

<b>Asignatura</b>	PEDIATRÍA		
<b>Materia</b>	Formación Materno-Infantil		
<b>Módulo</b>	Formación Clínica Humana		
<b>Titulación</b>	Grado de Medicina		
<b>Plan</b>	2010	<b>Código</b>	46306
<b>Periodo de impartición</b>	Anual	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	5º
<b>Créditos ECTS</b>	11		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es con docencia en aula</b>	<p><b>Profesor Titular.</b> José Manuel Marugán de Miguelsanz. <a href="mailto:jmarugan@ped.uva.es">jmarugan@ped.uva.es</a> Responsable de la asignatura.</p> <p><b>Profesores Asociados:</b>                      Hermenegildo González García. <a href="mailto:hermeng@gmail.com">hermeng@gmail.com</a>                      Pilar Bahillo Curieses. <a href="mailto:pilarbahillo@yahoo.es">pilarbahillo@yahoo.es</a>                      Asunción Pino Vázquez. <a href="mailto:apinovazquez@gmail.com">apinovazquez@gmail.com</a>                      Fernando Centeno Malfaz. <a href="mailto:fcentenoma@saludcastillayleon.es">fcentenoma@saludcastillayleon.es</a>                      Ramón Cancho Candela. <a href="mailto:rcanchoc@saludcastillayleon.es">rcanchoc@saludcastillayleon.es</a>                      Ana Vegas Álvarez. <a href="mailto:amvegasa@saludcastillayleon.es">amvegasa@saludcastillayleon.es</a>                      Carlos Alcalde Martín. <a href="mailto:calcalma@saludcastillayleon.es">calcalma@saludcastillayleon.es</a>                      Rebeca Garrote Molpeceres. <a href="mailto:rebecagm22@hotmail.com">rebecagm22@hotmail.com</a>                      Selma Vázquez Martín. <a href="mailto:selvazmar@hotmail.com">selvazmar@hotmail.com</a>                      Elena Urbaneja Rodríguez. <a href="mailto:elenaurbanejarodriguez@gmail.com">elenaurbanejarodriguez@gmail.com</a>                      Alberto Sánchez Abuín. <a href="mailto:dr.sanchezabuin@yahoo.es">dr.sanchezabuin@yahoo.es</a>                      Rosario Bachiller Luque. <a href="mailto:charibachiller@gmail.com">charibachiller@gmail.com</a>                      Marta Vázquez Fernández. <a href="mailto:marvazfer@hotmail.com">marvazfer@hotmail.com</a></p>		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Secretaría Departamento de Pediatría: <a href="mailto:dpto.ped@uva.es">dpto.ped@uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	Variable, a concretar a través de la secretaria del Departamento		
<b>Departamento</b>	DEPARTAMENTO DE PEDIATRÍA E INMUNOLOGÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA, NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA, PSIQUIATRÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA.		

## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

---

### **1.1 Contextualización**

---

La asignatura Pediatría se compone de 11 créditos ECTS, con una distribución anual en dos cuatrimestres, diferenciados por los contenidos. En el primero se aborda el estudio del concepto de Pediatría, las características de los distintos periodos de la infancia y adolescencia y la patología referida al recién nacido y prematuro, metabolismo, y enfermedades infecciosas. Asimismo se estudia el crecimiento y la nutrición en general, los factores que los condicionan y regulan, la malnutrición y la obesidad, los hipocrecimientos e hipercrecimientos y la pubertad normal y patológica. Finaliza el cuatrimestre con los temas de Pediatría Social, especialmente importantes en la etapa pediátrica, como el Síndrome de Maltrato Infantil, la Muerte Súbita o los Accidentes en la infancia. En el segundo cuatrimestre están ubicados los temas por especialidades pediátricas, a saber Gastroenterología, Respiratorio, Cardiología, Nefrología, Endocrinología, Hematología y Neurología. Se han escogido en el actual programa, las temáticas más prevalentes de la etapa pediátrica en la búsqueda de completar la formación pediátrica ineludible del estudiante de medicina.

A lo largo de todo el curso se efectuarán por otra parte, las 30 horas de prácticas clínicas, en distribución por grupos.

### **1.2 Relación con otras materias**

---

Fisiología I y II. Fisiopatología. Patologías Médico-Quirúrgicas en general. Genética Básica y Genética Clínica, así como Obstetricia.

### **1.3 Prerrequisitos**

---

Sería conveniente haber cursado con éxito las anteriores asignaturas referidas y estar cursando en el mismo curso, Genética Clínica.

Haber aprobado el 100% de los créditos correspondientes a 5 semestres (150 créditos).

## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

#### Orden ECI/332/2008

---

- A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS
- B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA
- C. HABILIDADES CLÍNICAS
- D. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN
- E. SALUD PUBLICA Y SISTEMAS DE SALUD
- F. MANEJO DE LA INFORMACION
- G. ANALISIS CRITICO E INVESTIGACION

Todas las competencias generales desarrolladas según la orden Ministerial/332/2008 por apartados (Ver Verifica Facultad de Medicina, UVA) están involucradas en la enseñanza de la asignatura Pediatría

### 2.2 Específicas

---

#### Competencias Específicas Orden ECI/322/2008:

- III1.Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- III2.Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas.
- III3.Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- III4.Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- III18.Establecer las pautas para el diagnóstico y consejo genético.
- III19.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- III20.Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- III33.Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente.
- III34.Hacer una valoración del crecimiento en diversos tramos de la edad pediátrica.
- III35.Conocer las características morfofuncionales y riesgos del recién nacido prematuro.
- III36.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
- III37.Conocer los aspectos específicos de la nutrición infantil.

### 3. Objetivos

#### Saber:

- Diagnosticar y tratar los principales problemas de patología prenatal.
- Identificar las peculiaridades morfológicas de la piel, los órganos y las características funcionales del periodo de adaptación neonatal.

#### Competencias Específicas desarrolladas por UVA:

P1. Conocer el concepto y límites de la Pediatría y las implicaciones clínico-sanitarias de cada periodo infantil.

P2. Conocer la diferencia entre pretérmino, bajo peso al nacimiento y retraso de crecimiento intrauterino.

P3. Conocer el seguimiento evolutivo, atención precoz, rehabilitación de las secuelas y las consecuencias socio sanitarias de la prematuridad.

P4. Conocer las bases de las recomendaciones nutricionales en la infancia.

P5. Saber identificar los riesgos de los hábitos dietéticos de nuestra sociedad actual.

P6. Conocer las principales estrategias de prevención, a nivel individual y colectivo, de las enfermedades derivadas de los desequilibrios dietéticos en relación al gasto.

P7. Definir adecuadamente los conceptos de crecimiento, desarrollo y maduración.

P8. Valorar la repercusión de los factores genéticos, nutricionales y digestivo-malabsortivos y ambientales sobre el crecimiento infantil.

P9. Valorar las etapas clínicas y hormonales de la pubertad masculina y femenina.

P10. Resumir la importancia cuantitativa, repercusiones sanitarias, principales situaciones de riesgo, las bases para la prevención y las acciones de atención inmediata en los accidentes e intoxicaciones en la práctica pediátrica.

P11. Describir los distintos tipos de maltrato infantil y los factores implicados en su etiopatogenia identificando los síntomas y signos más específicos del proceso.

