

**Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	<b>Sociología del Trabajo. Curso 2019-20</b>		
<b>Materia</b>	Sociología y Técnicas de Investigación Social		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Doble Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y ADE		
<b>Plan</b>	443	<b>Código</b>	41886
<b>Periodo de impartición</b>	2º Semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Formación Básica
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Marta Cáceres Piñuel		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:marta.caceres.pinuel@uva.es">marta.caceres.pinuel@uva.es</a> Despacho 013. Bloque educación.		
<b>Horario de tutorías</b>	Lunes y Martes Ver horario en Web <a href="http://www.uva.es/opencms/portal/paginas/contenidoDinamico?funcion=D_Tutorias&amp;cod_dpto=068&amp;carpeta=/contenidos/departamentos/sociologiaTrabajoSocial/">http://www.uva.es/opencms/portal/paginas/contenidoDinamico?funcion=D_Tutorias&amp;cod_dpto=068&amp;carpeta=/contenidos/departamentos/sociologiaTrabajoSocial/</a>		
<b>Departamento</b>	Sociología y Trabajo Social		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La Sociología del Trabajo es una asignatura específica creada dentro de la materia Sociología y Técnicas de Investigación Social. Esta materia supone un total de 36 créditos ETC's dentro del Título de Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Del mismo modo, integra diferentes asignaturas, las cuales, en su conjunto tienen la misión de dedicarse al estudio del sistema de relaciones laborales y de los cambios producidos en éste. En este sentido, se trata de que los alumnos comprendan que el trabajo y el empleo son construcciones sociales, esto es, productos del desarrollo social de una colectividad, que se modifica continuamente y que adquiere significados variados en función de las circunstancias en las que se desarrolla.

### 1.2 Relación con otras materias

Sociología del Trabajo se imparte en el segundo semestre y está estrechamente relacionada con la asignatura de Sociología de las Organizaciones y de las Relaciones Industriales que se imparte en el primer semestre del segundo curso y cuyos contenidos completan los conocimientos formativos básicos de Sociología del Trabajo. De esta forma, podemos decir que los contenidos de esta asignatura servirán de base para la asignatura de Sociología de las Organizaciones y de las Relaciones Industriales, al igual que para otras asignaturas obligatorias como Teoría de las Relaciones Laborales (2o semestres del 2o curso) integrada en la materia Teoría y Sistema de las Relaciones Laborales o para proporcionar a los estudiantes conocimientos y habilidades en el seguimiento de otras asignaturas optativas de la materia de Sociología y Técnicas de Investigación Social como Responsabilidad Social de la Empresa, Aspectos sociológicos del conflicto y de la negociación, Trabajo y mujer o Técnicas para el análisis de datos en las Ciencias Sociales.

### 1.3 Prerrequisitos

No existen prerrequisitos. No obstante, conocimientos básicos de Sociología y Ciencias Sociales facilitan el seguimiento de la asignatura.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

CG.1 Capacidad de Análisis y Síntesis

CG.9. Trabajo en equipos

CG.14. Razonamiento crítico

### 2.2 Específicas

CE.5.Sociología del Trabajo y Técnicas de Investigación Social.

CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas.

CE.15. Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral.

CE.28. Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.

CE.32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.

CE.34. Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.

CE.36. Capacidad de comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales



### 3. Objetivos

#### GENERALES:

Ser capaz de analizar la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

- Ser capaz de interpretar los factores que estructuran las desigualdades en el mundo del trabajo.
- Ser capaz de interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
- Desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral.
- Localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos sociolaborales.
- Analizar la documentación e información relevante para la investigación en el ámbito sociolaboral.
- Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
- Interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

#### ESPECÍFICOS

- Conocimiento de los conceptos fundamentales que utiliza la Sociología en el estudio de la realidad socio laboral.
- Comprensión de las principales transformaciones que han caracterizado al mundo del trabajo a lo largo de la historia.
- Conocimiento de los distintos sistemas de organización del trabajo desde industrialización hasta la actual sociedad global.
- Identificación de los actores, estrategias y relaciones presentes en la problemáticas y conflictos que conforman la realidad socio-laboral.
- Comprensión de los cambios, efectos y situaciones sociales generadas en el marco de la globalización en el mundo del trabajo y de la empresa.
- Aprendizaje de las principales herramientas y técnicas que intervienen la investigación social aplicada.
- Capacidad para describir y analizar un problema o fenómeno social concreto a través de la elaboración y diseño de proyectos de investigación.



**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases Teóricas	45	Estudio y Trabajo autónomo individual	65
Clases Prácticas y Seminarios	15	Trabajo en Grupo	25
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>





## 5. Bloques temáticos

### **BLOQUE I. EL CONOCIMIENTO SOCIOLOGICO DEL TRABAJO (FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS)**

**TEMA 1. Aproximación y comprensión de la Sociología como ciencia social**

**TEMA 2. La Sociología del Trabajo. Conceptos y ámbitos de estudio**

**TEMA 3. Metodología para el análisis sociológico del trabajo y de las relaciones laborales /La investigación social aplicada al trabajo**

### **BLOQUE II. SOCIEDAD INDUSTRIAL CAPITALISTA COMO ESTRUCTURA SOCIAL**

**TEMA 4. La Sociedad industrializada: origen, características y análisis de los primeros efectos de la industrialización . Los clásicos de las Sociología. Marx, Weber y Durkheim.**

