

# GUIA DOCENTE

**Asignatura:** Disección Anatómica

**Materia:** Anatomía y Embriología Humanas

**Módulo:** IV

**Titulación:** Grado en Medicina

**Plan:** 2010

**Periodo de impartición:** Segundo cuatrimestre

**Tipo/Carácter:** Optativo

**Curso:** Quinto

**Créditos ECTS:** 3

Lengua en que se imparte: Castellano

**Profesores responsables:** Natividad García Atarés, Juan Francisco Pastor Vázquez, Félix Jesús de Paz Fernández, Isabel Julia San José Crespo

**Profesor coordinador:** Juan Francisco Pastor Vázquez

**Departamento:** Anatomía y Radiología

## **1. Situación/Sentido de la Asignatura**

### **1.1 Contextualización**

La asignatura es eminentemente práctica, y el alumno, tras unas directrices básicas en cuanto a la técnica de disección, realizará el trabajo que se le encomiende, que consistirá en la disección de una región anatómica determinada y el desarrollo de alguna de las técnicas de conservación de material biológico. Esto le permitirá intensificar sus conocimientos sobre una región determinada y le facilitará el adquirir habilidades manuales y de manejo de instrumental médico.

### **1.2 Relación con otras materias**

La relación es directa con las asignaturas de Anatomía I, Anatomía II y Neuroanatomía. Por otro lado también está relacionada con asignaturas con contenido quirúrgico (Cirugía general, cirugía del aparato digestivo, neurocirugía, urología, traumatología, ginecología, otorrinolaringología, oftalmología) diagnóstico por imagen (Radiología), medicina legal o anatomía patológica.

### **1.3 Prerrequisitos**

Alumnos con las asignaturas de anatomía del primer año de la titulación aprobadas

## **2. Competencias**

### **2.1 Generales**

C05/C06/C07/C23/C24/C31/C32/C34/C35/C36/C37

## 2.2 Específicas

- Comprobar directamente la disposición, situación y relaciones de los diferentes órganos.
- Comprobar la variabilidad y ser capaz de discernir entre órgano normal, variante y patológico.
- Concienciarse de que el material con el que se va a trabajar, merece el mismo respeto y consideración que el que posteriormente deberá tenerse con el paciente.
- Conocer y saber utilizar el instrumental básico para el desarrollo de las disecciones y técnicas empleadas.
- Iniciarse en el trabajo en equipo y cooperativo.
- Habituarse con la obtención de imágenes y su posterior tratamiento para ser expuestas.
- Ser capaz de, tras obtener unos resultados, verificarlos y exponerlos de forma clara.

## 3. **Objetivos**

Conocimiento integral de una región anatómica determinada.

Adquisición de habilidades manuales y manejo de instrumental médico-quirúrgico.

Saber obtener la información a partir de un trabajo manual, contrastarla y exponerla adecuadamente

## 4. **Dedicación del estudiante a la asignatura**

| <b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b> | <b>HORAS</b> | <b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b> | <b>HORAS</b> |
|---------------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio        | 30           | Estudio individual                 | 25           |
|                                 |              | Trabajo de evaluación              | 20           |
| Exposición del trabajo          | 1            |                                    |              |
| <b>Total presencial</b>         | <b>31</b>    | <b>Total no presencial</b>         | <b>45</b>    |

## 5. Bloques temáticos

### - Contenidos

El alumno realizará la disección de una región anatómica y/o una técnica anatómica. En todo momento será supervisado por un profesor que le enseñará e indicará la forma de proceder y como utilizar el instrumental. Durante su trabajo personal el alumno obtendrá fotos y videos que posteriormente le faciliten la exposición.

### Disecciones de:

- Aparato locomotor
  - Sistemas viscerales
  - Sistema nervioso central
- Durante este periodo se realizarán acciones diagnósticas y terapéuticas sobre cadáveres en fresco (Control de la vía aérea, Endoscopia nasosinusal, Artroscopia, Suturas dérmicas, sondaje vesical).

## 6. Evaluación

- Evaluación continuada. Durante el trabajo personal se valorará la dedicación, habilidades, calidad del trabajo y consecución de los objetivos propuestos. Esto supondrá un 50% de la nota.
- Trabajo. Al finalizar, el alumno realizará una breve presentación del trabajo realizado. Esto supondrá un 50% de la nota.

-

## 7. Bibliografía

- GRANT. Manual de disección. Tank. 2013 Editorial Lippincott. 15 Ed.
- GRAY. Guía fotográfica de disección del cuerpo humano. Loukas, Benninger, Tubos. 2013 Editorial Elsevier

-

## **9- Material necesario**

- Aportado por el alumno:

- Bata
- Guantes

- Aportado por el Departamento:

- Mango y hojas de bisturí
- Pinza de disección sin diente
- Pinza de disección con diente
- Tijeras
- Sonda acanalada
- Instrumental específico (Separadores, cizallas, sierras. etc.)