P12. Conocer el concepto de muerte súbita, las características epidemiológicas y teorías etiopatogénicas, y enumerar los grupos de riesgo y las medidas preventivas aceptadas.

P13. Conocer el concepto, las bases embriológicas, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas de las malformaciones digestivas más frecuentes.

P14. Conocer las causas principales, factores de riesgo y transmisión de las infecciones respiratorias en el niño.

P15. Enumerar las adaptaciones hemodinámicas y biológicas que experimenta el sistema cardiovascular del recién nacido y sus potenciales aplicaciones en la clínica y la terapéutica.

P16. Comparar los parámetros cardiovasculares de normalidad del adulto con los del niño, en diferentes tramos etarios.

P17. Conocer los mecanismos patogénicos de la patología glomerular, los factores implicados y las diferencias clínicas con el adulto.

P18. Conocer la sistemática del despistaje neonatal del hipotiroidismo congénito.

P19. Conocer los mecanismos de determinación sexual distinguiendo entre diferenciación gonadal y diferenciación genital interna y externa para poder definir los estados intersexuales.

P20. Conocer las peculiaridades de la diabetes tipo I en la infancia y la adolescencia.

P21. Conocer las peculiaridades que las enfermedades hematológicas tienen en la vida infantil.

P22. Conocer las principales enfermedades neuromusculares en la infancia.

P23. Saber definir la parálisis cerebral.

P24. Comparar y diferenciar la expresión clínica y analítica de las enfermedades alérgicas en el niño con lo manifestado en el adulto.

- Establecer la prevención diagnóstico y tratamiento de las ictericias neonatales.
- Conocer las manifestaciones clínicas de un recién nacido con traumatismo neonatal.
- Conocer los principales cuadros neurológicos en el recién nacido.
- Establecer las medidas diagnósticas y terapéuticas para las infecciones neonatales.
- Identificar los cuadros causantes de patología respiratoria neonatal y su tratamiento.
- Reconocer un síndrome hemorrágico neonatal, plantear su diagnóstico diferencial, tratar y prevenir una carencia de vitamina K.
- Conocer las causas de la prematuridad y bajo peso al nacimiento, la atención general y la alimentación de un prematuro.
- Conocer las particularidades y cronología del desarrollo de las funciones relacionadas con la alimentación en el niño y sus implicaciones dietéticas.
- Conocer las manifestaciones clínicas y la comorbilidad de la obesidad infantil, así como las bases de las estrategias de su prevención y tratamiento.
- Conocer las alteraciones fisiopatológicas, las manifestaciones clínicas y las complicaciones de la malnutrición, así como las bases su prevención y tratamiento.
- Conocer las particularidades de las distintas formas de soporte nutricional avanzado en las diferentes etapas del niño.
- Conocer las causas y tipos de hipocalcemia en los diversos tramos de la edad pediátrica, la repercusión del contenido cálcico del esqueleto del niño en el futuro adulto, las medidas dietéticas orientadas a la prevención de la osteoporosis y su manejo terapéutico.
- Conocer las necesidades en agua y electrolitos del organismo infantil, los mecanismos reguladores, la trascendencia epidemiológica y clínica de la deshidratación, los diferentes tipos, las complicaciones y las medidas preventivas y terapéuticas.
- Conocer la significación epidemiológica y clínica de las diversas alteraciones del equilibrio ácido-base y su tratamiento.
- Conocer el concepto de hipoglucemia, su clasificación fisiopatológica, las formas y manifestaciones clínicas, la ruta diagnóstica y el manejo terapéutico en las diversas edades pediátricas.
- Establecer la clasificación de las alteraciones del metabolismo de los lípidos, los aspectos peculiares de la hipercolesterolemia familiar y la clínica y diagnóstico de las alteraciones lipídicas.
- Conocer las medidas diagnósticas de la tos ferina en el lactante, reconocer sus consecuencias y las medidas preventivas.
- Conocer las formas clínicas y las principales complicaciones de la infección estreptocócica en edad pediátrica.
- Identificar los síntomas, signos, el proceso diagnóstico, las medidas terapéuticas y la profilaxis primaria y secundaria de la fiebre reumática en el niño.
- Conocer la forma común de tuberculosis infantil, las peculiaridades del diagnóstico, las diferentes formas de profilaxis y las bases terapéuticas.
- Conocer las diferentes formas de hepatitis, las bases terapéuticas y profilácticas.
- Conocer las diferentes situaciones de infección por VIH, los síntomas en el lactante, niño y adolescente, los resultados analíticos. La profilaxis de transmisión vertical y las bases terapéuticas de la infección y de las infecciones concomitantes.
- Conocer las peculiaridades eruptivas de las enfermedades exantemáticas, su relación cronológica, complicaciones más relevantes y medidas asistenciales.
- Diferenciar los distintos tipos de trastornos de la continencia urinaria, y exponer la prevalencia, teorías patogénicas y medidas terapéuticas de la enuresis nocturna.
- Establecer las distintas formas de tratamiento del reflujo gastroesofágico y de la estenosis hipertrófica de píloro.
- Conocer el concepto, fisiopatología, clínica y tratamiento de las diarreas agudas en general y de la gastroenteritis del lactante en particular.

- Conocer el concepto, fisiopatología, clínica y tratamiento de las principales enfermedades que cursan con diarrea. crónica o prolongada: malabsorción de carbohidratos, de la diarrea crónica inespecífica, de la diarrea grave rebelde enfermedad celiaca y fibrosis quística.
- Discutir el diagnóstico de un estridor laríngeo en un recién nacido.
- Identificar los signos y síntomas de las laringitis agudas y aplicar un oportuno tratamiento.
- Enumerar las causas de bronquitis de repetición con especial atención a la patología de los cilios respiratorios.
- Efectuar una clasificación con base clínico-radiológica, de los tipos de patología más comunes en cardiología pediátrica.
- Describir la fisiopatología común a las cardiopatías que producen cortocircuito arterio-venoso y veno-arterial y los signos radiológicos que las caracterizan.
- Describir los principales tipos de cardiopatía congénita que se manifiestan en el periodo neonatal, la diferencia entre distrés de origen cardiaco y origen respiratorio, las complicaciones más frecuentes y más graves y el método de diagnóstico de sospecha, para la detección precoz y prevención de la mortalidad.
- Establecer la diferencia entre problemas críticos y crónicos, los criterios esenciales para el diagnóstico y tratamiento de insuficiencia cardiaca en el primer año de vida, la pauta para asistir a un paciente con crisis hipoxémica y las situaciones que requieren consulta urgente frente a las susceptibles de consulta demorada.
- Conocer la definición y clasificación del síndrome nefrótico del niño, las características patogénicas, clínicas, evolución, complicaciones y las pautas de la terapia corticoidea clásica y otras alternativas terapéuticas.
- Conocer los diferentes tipos clínicos de hipopituitarismos en el niño.
- Conocer las medicaciones sustitutivas para cada déficit hormonal hipofisario. Especialmente el tratamiento con los productos hormonales actuales para la deficiencia en GH.
- Conocer las principales causas de las deficiencias tiroideas en el niño.
- Conocer las bases del tratamiento de la insuficiencia suprarrenal aguda en el niño.
- Conocer las hiperplasias suprarrenales congénitas y saber diferenciar las formas clínicas más frecuentes (deficiencia de la 21-hidroxilasa).
- Conocer la actuación diagnóstica a seguir ante un individuo, recién nacido o no, afecto de un estado intersexual y considerar la elección de su sexo.
- Conocer las principales situaciones capaces de originar episodios paroxísticos en el niño.
- Estar capacitado para diagnosticar una infección neurológica en las distintas edades de la infancia.
- Diagnosticar y tratar a un recién nacido con infección prenatal.
- Enumerar los grupos de riesgo y las medidas preventivas del síndrome de muerte súbita.
- Describir las principales medidas terapéuticas de la enuresis nocturna, sus indicaciones y eficacia.
- Establecer los escalones diagnósticos en un niño con dolor abdominal recurrente.
- Enumerar las particularidades del metabolismo del hierro en el feto, recién nacido y lactante.
- Analizar las características en el niño de las anemias carenciales.
- Planificar el diagnóstico de las anemias hemolíticas.
- Diferenciar la púrpura de Schölein-Henoch de las hemorragias de causa plaquetaria.
- Reconocer la presentación en el niño de las hemofilias y otras coagulopatías.
- Describir las particularidades de las leucemias agudas infantiles.

