

Guía docente de la asignatura PEDIATRÍA 2019-20

Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de la **situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19.

Asignatura	PEDIATRÍA		
Materia	Formación Materno-Infantil		
Módulo	Formación Clínica Humana		
Titulación	Grado de Medicina		
Plan	2010	Código	46306
Periodo de impartición	Anual	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	5º
Créditos ECTS	11		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es con docencia en aula	<p>Profesor Titular. José Manuel Marugán de Miguelsanz. jmarugan@ped.uva.es Responsable de la asignatura.</p> <p>Profesores Asociados: Hermenegildo González García. hermeng@gmail.com Pilar Bahillo Curieses. pilarbahillo@yahoo.es Asunción Pino Vázquez. apinovazquez@gmail.com Fernando Centeno Malfaz. fcentenoma@saludcastillayleon.es Ramón Cancho Candela. rcanchoc@saludcastillayleon.es Ana Vegas Álvarez. amvegasa@saludcastillayleon.es Carlos Alcalde Martín. calcalma@saludcastillayleon.es Rebeca Garrote Molpeceres. rebecagm22@hotmail.com Selma Vázquez Martín. selvazmar@hotmail.com Elena Urbaneja Rodríguez. elenaurbanejarodriguez@gmail.com Alberto Sánchez Abuin. dr.sanchezabuin@yahoo.es Rosario Bachiller Luque. charibachiller@gmail.com Marta Vázquez Fernández. marvazfer@hotmail.com</p>		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Secretaría Departamento de Pediatría: dpto.ped@uva.es		
Horario de tutorías	Variable, a concretar a través de la secretaria del Departamento		
Departamento	DEPARTAMENTO DE PEDIATRÍA E INMUNOLOGÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA, NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA, PSIQUIATRÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA.		

6. Contenidos

NO SE MODIFICAN.

La asignatura se divide en 7 bloques temáticos, de extensión muy diversa. Los primeros seis bloques se van a desarrollar durante el primer cuatrimestre, impartiendo un total de 28 clases y 12 seminarios. El séptimo bloque, que engloba los temas de las especialidades pediátricas –gastroenterología, neumología, cardiología, nefrología, endocrinología, hematología, neurología y alergología- se impartirá durante el segundo cuatrimestre, con 36 clases teóricas y 12 seminarios.

El programa pormenorizado por cuatrimestres, considerando los temas de las clases teóricas y de las prácticas de aula se presenta a continuación.

CONTENIDOS TEORICOS PRIMER CUATRIMESTRE

1. Concepto de Pediatría. Evolución histórica. Límites de la Pediatría. Periodos de la infancia.
2. Anomalías cromosómicas. Embriopatías y Fetopatías. Etiopatogenia y principales formas (2 horas).
3. Ictericias del recién nacido.
4. Patología neurológica del recién nacido.
5. Infección neonatal. Síndrome general infeccioso del recién nacido. Particularidades diagnósticas y terapéuticas de las formas más comunes. SIDA.
6. Patologías respiratorias del recién nacido.
7. Patología hematológica neonatal. Síndrome hemorrágico del recién nacido y anemias neonatales.
8. El recién nacido de bajo peso. Conceptos, causas favorecedoras y clasificación. Patología relacionada con la prematuridad.
9. Concepto de nutrición y factores que la condicionan. Estrategias de prevención (desde la infancia)de las enfermedades relacionadas con los hábitos nutricionales.
10. Particularidades de la alimentación infantil. Desarrollo de las funciones relacionadas con la alimentación en el recién nacido y lactante. Recomendaciones nutricionales.
11. Obesidad: factores etiopatogénicos, criterios diagnósticos, clínica y comorbilidades, prevención y tratamiento.
12. Subnutrición: factores etiopatogénicos, criterios diagnósticos, clínica complicaciones, prevención y tratamiento.
13. Particularidades del soporte nutricional avanzado en Pediatría. Nutrición enteral y parenteral: indicaciones, técnicas, ventajas e inconvenientes en la edad pediátrica.
14. Errores innatos del metabolismo.
15. Metabolismo calcio-fosfórico.
16. Metabolismo hidroelectrolítico y equilibrio acido-base del niño y deshidratación.
17. Metabolismo de los lípidos y patología asociada.
18. Crecimiento somático. Conceptos. Factores que lo condicionan y lo regulan. Patrón del crecimiento humano. Características del crecimiento en los distintos periodos de la infancia. Exploración y valoración del crecimiento. Patología del crecimiento. Hipocrecimientos e hipercrecimientos. Concepto. Clasificación. Estudio clínico de las principales formas. Diagnóstico. Actitud terapéutica.

