGUDA. LA PARACENTESIS. LAS OTITIS EN LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS

**TEMA 3.-** OTITIS MEDIAS CRÓNICAS. OTORREA CON PERFORACIÓN CENTRAL. OTORREAS CON PERFORACIÓN MARGINAL: EL COLESTEATOMA. RESIDUOS CICATRICIALES DEL OIDO MEDIO (RCOM)

**TEMA 4.-** TRATAMIENTO DE LAS OTITIS CRÓNICAS. TRATAMIENTO MÉDICO. TRATAMIENTO QUIRÚRGICO. LA CIRUGÍA FUNCIONAL EN LAS OTORREAS Y EN LOS RESIDUOS DEL OÍDO MEDIO: TIMPANOPLASTIAS

**TEMA 5.-** COMPLICACIONES EXTRACRANEALES DE LAS OTITIS: MASTOIDITIS, PETROSITIS, LABERINTITIS. LA PARÁLISIS FACIAL.

**TEMA 6.-** COMPLICACIONES INTRACRANEALES DE LAS OTITIS. PATOLOGÍA GENERAL. ABSCESO EXTRADURAL. MENINGITIS OTÓGENA. ABSCESO ENCEFÁLICO. TROMBOFLEBITIS DEL SENO LATERAL. SEPSIS OTOGENA.

**TEMA 7.-** OTOSCLEROSIS. CONCEPTO. TEORÍAS ETIOPATOGÉNICAS. ANATOMÍA PATOLÓGICA. CLÍNICA. DIAGNÓSTICO. TRATAMIENTO.

**TEMA 8.-** PRESBIACUSIA. TRAUMATISMO SONORO AGUDO Y CRÓNICO. "BLAST INJURY". HIPOACUSIAS PROFESIONALES. EFECTOS NO AUDITIVOS DEL RUIDO. PRÓTESIS AUDITIVAS.

**TEMA 9.-** LABERINTOTOXIAS. LOS TÓXICOS LABERÍNTICOS. ANATOMÍA PATOLÓGICA. CLÍNICA. PRONÓSTICO. TRATAMIENTO. TRAUMATISMOS DEL OÍDO MEDIO. TRAUMATISMOS DEL OÍDO INTERNO. LAS FRACTURAS DEL TEMPORAL.

**TEMA 10.-** LA HIPOACUSIA EN EL NIÑO. SORDOMUDEZ, IMPLANTES COCLEARES.

**TEMA 11.-** FISIOPATOLOGÍA DEL VÉRTIGO. EXPLORACIÓN CLÍNICA.-



**TEMA 12.- SÍNDROMES VESTIBULARES PERIFÉRICOS ENDOLABERINTICOS Y RETROLABERINTICOS.**

**TEMA 13.- TUMORES DEL ÁNGULO PONTOCEREBELOSO. TUMORES DEL VIII PAR CRANEAL. SÍNDROMES VESTIBULARES CENTRALES. TUMORES DEL OÍDO MEDIO Y DEL HUESO TEMPORAL.**

**d. Métodos docentes**

Actividad introductoria, presentación, lecciones magistrales, prácticas de aula.

**e. Plan de trabajo**

Lecciones magistrales, prácticas de aula y prácticas de laboratorio conforme a programación en la guía del alumno (Web de Facultad de Medicina, [www.medicina.uva.es](http://www.medicina.uva.es))

**f. Evaluación**

El examen ordinario consistirá en 50 preguntas tipo test y 5 preguntas de reserva (5 opciones con 1 correcta) de las cuales al menos el 30% plantearán casos clínicos habituales en la práctica clínica otorrinolaringológica. En todos los casos se considerará como respuesta correcta a una pregunta la opción que de como válida el libro de texto. Los exámenes extraordinarios repetirán en mismo esquema de los ordinarios. Se podrán preguntar aspectos no explicados en clase pero incluidos en el temario o contenidos generales de las clases, siempre y cuando estén de algún modo contemplados por el texto recomendado. Para aprobar será necesario superar la nota de 5.0 sobre 10. En la Web de la asignatura en la Universidad de Valladolid ([www.uva.es](http://www.uva.es)) encontrará detalles de las características generales y materia de examen.