- Saber disponer los estudios complementarios de utilidad para el diagnóstico de una atrofia espinal y de una enfermedad muscular.
- Identificar las principales manifestaciones clínicas en el paciente con parálisis cerebral.
- Conocer las diferencias de las manifestaciones clínicas de las infecciones neurológicas.
- Identificar precozmente los niños con alto riesgo de ser alérgicos.
- Interpretar la clínica y el diagnóstico de la alergia cutánea y digestiva.
- Comparar las peculiaridades clínicas del asma infantil con las del adulto.
- Reconocer la evolución probable de un proceso alérgico infantil y la influencia de acciones desensibilizantes.

#### **Saber Hacer:**

- Completar los epígrafes principales de la historia clínica pediátrica y elaborar un árbol genealógico que contenga las circunstancias familiares del caso índice.
- Matizar cada uno de los síntomas o aspectos informativos de interés pediátrico.
- Realizar la exploración física con la metodológica específica para el niño y en los diferentes tramos de la edad pediátrica (recién nacido, lactante, preescolar, escolar, adolescente).
- Integrar la información anamnésica y exploratoria en una epicrisis sintética.
- Elaborar un proceso de razonamiento detectando los síntomas y signos guía en el conjunto de anamnesis y exploración física.
- Planificar el diagnóstico diferencial partiendo de los hechos referidos.
- Elaborar un proceso de calificación global del caso según la estructura de: congénito/adquirido; hereditario/espórádico; afectación de órgano/sistema; suposición del carácter de la lesión (inflamatoria, tumoral, degenerativo, etc).
- Establecer una gradación diagnóstica: de certeza, probable, menos probable, verosímil.
- Relacionar diagnóstico principal y diagnósticos posibles.
- Considerar el diagnóstico clínico y anatomopatológico.
- Establecer un pronóstico: vital, funcional y de posibles complicaciones.
- Utilizar el equipo necesario para efectuar una prueba de hiperoxia e identificar una situación de hipoxemia en el recién nacido.
- Saber aplicar las recomendaciones nutricionales en individuos y colectividades, tanto sanos como enfermos
- Saber valorar la dieta, el gasto y el equilibrio nutricional en el niño.
- Saber identificar y cuantificar el sobrepeso y la obesidad infantil.
- Saber identificar la subnutrición infantil y los factores de riesgo de malnutrición.
- Saber identificar las principales indicaciones del soporte nutricional, así como las ventajas e inconvenientes de cada una de las técnicas.
- Interpretar los hallazgos de imagen útiles para valorar los procesos respiratorios en el niño, lactante y recién nacido.
- Explicar la repercusión de los cuerpos extraños laringo-bronquiales y su posible prevención.
- Tratar las distintas formas de neumonías.
- Saber identificar los síntomas y signos más específicos del maltrato infantil.
- Saber establecer los escalones diagnósticos en un niño con dolor abdominal recurrente, y desarrollar el tratamiento del dolor abdominal funcional.
- Aplicar tablas de referencia de parámetros de normalidad para las variables frecuencia cardíaca y presión arterial en niños de distinta edad y género.
- Medir variables somatométricas, interpretar los resultados en relación con valores normalizados y evaluar el estado de desarrollo y maduración.
- Aprender a aplicar los criterios utilizados para catalogar a un niño hipoprecido o hipercrecido.

- Saber instaurar un tratamiento correcto, precoz y completo a un niño hipotiroideo.
- Saber aplicar las metodologías terapéuticas (dieta, insulino-terapia, ejercicio físico) y los nuevos dispositivos en el niño diabético.
- Interpretar según la edad del niño las pruebas analíticas útiles para la valoración hematológica.
- Planificar el diagnóstico sindrómico y celular de las leucemias.
- Establecer una pauta de actuación ante un niño que convulsiona.
- Asumir la responsabilidad del seguimiento de un paciente pediátrico con patología crónica.
- Saber aplicar los matices generales de la historia clínica, la exploración y las indicaciones de pruebas complementarias en las enfermedades neurológicas de los distintos tramos etarios pediátricos.
- Interpretar las pruebas alérgicas diagnósticas utilizadas en pediatría.

#### 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	64	Estudio y trabajo autónomo individual	88,5
Clases prácticas		Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo	30	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Seminarios	24	Estudio y trabajo autónomo individual	12
Otras actividades	6	Estudio individual y trabajo virtual	20,5
<b>Total presencial</b>	<b>124</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>151</b>

#### 5. Bloques temáticos

##### Bloque 1: Concepto de Pediatría. Periodos de la infancia. El recién nacido normal y patológico

Carga de trabajo

10 clases

2  
seminarios

##### Bloque 2: Nutrición y alimentación infantil. Malnutrición por exceso y defecto. Prevención

Carga de trabajo

5 clases

2  
seminarios

##### Bloque 3: Metabolismo

Carga de trabajo

4 clases

3  
seminarios

##### Bloque 4: Crecimiento y Pubertad

Carga de trabajo

4 clases

3  
seminarios

---

**Bloque 5: Enfermedades infecciosas de la infancia**

---

<b>Carga de trabajo</b>	
	2 clases
	1 seminario

---

**Bloque 6: Pediatría Social y Consultas frecuentes pediátricas. RCP**

---

<b>Carga de trabajo</b>	
	3 clases
	1 seminario

---

**Bloque 7: Especialidades Pediátricas**

---

<b>Carga de trabajo</b>	
	36 clases
	12 seminarios

---

---

**6. Contenidos**

---

La asignatura se divide en 7 bloques temáticos, de extensión muy diversa. Los primeros seis bloques se van a desarrollar durante el primer cuatrimestre, impartiendo un total de 28 clases y 12 seminarios. El séptimo bloque, que engloba los temas de las especialidades pediátricas –gastroenterología, neumología, cardiología, nefrología, endocrinología, hematología, neurología y alergología- se impartirá durante el segundo cuatrimestre, con 36 clases teóricas y 12 seminarios.

El programa pormenorizado por cuatrimestres, considerando los temas de las clases teóricas y de las prácticas de aula se presenta a continuación.