19. Concepto de pubertad. Etapas clínicas de la pubertad masculina y femenina. Endocrinología de la pubertad.
20. Definición y significado de la adolescencia. Problemas clínicos más importantes en el área biológica, psicológica y del comportamiento. La adolescencia como problema de salud pública. Trastornos del comportamiento alimentario.
21. Tuberculosis. Epidemiología. Etiopatogenia. Sistematización de las distintas formas clínicas. Diagnóstico general. Primoinfección tuberculosa. Formas post-primarias. Meningitis tuberculosa. Profilaxis tuberculosa. Quimioprofilaxis y vacunación con BCG. Pautas terapéuticas.
22. Sarampión, rubéola, exantema súbito, eritema infeccioso, varicela y escarlatina. Descripción de los aspectos clínico-diagnósticos y terapéuticos más relevantes en la edad pediátrica.
23. Mononucleosis infecciosa. Tos ferina.
24. Malos tratos en la infancia. Aspectos epidemiológicos y diagnósticos. El síndrome de muerte súbita. Etiopatogenia y profilaxis.
25. Motivos frecuentes de Consulta Pediátrica. Dolor abdominal recurrente. Enuresis nocturna.
26. Accidentes en la infancia. Epidemiología. Medidas preventivas.
27. La pediatría en atención primaria.

CONTENIDOS SEMINARIOS PRIMER CUATRIMESTRE

1. Características anatómicas, funcionales y asistenciales del recién nacido prematuro.
2. Diagnóstico diferencial de metabopatías congénitas.
3. Infección neonatal.
4. Metabolismo hidroelectrolítico del niño, deshidratación. Metabolismo acido-base y sus alteraciones.
5. Hipoglucemias.
6. Análisis y elaboración de dietas.
7. Malnutrición.
8. Valoración del crecimiento y del estado nutricional.
9. Desarrollo neurológico en la infancia, y sus principales alteraciones.
10. Problemática diagnóstica de la pubertad precoz.
11. Diagnóstico diferencial de las enfermedades exantemáticas en el niño.
12. Reanimación cardiopulmonar básica en pediatría.

CONTENIDOS TEÓRICOS SEGUNDO CUATRIMESTRE

1. Reflujo gastroesofágico: concepto, fisiopatología, clínica, criterios diagnósticos y tratamiento. Estenosis hipertrófica de píloro.
2. Malformaciones abdominales: digestivas. Bases embriológicas. Estudio de las más frecuentes: atresias y estenosis de esófago, duodeno, yeyuno y ano-rectales. Anomalías de la rotación intestinal. Patología ligada al divertículo de Meckel. Megacolon agangliónico. Malformaciones efrourológicas.
3. Malformaciones cervicotórácicas y craneofaciales.
4. Diarreas agudas. Estudio especial de las gastroenteritis del lactante: factores predisponentes, etiopatogenia, clínica, criterios diagnósticos y tratamiento. Estreñimiento.
5. Diarreas crónicas.
6. Enfermedad celiaca
7. Fibrosis quística de páncreas.