**g. Bibliografía básica**

- 1.Libro VIRTUAL de ORL (disponible en la dirección <http://www.seorl.net> con las claves que se proporcionarán al inicio del curso)
- 2.OTOLOGÍA 3ª ed. L.Mª. Gil-Carcedo García; L.A. Vallejo Valdezate; E. Gil-Carcedo Sañudo. Editorial Panamericana. 2004.
- 3.OTORRINOLARINGOLOGÍA. P. Abelló y J. Traserra. Ed. Doyma. Barcelona 1992
- 4.OTORRINOLARINGOLOGÍA. MANUAL ILUSTRADO. W. Becker y HH Naumman. Ed. Doyma 1986.
- 5.OTORRINOLARINGOLOGÍA BASICA. A. Martínez.; JM Beltrán; L.Cabezudo e I. Cobeta. Ed. ERGON 1998.
- 6.OTORRINOLARINGOLOGÍA Y PATOLOGÍA CERVICO-FACIAL. I. Cobeta Ars Médica. (Grupo Stm. Editores) 2003.

**h. Bibliografía complementaria**

**i. Recursos necesarios**

Sistemas de proyección de imágenes desde el ordenador

**Bloque 2: Patología de la cavidad oral y de la faringe**





Carga de trabajo en créditos ECTS:

0,3

#### a. Contextualización y justificación

En ella se sientan las bases generales de la patología de la cavidad oral y faringolaríngea y se aplican a cada una de las posibles intoxicaciones que pueden afectar al ser humano

#### b. Objetivos de aprendizaje

Conocer las generalidades en la patología de la cavidad oral y faríngea.  
Conocer el tratamiento farmacológico de las afecciones que afectan a la cavidad oral y faríngea.  
Conocer las urgencias referentes a la patología de la cavidad oral y faríngea.  
Conocer la exploración básica de las enfermedades faríngeas del niño y del adulto.

#### c. Contenidos

**TEMA 1.- FISIOPATOLOGÍA ORAL. PATOLOGÍA DE LA CAVIDAD ORAL. PATOLOGÍA DE LAS GLÁNDULAS SALIVARES. FISIOPATOLOGÍA DEL ANILLO LINFÁTICO DE WALDEYER.**

**TEMA 2.- FARINGITIS CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN. FARINGITIS AGUDAS INESPECÍFICAS: FORMAS DIFUSAS Y CIRCUNSCRITAS. AMIGDALITIS AGUDAS. ADENOIDITIS. AMIGDALITIS LINGUAL. PROCESOS ESPECÍFICOS DE LA FARINGE. MANIFESTACIONES OROFARÍNGEAS DE LAS HEMOPATÍAS. AFECCIONES BULLOSAS Y POR VIRUS.**

**TEMA 3.- FARINGITIS CRÓNICAS: FORMAS DIFUSAS Y CIRCUNSCRITAS. AMIGDALITIS CRÓNICA. HIPERTROFIA DEL ANILLO LINFÁTICO DE WALDEYER. AMIGDALITIS FOCAL. COMPLICACIONES LOCALES DE LAS AMIGDALITIS: FLEMÓN PERIAMIGDALINO, ABSCESOS PARA Y RETROFARÍNGEOS. COMPLICACIONES GENERALES DE LAS AMIGDALITIS.**

#### d. Métodos docentes

Actividad introductoria, presentación, lecciones magistrales, prácticas de aula.

#### e. Plan de trabajo

Lecciones magistrales, prácticas de aula y prácticas de laboratorio conforme a programación en la guía del alumno (Web de Facultad de Medicina, [www.medicina.uva.es](http://www.medicina.uva.es))

#### f. Evaluación

Nos remitimos al Epígrafe "f" del bloque temático 1

#### g. Bibliografía básica

- 1.Libro VIRTUAL de ORL (disponible en la dirección <http://www.seorl.net> con las claves que se proporcionaran al inicio del curso)
- 2.OTORRINOLARINGOLOGÍA. P. Abelló y J. Traserra. Ed. Doyma. Barcelona 1992
- 3.OTORRINOLARINGOLOGÍA. MANUAL ILUSTRADO. W. Becker y HH Naumman. Ed. Doyma 1986.



4. OTORRINOLARINGOLOGÍA BÁSICA. A. Martínez.; JM Beltrán; L.Cabezudo e I. Cobeta. Ed. ERGON 1998.  
5. OTORRINOLARINGOLOGÍA Y PATOLOGÍA CERVICO-FACIAL. I. Cobeta  
Ars Médica. (Grupo Stm. Editores) 2003.