**CONTENIDOS TEORICOS PRIMER CUATRIMESTRE**

1. Concepto de Pediatría. Evolución histórica. Límites de la Pediatría. Periodos de la infancia.
2. Anomalías cromosómicas. Embriopatías y Fetopatías. Etiopatogenia y principales formas (2 horas).
3. Ictericias del recién nacido.
4. Patología neurológica del recién nacido.
5. Infección neonatal. Síndrome general infeccioso del recién nacido. Particularidades diagnósticas y terapéuticas de las formas más comunes. SIDA.

6. Patologías respiratorias del recién nacido.
7. Patología hematológica neonatal. Síndrome hemorrágico del recién nacido y anemias neonatales.
8. El recién nacido de bajo peso. Conceptos, causas favorecedoras y clasificación. Patología relacionada con la prematuridad.
9. Concepto de nutrición y factores que la condicionan. Estrategias de prevención (desde la infancia) de las enfermedades relacionadas con los hábitos nutricionales.
10. Particularidades de la alimentación infantil. Desarrollo de las funciones relacionadas con la alimentación en el recién nacido y lactante. Recomendaciones nutricionales.
11. Obesidad: factores etiopatogénicos, criterios diagnósticos, clínica y comorbilidades, prevención y tratamiento.
12. Subnutrición: factores etiopatogénicos, criterios diagnósticos, clínica complicaciones, prevención y tratamiento.
13. Particularidades del soporte nutricional avanzado en Pediatría. Nutrición enteral y parenteral: indicaciones, técnicas, ventajas e inconvenientes en la edad pediátrica.
14. Errores innatos del metabolismo.
15. Metabolismo calcio-fosfórico.
16. Metabolismo hidroelectrolítico y equilibrio ácido-base del niño y deshidratación.
17. Metabolismo de los lípidos y patología asociada.
18. Crecimiento somático. Conceptos. Factores que lo condicionan y lo regulan. Patrón del crecimiento humano. Características del crecimiento en los distintos periodos de la infancia. Exploración y valoración del crecimiento. Patología del crecimiento. Hipocrecimientos e hipercrecimientos. Concepto. Clasificación. Estudio clínico de las principales formas. Diagnóstico. Actitud terapéutica.
19. Concepto de pubertad. Etapas clínicas de la pubertad masculina y femenina. Endocrinología de la pubertad.
20. Definición y significado de la adolescencia. Problemas clínicos más importantes en el área biológica, psicológica y del comportamiento. La adolescencia como problema de salud pública. Trastornos del comportamiento alimentario.
21. Tuberculosis. Epidemiología. Etiopatogenia. Sistematización de las distintas formas clínicas. Diagnóstico general. Primoinfección tuberculosa. Formas post-primarias. Meningitis tuberculosa. Profilaxis tuberculosa. Quimioprofilaxis y vacunación con BCG. Pautas terapéuticas.

22. Sarampión, rubéola, exantema súbito, eritema infeccioso, varicela y escarlatina. Descripción de los aspectos clínico-diagnósticos y terapéuticos más relevantes en la edad pediátrica.
23. Mononucleosis infecciosa. Tos ferina.
24. Malos tratos en la infancia. Aspectos epidemiológicos y diagnósticos. El síndrome de muerte súbita. Etiopatogenia y profilaxis.
25. Motivos frecuentes de Consulta Pediátrica. Dolor abdominal recurrente. Enuresis nocturna.
26. Accidentes en la infancia. Epidemiología. Medidas preventivas.
27. La pediatría en atención primaria.

### **CONTENIDOS SEMINARIOS PRIMER CUATRIMESTRE**

1. Características anatómicas, funcionales y asistenciales del recién nacido prematuro.
2. Diagnóstico diferencial de metabulopatías congénitas.
3. Infección neonatal.
4. Metabolismo hidroelectrolítico del niño, deshidratación. Metabolismo acido-base y sus alteraciones.
5. Hipoglucemias.
6. Análisis y elaboración de dietas.
7. Malnutrición.
8. Valoración del crecimiento y del estado nutricional.
9. Desarrollo neurológico en la infancia, y sus principales alteraciones.
10. Problemática diagnóstica de la pubertad precoz.
11. Diagnóstico diferencial de las enfermedades exantemáticas en el niño.
12. Reanimación cardiopulmonar básica en pediatría.

### **CONTENIDOS TEÓRICOS SEGUNDO CUATRIMESTRE**

1. Reflujo gastroesofágico: concepto, fisiopatología, clínica, criterios diagnósticos y tratamiento. Estenosis hipertrófica de píloro.
2. Malformaciones abdominales: digestivas. Bases embriológicas. Estudio de las más frecuentes: atresias y estenosis de esófago, duodeno, yeyuno y ano-rectales. Anomalías de la rotación intestinal. Patología ligada al divertículo de Meckel. Megacolon agangliónico. Malformaciones efrourológicas.
3. Malformaciones cervicotorácicas y craneofaciales.

4. Diarreas agudas. Estudio especial de las gastroenteritis del lactante: factores predisponentes, etiopatogenia, clínica, criterios diagnósticos y tratamiento. Estreñimiento.
5. Diarreas crónicas.
6. Enfermedad celiaca
7. Fibrosis quística de páncreas.
8. Enfermedad inflamatoria intestinal crónica.
9. Patología de vías respiratorias altas. Patología infecciosa del cavum faríngeo. Características de la laringe del lactante. Estridor laríngeo congénito. Clínica, diagnóstico y tratamiento de las laringitis agudas. Síndrome de apnea-obstruktiva.
10. Clínica, diagnóstico y tratamiento de las bronquitis agudas. Bronquiolitis. Sibilancias de repetición en el lactante. Cuerpos extraños traqueobronquiales
11. El síndrome bronconeumónico del lactante. Clínica, diagnóstico y tratamiento de las neumonías infantiles. Neumopatías crónicas intestinales.
12. Diagnóstico sindrómico de las cardiopatías que originan estenosis. Anatomía. Hemodinámica. Clínica. Diagnóstico y tratamiento.
13. Diagnóstico sindrómico de las cardiopatías que originan cortocircuito izquierda a derecha y derecha a izquierda. Anatomía. Hemodinámica. Clínica. Diagnóstico y tratamiento.
14. Cardiopatías congénitas del periodo neonatal. Diagnóstico sindrómico. Formas más frecuentes. Orientación terapéutica.
15. Glomerulopatías infantiles. Histopatología.
16. Estudio de las principales glomerulonefritis en el niño. Hipertensión arterial.
17. Síndrome nefrótico en el niño.
18. Infección urinaria.
19. Significado global de la endocrinología infantil. Patología hipotálamo-hipofisaria. Exploración funcional. Hipopituitarismos: sintomatología clínica, diagnóstico y tratamiento.
20. Fisiopatología tiroidea materno-fetal. Hipotiroidismo congénito. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento. Programa de despistaje.
21. Patología de la corteza suprarrenal. Exploración funcional en el niño. Hiperplasias suprarrenales congénitas.
22. Determinación del sexo. Alteraciones de la diferenciación sexual. Actitud diagnóstica ante los estados intersexuales. Conducta a seguir.