8. Enfermedad inflamatoria intestinal crónica.
9. Patología de vías respiratorias altas. Patología infecciosa del cavum faríngeo. Características de la laringe del lactante. Estridor laríngeo congénito. Clínica, diagnóstico y tratamiento de las laringitis agudas. Síndrome de apnea-obstruktiva.
10. Clínica, diagnóstico y tratamiento de las bronquitis agudas. Bronquiolitis. Sibilancias de repetición en el lactante. Cuerpos extraños traqueobronquiales
11. El síndrome bronconeumónico del lactante. Clínica, diagnóstico y tratamiento de las neumonías infantiles. Neumopatías crónicas intestinales.
12. Diagnóstico sindrómico de las cardiopatías que originan estenosis. Anatomía. Hemodinámica. Clínica. Diagnóstico y tratamiento.
13. Diagnóstico sindrómico de las cardiopatías que originan cortocircuito izquierda a derecha y derecha a izquierda. Anatomía. Hemodinámica. Clínica. Diagnóstico y tratamiento.
14. Cardiopatías congénitas del periodo neonatal. Diagnóstico sindrómico. Formas más frecuentes. Orientación terapéutica.
15. Glomerulopatías infantiles. Histopatología.
16. Estudio de las principales glomerulonefritis en el niño. Hipertensión arterial.
17. Síndrome nefrótico en el niño.
18. Infección urinaria.
19. Significado global de la endocrinología infantil. Patología hipotálamo-hipofisaria. Exploración funcional. Hipopituitarismos: sintomatología clínica, diagnóstico y tratamiento.
20. Fisiopatología tiroidea materno-fetal. Hipotiroidismo congénito. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento. Programa de despistaje.
21. Patología de la corteza suprarrenal. Exploración funcional en el niño. Hiperplasias suprarrenales congénitas.
22. Determinación del sexo. Alteraciones de la diferenciación sexual. Actitud diagnóstica ante los estados intersexuales. Conducta a seguir.
23. Diabetes mellitus en la infancia. Etiopatogenia. características clínicas. Asistencia al niño diabético.
24. El síndrome anémico en el niño. Clínica, diagnóstico y tratamiento de las anemias carenciales.
25. Anemias aplásicas: clínica, diagnóstico y tratamiento, en especial las de origen genético.
26. Anemias hemolíticas: clínica, diagnóstico y tratamiento.
27. Principales enfermedades hemorrágicas en el niño. Vasculopatías, alteraciones plaquetarias y coagulopatías.
28. Leucemias agudas en la infancia con especial atención a la leucemia linfoblástica aguda.
29. Linfomas en la etapa pediátrica.
30. Alteraciones alérgicas. Alergia digestiva y cutánea.
31. Asma alérgico y otras formas de alergia respiratoria.
32. Enfermedades reumatológicas en Pediatría.
33. Enfermedades neuromusculares en la infancia. Atrofias espinales. Patología de la distrofina .
34. Parálisis cerebral, encefalopatías. Discapacidad intelectual.
35. Convulsiones y epilepsias en la infancia. Principales tipos. Diagnóstico. Tratamiento. Prevención
36. Infecciones y enfermedades inflamatorias del sistema nervioso en la infancia. Principales tipos. Diagnóstico. Tratamiento y prevención.

CONTENIDOS SEMINARIOS SEGUNDO CUATRIMESTRE

1. Diagnóstico diferencial de los vómitos.
2. Abdomen agudo quirúrgico
3. Diagnóstico diferencial de las malformaciones digestivas.
4. Diarreas crónicas.
5. Diagnóstico y tratamiento de las infecciones de vías respiratorias altas.
6. Estrategia para el diagnóstico de las cardiopatías congénitas. Bases etiopatogénicas y agrupaciones sindrómicas.
7. Urgencias cardiovasculares. Insuficiencia cardíaca. Crisis hipoxémicas. Disritmias.
8. Glomerulopatías.
9. Masas abdominales en la infancia.
10. Hipocrecimientos endocrinos.
11. Diagnóstico diferencial de las anemias.
12. Hipertensión intracraneal y cefalea.

7. Métodos docentes

Clases teóricas y seminarios con apoyo audiovisual. A partir del cese de la actividad presencial, las clases y prácticas de aula se llevarán a cabo a través del campus virtual, mediante videos comentados, power point con inserción de voz, apuntes como pdf o textos, y otros recursos docentes.

Las tutorías se realizan virtualmente, a través del correo electrónico del profesor titular.

Prácticas clínicas efectuadas bajo la tutela de los profesores asociados de los Centro de salud.

Las prácticas obligatorias de la asignatura han quedado suspendidas desde dicho cese de la actividad presencial. Hay varios grupos de prácticas que no han tenido ocasión de llevarlas a cabo.