**h. Bibliografía complementaria**

---

**i. Recursos necesarios**

---

Sistemas de proyección de imágenes desde el ordenador

**Bloque 3: Laringología. Patología del lenguaje hablado.**

---

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,4

**a. Contextualización y justificación**

---

En ella se sientan las bases generales de la patología laríngea y aquellas que afectan al lenguaje hablado .

**b. Objetivos de aprendizaje**

---

En ella se sientan las bases generales de la patología laríngea y del lenguaje hablado y se aplican a cada una de las posibles intoxicaciones que pueden afectar al ser humano

**b. Objetivos de aprendizaje**

---

Conocer las generalidades en la patología laríngea y del lenguaje hablado.  
Conocer el tratamiento farmacológico de las afecciones que afectan a la laringe.  
Conocer las urgencias referentes a la patología laríngea.  
Conocer los distintos tipos de patologías que causan disnea en el niño y el adulto.  
Conocer la exploración básica de las enfermedades laríngeas del niño y del adulto.  
Interpretar los signos que orientan hacia la realización de una traqueotomía urgente.  
Conocer el diagnóstico diferencial y topográfico de las parálisis laríngeas

**c. Contenidos**

---

**TEMA 1.- LARINGITIS AGUDAS Y CRÓNICAS. LARINGITIS ESPECÍFICAS.  
CONCEPTO DE TUMOR LARÍNGEO. LOS PSEUDOTUMORES DE LA LARINGE. TUMORES  
BENIGNOS. PAPILOMATOSIS LARÍNGEA. LESIONES PRECÁNCEROSAS DE LA LARINGE.**



**TEMA 2.- TUMORES MALIGNOS DE LA LARINGE E HIPOFARINGE. CÁNCER DE LARINGE: ETIOLOGÍA, ANATOMÍA PATOLÓGICA, SINTOMATOLOGÍA, DIAGNÓSTICO PRECOZ. TRATAMIENTO. ADENOPATÍAS METASTÁSICAS EN CABEZA Y CUELLO. LOS VACIAMIENTOS CERVICALES.**

**TEMA 3.- PARÁLISIS LARÍNGEAS PURAS Y ASOCIADAS. ESPASMOS Y TRASTORNOS DE LA SENSIBILIDAD. ESTENOSIS LARÍNGEA. ENFERMEDADES DE LA TRÁQUEA CERVICAL. TRAQUEOTOMÍA: INDICACIONES Y TÉCNICA.**

**TEMA 4.- PATOLOGÍA DEL LENGUAJE HABLADO. DISFONÍAS. DISLALIAS. DISARTRIAS. DISFEMIAS. AFASIAS Y DISFASIAS.**

**d. Métodos docentes**

---

Actividad introductoria, presentación, lecciones magistrales, prácticas de aula.

**e. Plan de trabajo**

---

Lecciones magistrales, prácticas de aula y prácticas de laboratorio conforme a programación en la guía del alumno (Web de Facultad de Medicina, [www.medicina.uva.es](http://www.medicina.uva.es))

**f. Evaluación**

---

Nos remitimos al Epígrafe “f” del bloque temático 1

**g. Bibliografía básica**

- 
- 1.Libro VIRTUAL de ORL (disponible en la dirección <http://www.seorl.net> con las claves que se proporcionaran al inicio del curso)
  - 2.OTORRINOLARINGOLOGÍA. P. Abelló y J. Traserra. Ed. Doyma. Barcelona 1992
  - 3.OTORRINOLARINGOLOGÍA. MANUAL ILUSTRADO. W. Becker y HH Naumman. Ed. Doyma 1986.
  - 4.OTORRINOLARINGOLOGÍA BASICA. A. Martínez.; JM Beltrán; L.Cabezudo e I. Cobeta. Ed. ERGON 1998.
  - 5.OTORRINOLARINGOLOGÍA Y PATOLOGÍA CERVICO-FACIAL. I. Cobeta  
Ars Médica. (Grupo Stm. Editores) 2003.