23. Diabetes mellitus en la infancia. Etiopatogenia. características clínicas. Asistencia al niño diabético.
24. El síndrome anémico en el niño. Clínica, diagnóstico y tratamiento de las anemias carenciales.
25. Anemias aplásicas: clínica, diagnóstico y tratamiento, en especial las de origen genético.
26. Anemias hemolíticas: clínica, diagnóstico y tratamiento.
27. Principales enfermedades hemorrágicas en el niño. Vasculopatías, alteraciones plaquetarias y coagulopatías.
28. Leucemias agudas en la infancia con especial atención a la leucemia linfoblástica aguda.
29. Linfomas en la etapa pediátrica.
30. Alteraciones alérgicas. Alergia digestiva y cutánea.
31. Asma alérgico y otras formas de alergia respiratoria.
32. Enfermedades reumatológicas en Pediatría.
33. Enfermedades neuromusculares en la infancia. Atrofias espinales. Patología de la distrofina .
34. Parálisis cerebral, encefalopatías. Discapacidad intelectual.
35. Convulsiones y epilepsias en la infancia. Principales tipos. Diagnóstico. Tratamiento. Prevención
36. Infecciones y enfermedades inflamatorias del sistema nervioso en la infancia. Principales tipos. Diagnóstico. Tratamiento y prevención.

#### **CONTENIDOS SEMINARIOS SEGUNDO CUATRIMESTRE**

1. Diagnóstico diferencial de los vómitos.
2. Abdomen agudo quirúrgico
3. Diagnóstico diferencial de las malformaciones digestivas.
4. Diarreas crónicas.
5. Diagnóstico y tratamiento de las infecciones de vías respiratorias altas.
6. Estrategia para el diagnóstico de las cardiopatías congénitas. Bases etiopatogénicas y agrupaciones sindrómicas.
7. Urgencias cardiovasculares. Insuficiencia cardiaca. Crisis hipoxémicas. Disritmias.
8. Glomerulopatías.
9. Masas abdominales en la infancia.

10. Hipocrecimientos endocrinos.
11. Diagnóstico diferencial de las anemias.
12. Hipertensión intracraneal y cefalea.

## **7. Métodos docentes**

---

Clases teóricas y seminarios con apoyo audiovisual. Prácticas clínicas efectuadas bajo la tutela de los profesores asociados de los Centro de salud.

## **8. Plan de trabajo**

---

- El 5º curso de Grado de Medicina se encuentra dividido en dos grupos (I y II) y cada uno de ellos en 12 grupos de prácticas (Grupo I= Grupos de prácticas 1-12; Grupo II= Grupos de prácticas 13-24).
- Comienzo del curso, el 10 de septiembre de 2020, a las 9 y 10 horas, en periodo intensivo hasta el 27 de septiembre.
- Durante las semanas alternas del primer cuatrimestre, que se inician a partir del 30 de septiembre se toma la franja horaria de 9 a 9,50 para clases o seminarios, en uno de los grupos para recibir enseñanza teórica, mientras que el otro, comienza la enseñanza práctica en los centros de salud.
- Durante el segundo cuatrimestre del curso 2018-9, que se inicia el 10/2/20, retomamos los dos grupos I y II, en el periodo intensivo de dos semanas (10-21/02), en las franjas horarias de 9-9,50 y 10-10,50 horas. A partir del día 21 de febrero, se sigue a semanas alternas con clase teórica diaria con uno de los grupos –el que no hace prácticas.
- Este curso las prácticas de aula (seminarios) se impartirán a todo el grupo conjuntamente.
- Las prácticas clínicas (30 horas en total, repartidas en 2 semanas) se efectuaran siempre en el mismo lugar y bajo la tutela del mismo profesor. Van a distribuirse a lo largo de todo el curso, durante 12 semanas del primer cuatrimestre y 12 semanas del segundo cuatrimestre. Cada semana, de lunes a viernes, van dos grupos de prácticas, que repiten a la semana alterna siguiente. Sólo se admitirán cambios de grupo hasta finales del mes de octubre en la secretaria del departamento. A partir de ahí, cualquier cambio tiene que ser con la conformidad del tutor asignado.

- La distribución de los grupos por semanas y cuatrimestres aparece más adelante en esta guía docente junto al calendario de clases y prácticas de aula (en negrita), y estará colgado en el campus virtual el primer día de clase.

## 9. Evaluación

---

- Examen 1º parcial (correspondiente a los 6 primeros bloques de la asignatura) el día 22 de enero de 2020. Se efectuará una evaluación de conocimientos teóricos mediante prueba objetiva con preguntas de elección múltiple PEM, que supondrá el 70 % de la nota, acompañada de una prueba semiobjetiva con preguntas cortas que supone el 30 %. El examen eliminará materia si se obtiene una nota global de al menos un 5.
- De forma excepcional, y sólo para los alumnos que cursen Pediatría como ÚNICA asignatura pendiente hasta 5º curso, y que así lo soliciten, podrá realizarse el examen de toda la asignatura en esa fecha. Los 6 primeros bloques con el formato descrito anteriormente (como el resto de alumnos), y el examen del bloque 7 (2º parcial) sólo con test de respuestas múltiples. La nota final será la media de ambos, y no pasará al acta hasta la evaluación de mayo.
- Examen final, el día 25 de mayo de 2020, con el mismo modelo de examen y puntuación que el 1º parcial (PEG más preguntas cortas). Corresponde al bloque 7 de la asignatura, único para aquellos alumnos que hayan eliminado materia en el primer parcial.  
Una vez finalizada esta parte del examen, se proseguirá con otra prueba similar (PEG más preguntas cortas para redactar) para alumnos que tengan pendiente la materia del primer parcial.  
El peso del test y de las preguntas cortas será igual, en todos los exámenes, al mencionado en el primer parcial de enero de 2020.
- Cada parcial debe ser aprobado con un 5 para poder pasar la asignatura.
- Consideración ponderada de la actitud y asistencia a las prácticas. A los alumnos que no realicen las prácticas obligatorias de la asignatura en el centro de salud, o bien obtengan una puntuación negativa en actitud por su tutor, se reducirá la nota final en 0.5 puntos, aunque ésto pueda

ocasionar el suspenso de la asignatura. No se aplicará esta norma en la nota del examen extraordinario (2ª convocatoria).

- Realizar el rotatorio de 6º curso simultáneamente, no exime a esos alumnos de la realización de las prácticas de Pediatría de 5º curso, debiendo solicitar fechas posibles para llevarlas a cabo. Si se han realizado el curso anterior, deben comunicarlo en secretaría, y sólo si hay constancia de ello, se convalidarán.
- Examen final extraordinario (segunda convocatoria) el día 3 de Julio de 2020. Será un único examen tipo test de toda la asignatura (otorgará una única puntuación, que deberá ser superior al 5 para aprobar la asignatura).

#### **10. Bibliografía básica**

---

Tratado de Pediatría. M.Cruz y Col. Ed. Ergón.

Compendio de Pediatría de Nelson. Ed. Interamericana.

#### **11. Bibliografía complementaria**

---

Cualquier tratado unitario de Pediatría.

Tratados varios de las especialidades pediátricas, existentes en la biblioteca del Departamento

#### **12. Recursos necesarios**

---

Clases con métodos audiovisuales. Laboratorio de simulación pediátrica.