9. Evaluación

Los criterios de evaluación correspondiente al 1º parcial, así como el examen extraordinario de toda la asignatura para alumnos con Pediatría como única asignatura pendiente, se han mantenido, en los términos originales, como sigue:

- Examen 1º parcial (correspondiente a los 6 primeros bloques de la asignatura) el día 22 de enero de 2020. Se efectuará una evaluación de conocimientos teóricos mediante prueba objetiva con preguntas de elección múltiple PEM, que supondrá el 70 % de la nota, acompañada de una prueba semiobjetiva con preguntas cortas que supone el 30 %. El examen eliminará materia si se obtiene una nota global de al menos un 5.

- De forma excepcional, y sólo para los alumnos que cursen Pediatría como ÚNICA asignatura pendiente hasta 5º curso, y que así lo soliciten, podrá realizarse el examen de toda la asignatura en esa fecha. Los 6 primeros bloques con el formato descrito anteriormente (como el resto de alumnos), y el examen del bloque 7 (2º parcial) sólo con test de respuestas múltiples. La nota final será la media de ambos, y no pasará al acta hasta la evaluación de mayo. Para aprobar ya en enero toda la asignatura se precisa una nota media de un 5, aunque en alguno de los dos parciales sea inferior al 5. Si la media es inferior a 5, y en alguno de ellos supera esa nota, sólo tendrían que recuperar en mayo el parcial no aprobado.

El examen final se llevará a cabo por medios telemáticos, de forma NO PRESENCIAL, únicamente con test de respuestas múltiples, tanto para el primer parcial, los que lo tengan pendiente, como para la materia del 2º parcial. En todo caso, desaparece el examen escrito con diversas preguntas cortas. El examen lo realizarán los alumnos on-line con un link para acceder al cuestionario, a una hora concreta cada parcial, y durante un tiempo limitado para enviar el cuestionario respondido.

- Examen final, el día 25 de mayo de 2020, con el mismo modelo de examen y puntuación que el 1º parcial (PEG más preguntas cortas). Corresponde al bloque 7 de la asignatura, único para aquellos alumnos que hayan eliminado materia en el primer parcial. Una vez finalizada esta parte del examen, se proseguirá con otra prueba similar (PEG más preguntas cortas para redactar) para alumnos que tengan pendiente la materia del primer parcial. El peso del test y de las preguntas cortas será igual, en todos los exámenes, al mencionado en el primer parcial de enero de 2020.
- Cada parcial debe ser aprobado con un 5 para poder pasar la asignatura.

Al no haber podido completar las prácticas todos los alumnos, no se valorará este curso la asistencia y actitud a las mismas en la puntuación final de la asignatura.

- Consideración ponderada de la actitud y asistencia a las prácticas. A los alumnos que no realicen las prácticas obligatorias de la asignatura en el centro de salud, o bien obtengan una puntuación negativa en actitud por su tutor, se reducirá la nota final en 0.5 puntos, aunque ésto pueda

ocasionar el suspenso de la asignatura. No se aplicará esta norma en la nota del examen extraordinario (2ª convocatoria).

El examen final extraordinario se llevará a cabo también por medios telemáticos, de manera similar al examen ordinario de mayo, con un único acceso a un único cuestionario de toda la asignatura.

- Examen final extraordinario (segunda convocatoria) el día 3 de Julio de 2020. Será un único examen tipo test de toda la asignatura (otorgará una única puntuación, que deberá ser superior al 5 para aprobar la asignatura).

El sistema de evaluación otorgará el 100 % de la nota final a través de los métodos de evaluación descritos con anterioridad (pruebas objetivas del examen parcial de enero, examen final de mayo, y examen extraordinario de julio de 2020).

La nota debe superar un 5 tanto del examen tipo test on line de mayo (en ambos parciales) y de julio, como condición condición imprescindible para el aprobado de la asignatura.

13. Calendario de clases y seminarios primer y segundo cuatrimestre. Distribución grupos de prácticas

Se ha mantenido el calendario original de clases hasta la impartición de la última, el 11 de marzo de 2020.

A partir del 12 de marzo no habrá más clases presenciales de ningún tipo, pero se cumplirá todo el programa previsto inicialmente en la asignatura, sin reducción de materia.