



Guía docente de la asignatura

Asignatura	PRACTICAS TUTELADAS DE CLINICA PSIQUIATRICA		
Materia	PSIQUIATRIA		
Módulo			
Titulación	GRADO EN MEDICINA		
Plan		Código	
Periodo de impartición	anual	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	grado	Curso	6º
Créditos ECTS	4		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	VICENTE MOLINA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	vicente.molina@uva.es 983186368		
Horario de tutorías	Martes y miércoles 12.30 a 15 (previa solicitud a través de Secretaría del Departamento o por e-mail dirigido al profesor)		
Departamento	Pediatría, Ginecología, Inmunología, Psiquiatría, Bromatología e Historia de la Medicina		

Asignatura: Nombre de la asignatura

Materia: Indicar el nombre de la materia a la que pertenece la asignatura

Módulo: En el caso de que la titulación esté estructurada en Módulo/Materia/Asignatura, indicar el nombre del módulo al que pertenece la asignatura.

Titulación: Nombre de la titulación a la que pertenece la asignatura.

Plan: Nº identificativo del plan

Nivel/ ciclo: Grado/ Posgrado (Master Universitario/ Doctorado)

Créditos ECTS: Nº de créditos ECTS

Lengua: Idioma en el que se imparte la asignatura.

Profesores: Profesor o profesores responsables de la asignatura

Datos de contacto: Requerido al menos el correo electrónico del profesor o profesores responsables de las asignaturas.

Horario de tutorías: Enlace a la página web donde se encuentra el horario de tutorías.

Departamento: Departamento responsable de la asignatura.

Código: Código de la asignatura

Tipo/ Carácter: FB: Formación Básica / OB: Obligatoria / OP: Optativa / TF: Trabajo Fin de Grado o Master / PE: prácticas Externas

Curso: Curso en el que se imparte la asignatura



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura trata de familiarizar al alumno con la práctica de la atención a las principales alteraciones mentales con repercusión clínica en el ser humano, tanto desde el punto de vista de su diagnóstico como de su tratamiento

1.2 Relación con otras materias

Fisiopatología General y Semiología, Propedéutica Clínica y Comunicación Asistencial, Patología Médica (Neurología en especial), Radiología, Psicología Médica
Psiquiatría

1.3 Prerrequisitos

Haber superado las asignaturas de Psicología Médica y Psiquiatría del grado de Medicina

Indicar solamente los requisitos previos que han de cumplirse para poder acceder a dicha asignatura. Aquellos requisitos que son de obligado cumplimiento. En este apartado sólo pueden incluirse como requisitos obligatorios aquellos que se hayan señalado en el plan de estudios. Fuera de esto, pueden hacerse advertencias sobre las destrezas o conocimientos adecuados para superar la asignatura, pero especificando con claridad que se trata de recomendaciones y no de requisitos obligatorios que han de cumplirse para cursar la asignatura.

2. Competencias

Indicar las competencias que se desarrollan, de las descritas en el punto 3.2. de la memoria verificada de la titulación y seleccionadas en el módulo o materia correspondiente. Es conveniente identificarlas mediante letra y número, tal y como aparecen en la lista mencionada anteriormente.

2.1 Generales

A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS:

C01.Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C02.Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C03.Saber aplicar el principio de la justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

C04.Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.



C05.Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA:

C07.Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

C07.Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C08.Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

C. HABILIDADES CLÍNICAS:

C09.Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

C10.Realizar un examen físico y una valoración mental.

C11.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

C12.Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

C13.Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

C14.Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

D. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN:

C15.Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

C16.Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

C17.Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

C18.Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

E. MANEJO DE LA INFORMACION:

C19.Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C20.Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

2.2 Específicas

Competencias Específicas Orden ECI/332/2008:



- CMIII1.Saber hacer una anamnesis completa (en pacientes psiquiátricos), centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CMIII3.Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- CMIII40.Saber hacer una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CMIII42.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.

Competencias Específicas desarrolladas por UVA:

- PSQ1.Conocer los criterios generales del comportamiento normal.
- PSQ2.Conocer los conceptos generales de la exploración psicopatológica.
- PSQ3.Conocer y aplicar pruebas de screening relativas a averiguar el valor psicógeno de ciertas manifestaciones biomédicas.
- PSQ4.Conocer los criterios clínicos para el diagnóstico de las enfermedades psiquiátricas
- PSQ5.Conocer la propeútica clínica psiquiátrica.
- PSQ6.Comprender los síndromes psicósomáticos más representativos.
- PSQ7.Conocer las patologías psiquiátricas emergentes.
- PSQ8.Formular estrategias terapéuticas adecuadas para los diferentes trastornos mentales.

3. Objetivos

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verifica de la titulación.

Resultados del aprendizaje

Saber:

- Identificar los principales síntomas y signos psicopatológicos.
- Diferenciar los principales diagnósticos sindrómicos psiquiátricos.
- Conocer los criterios de valoración del pronóstico de un paciente psiquiátrico.
- Orientar globalmente los tratamientos psicofarmacológicos conociendo sus beneficios

Saber hacer:

- Una exploración psiquiátrica completa.
- Una evaluación psicopatológica para diseñar abordajes terapéuticos.
- Una diferenciación de los principales diagnósticos psiquiátricos.
- Estrategias terapéuticas adecuadas para los diferentes trastornos mentales.
y riesgos

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
--------------------------	-------	-----------------------------	-------



Clases teóricas	0	Estudio y trabajo autónomo individual	40
Clases prácticas	0	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo	70		
Seminarios	0		
Otras actividades			
Total presencial	70	Total no presencial	40

5. Bloques temáticos

Esta asignatura por su naturaleza práctica carece de bloques temáticos

Los estudiantes se integrarán con su tutor en las tareas asistenciales del servicio de Psiquiatría, donde además de la atención habitual a los pacientes asistirán a las sesiones clínicas y reuniones organizativas, y podrán observar las tareas de investigación desarrolladas

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Actitud y conocimientos valorados por el profesor de prácticas	30%	
Desarrollo de un caso	30%	
ECOE	40%	

Al final de este apartado o en el de Consideraciones Finales se hará constar, si es diferente al de la primera, el sistema de calificación que se seguirá en la segunda y posteriores convocatorias. Dicho sistema ha de permitir que los estudiantes que acudan a estas convocatorias puedan superar la asignatura en las mismas



8. Consideraciones finales

. Bibliografía básica

- Sinopsis de psiquiatría : ciencias de la conducta, Psiquiatría Clínica / Benjamin James Sadock, Virginia Sadock Barcelona : Wolters Kluwer, 2009 (10ª ed)
- Introducción a la psicopatología y la psiquiatría / director, Julio Vallejo Ruiloba ; Masson, 2011 (7ª ed)

. Bibliografía complementaria

- Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry / editores: Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2005 (8th ed.)