#### **13. Calendario de clases y seminarios primer y segundo cuatrimestre. Distribución grupos de prácticas**

---

Se muestra a continuación el calendario detallado de clases y profesores de todo el contenido de la asignatura. En rojo, negrita y cursiva, las prácticas de aula:



<b>Día</b>	<b>Hora</b>	<b>PERIODO INTENSIVO</b>	<b>Profesor</b>	<b>24 grupos</b>
10.09.19	9-9,50	Presentación. Conceptos básicos en Pediatría I	Marugán	5 días x 3 horas/día x 2 semanas TOTAL:30 h
	10-10,50	Presentación. Conceptos básicos en Pediatría II	Marugán	
11.09.19	9-9,50	Embriofetopatías I	S. Vázquez	
	10-10,50	Embriofetopatías II	S. Vázquez	
12.09.19	9-9,50	Cromosomopatías I	S. Vázquez	
	10-10,50	Cromosomopatías II	S. Vázquez	
13.09.19	9-9,50	El recién nacido normal I	Pino	
	10-10,50	El recién nacido normal II	Pino	
16.09.19	9-9,50	Ictericias del R.N.	González	
	10-10,50	Ictericias del R.N.	González	
17.09.19	9-9,50	Infecciones neonatales I	Pino	
	10-10,50	Infecciones neonatales II	Pino	
18.09.19	9-9,50	Patología respiratoria del R.N. I	Pino	
	10-10,50	Patología respiratoria del R.N. II	Pino	
19.09.19	9-9,50	Patología hematológica neonatal I	González	
	10-10,50	Patología hematológica neonatal II	González	
20.09.19	9-9,50	Patología neurológica del RN I	Cancho	
	10-10,50	Patología neurológica del RN II	Cancho	
23.09.19	9-9,50	El recién nacido de bajo peso I	Pino	
	10-10,50	El recién nacido de bajo peso II	Pino	
24.09.19	9-9,50	<b>Infecciones neonatales I</b>	Pino	
	10-10,50	<b>Infecciones neonatales II</b>	Pino	
25.09.19	9-9,50	<b>Asistencia al R.N. prematuro I</b>	Pino	
	10-10,50	<b>Asistencia al R.N. prematuro II</b>	Pino	
26.09.19	9-9,50	Nutrición. Recomendaciones I	Marugán	
	10-10,50	Nutrición. Recomendaciones II	Marugán	
27.09.19	9-9,50	Estrategias de prevención nutricional I	Marugán	
	10-10,50	Estrategias de prevención nutricional II	Marugán	

#### Grupo I Grado (1-12)

#### Grupo II Gr (13-24)

30.09.19	9-9,50	Subnutrición I	Marugán	<b>Grupos 13 y 14</b>
01.10.19	9-9,50	Soporte nutricional I	Marugán	<b>Grupos 13 y 14</b>
02.10.19	9-9,50	Obesidad I	Bahillo	<b>Grupos 13 y 14</b>
03.10.19	9-9,50	<b>Análisis y valoración de dietas I</b>	Marugán	<b>Grupos 13 y 14</b>
04.10.19	9-9,50	<b>Malnutrición I</b>	Marugán	<b>Grupos 13 y 14</b>

#### Grupo II Grado (13-24)

#### Grupo I Gr (1-12)

07.10.19	9-9,50	Subnutrición II	Marugán	<b>Grupos 1 y 2</b>
08.10.19	9-9,50	Soporte nutricional II	Marugán	<b>Grupos 1 y 2</b>
09.10.19	9-9,50	Obesidad II	Bahillo	<b>Grupos 1 y 2</b>
10.10.19	9-9,50	<b>Análisis y valoración de dietas II</b>	Marugán	<b>Grupos 1 y 2</b>

11.10.19	9-9,50	<b>Malnutrición II</b>	Marugán	Grupos 1 y 2
		<b>Grupo I Grado (1-12)</b>	<b>Grupo II Gr (13-24)</b>	
14.10.19	9-9,50	Errores innatos del metabolismo I	González	Grupos 13 y 14
15.10.19	9-9,50	Metabolismo de los lípidos I	Marugán	Grupos 13 y 14
16.10.19	9-9,50	<b>Hipoglucemias I</b>	Bahillo	Grupos 13 y 14
17.10.19	9-9,50	<b>Diagnóstico diferencial de metabopatías I</b>	Alcalde	Grupos 13 y 14
18.10.19		No lectivo		
		<b>Grupo II Grado (13-24)</b>	<b>Grupo I Gr (1-12)</b>	
21.10.19	9-9,50	Errores innatos del metabolismo II	González	Grupos 1 y 2
22.10.19	9-9,50	Metabolismo de los lípidos II	Marugán	Grupos 1 y 2
23.10.19	9-9,50	<b>Hipoglucemias II</b>	Bahillo	Grupos 1 y 2
24.10.19	9-9,50	Metabolismo hidroelectrolítico y equilibrio A-B II	Marugán	Grupos 1 y 2
25.10.19	9-9,50	<b>Diagnóstico diferencial de metabopatías II</b>	Alcalde	Grupos 1 y 2
		<b>Grupo I Grado (1-12)</b>	<b>Grupo II Gr (13-24)</b>	
28.10.19	9-9,50	Metabolismo hidroelectrolítico y equilibrio A-B I	Marugán	Grupos 15 y 16
29.10.19	9-9,50	Metabolismo calcio-fósforo I	Marugán	Grupos 15 y 16
30.10.19	9-9,50	<b>Metabolismo hidroelectrolítico y equilibrio A-B I</b>	Marugán	Grupos 15 y 16
31.10.19		No lectivo		
01.11.19		No lectivo		
		<b>Grupo II Grado (13-24)</b>	<b>Grupo I Gr (1-12)</b>	
04.11.19	9-9,50	Metabolismo calcio-fósforo II	Marugán	Grupos 3 y 4
05.11.19	9-9,50	Crecimiento y sus alteraciones II	Bahillo	Grupos 3 y 4
06.11.19	9-9,50	<b>Desarrollo psicomotor II</b>	Cancho	Grupos 3 y 4
07.11.19	9-9,50	Pubertad normal II	Bahillo	Grupos 3 y 4
08.11.19	9-9,50	<b>Metabolismo hidroelectrolítico y equilibrio A-B II</b>	Marugán	Grupos 3 y 4
		<b>Grupo I Grado (1-12)</b>	<b>Grupo II Gr (13-24)</b>	
11.11.18	9-9,50	Crecimiento y sus alteraciones I	Bahillo	Grupos 15 y 16
12.11.18	9-9,50	Pubertad normal I	Bahillo	Grupos 15 y 16
13.11.18	9-9,50	<b>Pubertad precoz I</b>	Bahillo	Grupos 15 y 16
14.11.18	9-9,50	<b>Desarrollo psicomotor I</b>	Cancho	Grupos 15 y 16
15.11.18	9-9,50	<b>Valoración del crecimiento y estado nutricional I</b>	Marugán	Grupos 15 y 16
		<b>Grupo II Grado (13-24)</b>	<b>Grupo I Gr (1-12)</b>	
18.11.19	9-9,50	Adolescencia II	Marugán	Grupos 3 y 4
19.11.19	9-9,50	<b>Pubertad precoz II</b>	Bahillo	Grupos 3 y 4
20.11.19	9-9,50	<b>Valoración del crecimiento y estado nutricional II</b>	Marugán	Grupos 3 y 4
21.11.19	9-9,50	Tuberculosis II	Urbaneja	Grupos 3 y 4
22.11.19	9-9,50	Mononucleosis. Tos ferina II	Vegas	Grupos 3 y 4