**h. Bibliografía complementaria**

**i. Recursos necesarios**

---

Sistemas de proyección de imágenes desde el ordenador



**Bloque 4: Patología Cérvico-Facial y Naso-Perinatal**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,8

**a. Contextualización y justificación**

En ella se sientan las bases generales de la patología nasal y cérvico-facial que puede afectar al ser humano

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Conocer las generalidades en la patología laríngea, sinusal y cervical
- Conocer el tratamiento farmacológico de las patologías que afectan al área cérvicofacial.
- Conocer las urgencias referentes a la patología cérvico-facial.
- Conocer los distintos tipos de patologías que causan disnea en el niño y el adulto.
- Conocer la exploración básica de las enfermedades laringeas del niño y del adulto.
- Interpretar los signos que orientan hacia la realización de una traqueotomía urgente.
- Conocer el diagnóstico diferencial y topográfico de las parálisis laringeas

**c. Contenidos**

**TEMA 1.-** TRAUMATISMOS DE LA CARA. PERTURBACIONES ESTRUCTURALES DE LA PIRÁMIDE Y DE FOSAS NASALES. ATRESIAS. SINEQUIAS. Y CUERPOS EXTRAÑOS EN LAS FOSAS NASALES. EPISTAXIS. VESTIBULITIS.

**TEMA 2.-** RINITIS.

**TEMA 3.-** PATOLOGÍA GENERAL DE LA SINUSITIS. FORMAS AGUDAS Y CRONICAS.

**TEMA 4.-** LAS ALGIAS CRANEOFACIALES Y AFECCIONES NEUROLÓGICAS. NEURALGIA DEL TRIGÉMINO. NEURALGIA DEL GLOsofaríngeo. SINDROMES DE SLUDER Y CHARLIN. SINUSITIS CRÓNICAS. COMPLICACIONES DE LAS SINUSITIS.

**TEMA 5.-** TUMORES NASO-PARANASALES. LOS LLAMADOS "GRANULOMAS MALIGNOS DE LA CARA".

**TEMA 6.-** CUERPOS EXTRAÑOS, TRAUMATISMOS Y MALFORMACIONES DE LA FARINGE. TRAUMATISMOS Y MALFORMACIONES DE LA LARINGE. PATOLOGÍA DISONTOGÉNICA CERVICAL.

**TEMA 7.-** TUMORES DE LA RINOFARINGE. TUMORES DE LA OROFARINGE. DIAGNÓSTICO PRECOZ Y TRATAMIENTO.

**TEMA 8.-** PATOLOGÍA QUIRÚRGICA DE LAS GLANDULAS TIROIDES Y PARATIROIDES.

**d. Métodos docentes**

Actividad introductoria, presentación, lecciones magistrales, prácticas de aula.



---

**e. Plan de trabajo**

Lecciones magistrales, prácticas de aula y prácticas de laboratorio conforme a programación en la guía del alumno (Web de Facultad de Medicina, [www.medicina.uva.es](http://www.medicina.uva.es))

---

**f. Evaluación**

Nos remitimos al Epígrafe "f" del bloque temático 1

---

**g. Bibliografía básica**

1. Libro VIRTUAL de ORL (disponible en la dirección <http://www.seorl.net> con las claves que se proporcionaran al inicio del curso)
2. OTORRINOLARINGOLOGÍA. P. Abelló y J. Traserra. Ed. Doyma. Barcelona 1992
3. OTORRINOLARINGOLOGÍA. MANUAL ILUSTRADO. W. Becker y HH Naumman. Ed. Doyma 1986.
4. OTORRINOLARINGOLOGÍA BASICA. A. Martínez.; JM Beltrán; L.Cabezudo e I. Cobeta. Ed. ERGON 1998.
5. OTORRINOLARINGOLOGÍA Y PATOLOGÍA CERVICO-FACIAL. I. Cobeta  
Ars Médica. (Grupo Stm. Editores) 2003.

---

**h. Bibliografía complementaria**

---

**i. Recursos necesarios**

Sistemas de proyección de imágenes desde el ordenador

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*





## 6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1	1,3	2º CUATRIMESTRE
Bloque 2	0,3	2º CUATRIMESTRE
Bloque 3	0,4	2º CUATRIMESTRE
Bloque 4	0,8	2º CUATRIMESTRE

## 7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final	10	
Acreditación realización prácticas	0	

## 8. Consideraciones finales

Los alumnos disponen como herramienta de ayuda para un mejor aprovechamiento de sus prácticas clínicas del iBook “**Guía para las Prácticas de ORL**” disponible de forma gratuita en el Apple Store (plataforma iOS) ( <https://itunes.apple.com/es/book/guia-para-las-practicas-o.r.l./id920343113?mt=13> ) .