



Guía docente de la asignatura

Asignatura	Prácticas tuteladas de Clínica Médica		
Materia	Formación Médica		
Módulo	Formación Clínica Humana		
Titulación	Medicina		
Plan	2010	Código	46335
Periodo de impartición	Anual	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo		Curso	6º
Créditos ECTS	15		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	José Luis Pérez Castrillón		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Jose Luis.roldan@med.uva.es		
Horario de tutorías	Miercoles (Previa Petición de cita)		
Departamento	Medicina, Dermatología, Toxicología		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El Rotatorio de 6^º curso es una asignatura destinada a la consolidación de la atención clínica práctica aprendida durante las Prácticas Médico-Quirúrgicas I,II,III Relación con otras materias

1.2 Relación con otras materias

Relación directa con todas las materias del Área de Medicina . Todas las asignaturas médicas exclusivas –Hematología, Infecciosas, Nutrición y Dietoterapia, Toxicología Clínica, Genética Clínica, Geriatria y Gerontología, Oncología y Medicina Paliativa, Inmunopatología y Alergia-, Fisiopatología General y Semiología, Propedeutica Clínica y Comunicación Asistencial, Patología Médico Quirúrgica del Aparato Cardiovascular, Patología Médico Quirúrgica del Aparato Digestivo, Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Urinario, Patología Médico Quirúrgica del Sistema Nervioso, Patología Médico Quirúrgica del Sistema Endocrino y Metabolismo, Patología Médico- Quirúrgica del sistema Locomotor, Urgencias y Emergencias- Por lo tanto una parte muy importante de la enseñanza práctica del Módulo III (Formación Clínica Humana), se consolida en estas asignatura de contenido práctico exclusivo.

1.3 Prerrequisitos

Tener aprobadas el 80 % de los créditos anteriores

2. Competencias

2.1 Generales

COMPETENCIAS GENERALES

A) Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

B) Fundamentos científicos de la medicina:

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

C) Habilidades clínicas:

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda

la información relevante.

- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

D) Habilidades de comunicación:

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

E) Salud pública y sistemas de salud:

- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y



riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

F) Manejo de la información:

- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

G) Análisis crítico e investigación:

- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

2.2 Específicas



3. Objetivos

1. Ser capaz de realizar una historia clínica con el fin de orientar el diagnóstico del paciente y solicitar los estudios complementarios de forma razonada
2. Ser capaz de realizar una exploración completa y orientada para obtener los datos necesarios que orienten al diagnóstico del paciente
3. Ser capaz de solicitar de forma razonada los estudios complementarios orientados al diagnóstico
4. Ser capaz de valorar los estudios analíticos y pruebas complementarias en relación al paciente historiado y explorado
5. Ser capaz de realizar un diagnóstico diferencial en función de los datos clínicos y pruebas complementarias orientando el diagnóstico
6. Establecer un plan terapéutico en función del diagnóstico planteado
7. Obtener los datos evolutivos y valorarlos para confirmar o modificar el diagnóstico y el tratamiento
8. Ser capaz de informar al paciente y/o familia del diagnóstico y posible pronóstico
9. Conocer el funcionamiento de un Servicio Médico y relacionarse con el personal
10. Capacidad para presentar un caso clínico en una sesión



4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas		Estudio y trabajo autónomo individual	
Clases prácticas		Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios	Simulación		
Prácticas externas, clínicas o de campo	8 semanas		
Seminarios	10 (sesiones clínicas)		
Otras actividades	Posibilidad de presentar sesiones		
Total presencial		Total no presencial	





5. Bloques temáticos

Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

Viene determinada por las notas aportadas por el profesor del rotatorio (30 %) . En esta evaluación los criterios que se consideran son la asistencia, el interés del alumno y la progresión de su aprendizaje .Los alumnos deben entregar una memoria global sobre las actividades realizadas durante ambos trayecto junto con un resumen de las sesiones generales o del servicio a las que haya asistido. El número de sesiones reflejadas deberá ser de aproximadamente 10. La memoria y la asistencia a sesiones-seminarios supone el 10 % de la nota final. La simulación, realizada en el laboratorio de simulación, tendrá un peso del 10 % El 50 % para completar la nota vendrá determinado por la ECOE mediante una nota normalizada

Estructura de la Memoria.

1. Descripción de las características y funcionamiento de cada uno de los servicios por los que rote
2. Describir un paciente por cada uno de los trayectos. Esta descripción debe incluir la historia clínica y exploración, el plan diagnóstico que incluiría las pruebas solicitadas , comentarios de sus resultados, diagnóstico diferencial, diagnóstico definitivo y plan terapéutico
3. Describir las debilidades y fortalezas del rotatorio

g. Bibliografía básica

Harrison Internal Medicine



Farreras Medicina Interna

Introducción a la Práctica Clínica . Editor Jose Antonio Riancho

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.





6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Memoria	10 %	
Nota Tutor (2)	30 %	Cada nota equivale a un 15 %
Simulación	10 %	
ECOE	50 %	

8. Consideraciones finales