		Grupo I Grado (1-12)		Grupo II Gr (13-24)
25.11.19	9-9,50	Mononucleosis. Tos ferina I	Vegas	Grupos 17 y 18
26.11.19	9-9,50	Tuberculosis I	Urbaneja	Grupos 17 y 18
27.11.19	9-9,50	Accidentes e intoxicaciones I	Centeno	Grupos 17 y 18
28.11.19	9-9,50	Malos tratos. Muerte súbita I	Urbaneja	Grupos 17 y 18
29.11.19	9-9,50	<i>Enfermedades exantemáticas I</i>	Bachiller	Grupos 17 y 18

		Grupo II Grado (13-24)		Grupo I Gr (1-12)
02.12.19	9-9,50	<i>Enfermedades exantemáticas II</i>	Bachiller	Grupos 5 y 6
03.12.19	9-9,50	Malos tratos. Muerte súbita II	Urbaneja	Grupos 5 y 6
04.12.19	9-9,50	Accidentes e intoxicaciones II	Centeno	Grupos 5 y 6
05.12.19		No lectivo		
06.12.19		No lectivo		

		Grupo I Grado (1-12)		Grupo II Gr (13-24)
09.12.19	9-9,50	No lectivo		Grupos 17 y 18
10.12.19	9-9,50	Adolescencia I	Marugán	Grupos 17 y 18
11.12.19	9-9,50	La pediatría en atención primaria I	M Vazquez	Grupos 17 y 18
12.12.19	9-9,50	Motivos frecuentes de consulta I	Marugán	Grupos 17 y 18
13.12.19	9-9,50	<i>Reanimación cardiopulmonar básica en pediatría I</i>	Pino	Grupos 17 y 18

		Grupo II Grado (13-24)		Grupo I Gr (1-12)
16.12.19	9-9,50	Motivos frecuentes de consulta II	Marugán	Grupos 5 y 6
17.12.19	9-9,50	La pediatría en atención primaria II	M Vazquez	Grupos 5 y 6
18.12.19	9-9,50	<i>Reanimación cardiopulmonar básica en Pediatría II</i>	Pino	Grupos 5 y 6
20.12.19		No lectivo		Grupos 5 y 6
21-12-19		No lectivo		Grupos 5 y 6

		Grupo I Y II		
22.01.20	tarde	EXAMEN PARCIAL		

SEGUNDO CUATRIMESTRE			PRACTICAS	
Día	Hora	PERIODO INTENSIVO	Profesor	24 grupos
10.02.20	9-9,50	Glomerulopatías. Histopatología I	Garrote	5 días x 3 horas/día x 2 semanas TOTAL:30 h
	10-10,50	Glomerulopatías. Histopatología II	Garrote	
11.02.20	9-9,50	Glomerulonefritis. Hipertensión arterial I	Garrote	
	10-10,50	Glomerulonefritis. Hipertensión arterial II	Garrote	
12.02.20	9-9,50	Síndrome nefrótico I	Garrote	
	10-10,50	Síndrome nefrótico II	Garrote	
13.02.20	9-9,50	Infección del tracto urinario I	Garrote	
	10-10,50	Infección del tracto urinario II	Garrote	
14.02.20	9-9,50	Cardiopatías con estenosis I	Centeno	
	10-10,50	Cardiopatías con estenosis II	Centeno	
	9-9,50	Cardiopatías con cortocircuito I	Centeno	

17.02.20	10-10,50	Cardiopatías con cortocircuito II	Centeno
18.02.20	9-9,50	Cardiopatías congénitas neonatales I	Centeno
	10-10,50	Cardiopatías congénitas neonatales II	Centeno
19.02.20	9-9,50	Patología de vías respiratorias altas I	González
	10-10,50	Patología de vías respiratorias altas II	González
20.02.20	9-9,50	Pat. bronquial. Bronquiolitis. Sibilancias recurrentes I	González
	10-10,50	Pat. bronquial. Bronquiolitis. Sibilancias recurrentes II	González
21.02.20	9-9,50	Neumonías y neumopatías crónicas I	González
	10-10,50	Neumonías y neumopatías crónicas II	González

#### GRUPO II (grupos 13-24)

#### GRUPO I (grupos 1-12)

24.02.20	9-9,50	Reflujo gastroesofágico. EH píloro II	Marugán	Grupos 9 y 10
25.02.20	9-9,50	<b>Glomerulopatías II</b>	Garrote	Grupos 9 y 10
26.02.20	9-9,50	Malformaciones abdominales II	Sánchez Abuin	Grupos 9 y 10
27.02.20	9-9,50	Malformaciones cervicotorácicas y craneofaciales II	Sánchez Abuin	Grupos 9 y 10
28.02.20	9-9,50	<b>Estrategia diagnóstica cardiopatías congénitas II</b>	Centeno	Grupos 9 y 10
	10-10,50	<b>Urgencias cardiovasculares. Insuficiencia cardiaca II</b>	Centeno	

#### GRUPO I (grupos 1-12)

#### GRUPO II (grupos 13-24)

02.03.20	9-9,50	Reflujo gastroesofágico. EH píloro I	Marugán	Grupos 21 y 22
03.03.20	9-9,50	Malformaciones abdominales I	Sánchez Abuin	Grupos 21 y 22
04.03.20	9-9,50	Malformaciones cervicotorácicas y craneofaciales I	Sánchez Abuin	Grupos 21 y 22
	12.30-13.20	<b>Glomerulopatías I</b>	Garrote	
05.03.20	9-9,50	<i>Estreñimiento y diarrea aguda I</i>	Marugán	Grupos 21 y 22
06.03.20	9-9,50	<b>Estrategia diagnóstica cardiopatías congénitas I</b>	Centeno	Grupos 21 y 22
	10-10,50	<b>Urgencias cardiovasculares. Insuficiencia cardiaca I</b>	Centeno	

#### GRUPO II (grupos 13-24)

#### GRUPO I (grupos 1-12)

09.03.20	9-9,50	Estreñimiento y diarrea aguda II	Marugán	Grupos 9 y 10
10.03.20	9-9,50	Diarrea crónica II	Marugán	Grupos 9 y 10
11.03.20	9-9,50	Fibrosis quística II	Vegas	Grupos 9 y 10
12.03.20	9-9,50	Enfermedad celiaca II	Marugán	Grupos 9 y 10
	12.30-13.20	<b>Diag. y trat. Infecciones vías respiratorias altas II</b>	González	
13.03.20	9-9,50	<b>Diagnóstico dif. de malformaciones abdominales II</b>	Sánchez Abuin	Grupos 9 y 10
	10-10,50	<b>Abdomen agudo quirúrgico II</b>	Sánchez Abuin	

#### GRUPO I (grupos 1-12)

#### GRUPO II (grupos 13-24)

16.03.20	9-9,50	Diarrea crónica I	Marugán	Grupos 21 y 22
17.03.20	9-9,50	Fibrosis quística I	Vegas	Grupos 21 y 22
18.03.20	9-9,50	Enfermedad inflamatoria intestinal crónica I	Vegas	Grupos 21 y 22

19.03.20	9-9,50 12.30-13.20	Enfermedad celiaca I <i>Diag. y trat. Infecciones vías respiratorias altas I</i>	Marugán González	<b>Grupos 21 y 22</b>
----------	-----------------------	---	---------------------	-----------------------

20.03.20	9-9,50 10-10,50	<i>Diagnóstico dif. de malformaciones abdominales I</i> <i>Abdomen agudo quirúrgico I</i>	Sánchez Abuín Sánchez Abuín	<b>Grupos 21 y 22</b>
----------	--------------------	--	--------------------------------	-----------------------

**GRUPO II (grupos 13-24)**

23.03.20	9-9,50	Enfermedad inflamatoria intestinal crónica II	Vegas	<b>Grupos 11 y 12</b>
24.03.20	9-9,50	Alteraciones alérgicas. Alergia digestiva y cutánea II	Vegas	<b>Grupos 11 y 12</b>
25.03.20	9-9,50	Asma alérgico y otras formas de alergia respiratoria II	González	

**Grupos 11 y 12**

26.03.20	9-9,50 12.30-13.20	Diabetes mellitus en la infancia II <i>Diarrea crónica II</i>	Bahillo Marugán	<b>Grupos 11 y 12</b>
----------	-----------------------	--	--------------------	-----------------------

27.03.20	9-9,50 10-10,50	<i>Diagnóstico diferencial vómitos II</i> Enfermedades Reumatológicas en Pediatría II	Marugán Urbaneja	
----------	--------------------	--	---------------------	--

**Grupos 11 y 12**

**GRUPO I ( grupos 1-12)**

30.03.20	9-9,50	<i>Diagnóstico diferencial vómitos I</i>	Marugán	<b>Grupos 23 y 24</b>
----------	--------	--	---------	-----------------------

31.03.20	9-9,50	Alteraciones alérgicas. Alergia digestiva y cutánea I	Vegas	<b>Grupos 23 y 24</b>
----------	--------	---	-------	-----------------------

01.04.20	9-9,50 12.30-13.20	Asma alérgico y otras formas de alergia respiratoria I Infecciones y enf. inflamatorias S. Nervioso central I	González Cancho	<b>Grupos 23 y 24</b>
----------	-----------------------	--	--------------------	-----------------------

02.04.20	9-9,50 12.30-13.20	Enfermedades Reumatológicas en Pediatría I <i>Diarrea crónica I</i>	Urbaneja Marugán	<b>Grupos 23 y 24</b>
----------	-----------------------	--	---------------------	-----------------------

03.04.20	9-9,50	<b>No lectivo</b>		
----------	--------	-------------------	--	--

## VACACIONES SEMANA SANTA

**GRUPO II (grupos 13-24)**

13.04.19	9-9,50	<b>No lectivo</b>		<b>Grupos 11 y 12</b>
----------	--------	-------------------	--	-----------------------

14.04.19	9-9,50	Patología tiroidea	Bahillo	<b>Grupos 11 y 12</b>
----------	--------	--------------------	---------	-----------------------

15.04.19	9-9,50 12.30-13.20	Patología hipotálamo-hipofisaria Patología corteza suprarrenal	Bahillo Bahillo	<b>Grupos 11 y 12</b>
----------	-----------------------	---	--------------------	-----------------------

16.04.19	9-9,50 12.30-13.20	Alteraciones en la diferenciación sexual <i>Hipocrecimientos endocrinos</i>	Bahillo Bahillo	<b>Grupos 11 y 12</b>
----------	-----------------------	--	--------------------	-----------------------

17.04.19	9-9,50 10-10,50	Principales enfermedades hemorrágicas del niño <i>Masas abdominales en la infancia</i>	González González	<b>Grupos 11 y 12</b>
----------	--------------------	---	----------------------	-----------------------

**GRUPO I ( grupos 1-12)**

20.04.19	9-9,50	El síndrome anémico. Anemias carenciales	González	<b>Grupos 23 y 24</b>
----------	--------	--	----------	-----------------------

21.04.19	9-9,50	Anemias aplásicas	González	<b>Grupos 23 y 24</b>
----------	--------	-------------------	----------	-----------------------

22.04.19	9-9,50 12.30-13.20	Anemias hemolíticas Diabetes mellitus en la infancia	González Bahillo	<b>Grupos 23 y 24</b>
----------	-----------------------	---	---------------------	-----------------------

23.04.19		<b>No lectivo</b>		<b>Grupos 23 y 24</b>
----------	--	-------------------	--	-----------------------

24.04.19	9-9,50		González	<b>Grupos 23 y 24</b>
----------	--------	--	----------	-----------------------

10-10.50 Principales enfermedades hemorrágicas del niño González  
**Masas abdominales en la infancia**

**GRUPO II ( grupos 13-24)**

**GRUPO I (grupos 1-12)**

27.04.19 9-9.50 El síndrome anémico. Anemias carenciales González **Grupos 7 y 8**  
 28.04.19 9-9.50 Anemias aplásicas González **Grupos 7 y 8**  
 29.04.19 9-9,50 Anemias hemolíticas González **Grupos 7 y 8**  
 12.30-13.20 Leucemias agudas en la infancia González  
 30.04.19 9-9,50 Linfomas en la edad pediátrica González **Grupos 7 y 8**  
 12.30-13.20 **Diagnóstico diferencial de las anemias** González

01.05.19 **No lectivo**

**GRUPO I (grupos 1-12)**

**GRUPO II (grupos 13-24)**

04.05.20 9-9,50 Leucemias agudas en la infancia González **Grupos 19 y 20**  
 05.05.20 9-9,50 Patología tiroidea Bahillo **Grupos 19 y 20**  
 06.05.20 9-9.50 Patología hipotálamo-hipofisaria Bahillo  
 12.30-13.20 Alteraciones en la diferenciación sexual Bahillo  
 07.05.20 9-9,50 Patología corteza suprarrenal Bahillo  
 12.30-13.20 **Hipocrecrecimientos endocrinos** Bahillo **Grupos 19 y 20**  
 08.05.20 9-9,50 Linfomas en la edad pediátrica González **Grupos 19 y 20**  
 10-10,50 **Diagnóstico diferencial de las anemias** González

**GRUPO II ( grupos 13-24)**

**GRUPO I (grupos 1-12)**

11.05.20 9-9,50 Enfermedades neuromusculares II Cancho **Grupos 7 y 8**  
 12.05.20 9-9,50 Parálisis cerebral, Encefalopatías, Discapidad Intelect II Cancho **Grupos 7 y 8**  
 13.05.20 **No lectivo**  
 14.05.20 9-9,50 Convulsiones y epilepsia II Cancho  
 12.30-13.20 **Libre** **Grupos 7 y 8**  
 15.05.20 9-9,50 Infecciones y enf. inflamatorias S. Nervioso central II Cancho  
 10-10.50 **Hipertensión intracraneal y cefalea II** Cancho **Grupos 7 y 8**

**GRUPO I (grupos 1-12)**

**GRUPO II (grupos 13-24)**

18.05.20 9-9.50 Enfermedades neuromusculares I Cancho **Grupos 19 y 20**  
 19.05.20 9-9,50 Parálisis cerebral, Encefalopatías, Discapidad Intelect. I Cancho **Grupos 19 y 20**  
 20.05.20 9-9,50 Convulsiones y epilepsia I Cancho **Grupos 19 y 20**  
 12.30-13.20 **Hipertensión intracraneal y cefalea I** Cancho **Grupos 19 y 20**  
 21.05.20 9-9,50 **Libre**  
 12.30-13.20

**Grupo I Y II**

25.05.20 tarde **2º PARCIAL o EXAMEN FINAL**

**Grupo I Y II**

03.07.20 Horario? **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