**TEMA 5. La sociedad del trabajo. La organización científica del trabajo: *taylorismo, fordismo* y producción de masas.**

**TEMA 6. El trabajo en la sociedad del conocimiento y la información**

### **BLOQUE III. ACTORES SOCIALES EN EL ÁMBITO DEL TRABAJO**

**TEMA 7. Las primeras teorías de las relaciones laborales (Sydney y Beatrice Webb). La Escuela de las Relaciones Humanas, Escuela de Oxford Y Escuela de Wisconsin. El sistema de relaciones industriales (J. T. Dunlop). La alternativa neomarxista.**

**TEMA 8. LOS ACTORES EN SOCIALES EN LAS RELACIONES LABORALES**

- **Organizaciones sindicales**
- **Organizaciones empresariales**
- **El Estado como actor social**

### **BLOQUE IV. MERCADO DE TRABAJO Y OCUPACIONES LABORALES**

**Tema 9. El mercado de trabajo , la estructura ocupacional y social**

**Tema 10. Mujer, trabajo y empleo.**

:

Carga de trabajo en créditos ECTS: **6ECTS**

#### **a. Contextualización y justificación**

La asignatura Sociología del Trabajo pretende ser una primera aproximación al mundo de la Sociología y sus principales técnicas de investigación. También se analizan los teóricos clásicos y contemporáneos más destacados con respecto al mundo de la Sociología del Trabajo. Igualmente se hace un recorrido histórico del mundo del Empleo desde finales del s. XIX a el momento actual del s.XXI. Y por último se analizan en profundidad los actores y diversas dinámicas de las Relaciones Laborales. Todo ello les ayudará a tener una primera visión global introductoria del mundo del trabajo y de las RRLL.



## b. Objetivos de aprendizaje

---

### BLOQUE I

- Conocer las líneas básicas que definen la Sociología como Ciencia Social
- Familiarizarse con los conceptos y la terminología básica de la Sociología del Trabajo.
- Conocer las fases básicas y principales técnicas del trabajo de Investigación social relacionada con el mundo del trabajo.
  - Distinguir entre técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
  - Ser capaz de analizar las técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
  - Reconocer y manejar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
  - Desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral.
  - Localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos socio-laborales.
  - Aprender a interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
  - Aprender a analizar la documentación e información relevante para la investigación en el ámbito socio- laboral.

### BLOQUE II

- Conocer las fases básicas del modelo de producción industrial Capitalista.
- Familiarizarse con las principales teorías de sociología del Trabajo (Clásicas y Contemporáneas)
- Analizar los cambios estructurales, económicos y sociales vinculados a las diferentes fases de evolución del sistema de producción capitalista.

### BLOQUE III

- Diferenciar Actores y Roles de las Relaciones Laborales tripartitas.
- Conocer principales teorías de RRLL.

### BLOQUE IV

- Comprender y analizar la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
- -Conocer e interpretar los factores que estructuran las desigualdades en el mundo del trabajo.
- Reconocer y comprender la globalidad de las situaciones socio-laborales mediante modelos.
- Conocer la situación de desigualdad vinculada con el género en el mundo del trabajo.

## c. Contenidos

---

I. El primer bloque está dedicado a la introducción de la Sociología como Ciencia, la familiarización con los conceptos básicos con los que la Sociología ha analizado el trabajo, sus distintos significados. También se plantean los fundamentos metodológicos de la sociología como ciencia, y se inicia el planteamiento metodológico del trabajo de fin de curso sobre un aspecto de la sociología del trabajo.

II. En el segundo bloque se abordan transformaciones históricas que el mundo del trabajo ha ido experimentando a lo largo de los distintos contextos políticos, económicos y sociales desarrollados en los siglos XIX y XX. También se abordan algunas teorías clásicas y contemporáneas del mundo de la sociología del trabajo.

III. El tercer Bloque dedicado a las relaciones que mantienen algunos de los actores implicados en el mundo laboral, fundamentalmente los trabajadores y sus organizaciones sindicales y los empresarios o las organizaciones empresariales. También se analizarán las teorías más destacadas del ámbito de las RRLL.

IV. En el bloque cuarto se abordan las temáticas relacionadas con el nuevo mercado laboral, la estructura social y las clases sociales. También se estudia de forma específica la situación de la Mujer en el Mercado de Trabajo.



**d. Métodos docentes**

Clases teóricas y clases prácticas. Las clases teóricas están dirigidas a la exposición por parte de la profesora de los temas que se incluyen en el programa. Las clases prácticas están dedicadas a la realización grupal de ejercicios y supuestos prácticos relacionados con cada uno de los temas así como la exposición de trabajos individuales y grupales de los alumnos hagan a lo largo del curso con el objetivo de adquirir y manejar los contenidos vistos en los diferentes apartados.

Ambas clases buscan la participación en clase, el debate y el dialogo sobre los contenidos del temario. Todo ello coe f... público, y comprender las mecánicas imperantes en el mundo laboral.

**e. Plan de trabajo**

Clases magistrales: En ellas se presentarán los conocimientos que los alumnos deben adquirir. Para facilitar su dea... en los diferentes temas del programa.

Actividades prácticas: Consisten en dos tipos de actividades:

- a) Comentarios sobre textos de revistas científicas y noticias aparecidas en los medios de comunicación que se consideren como posibles objetos de investigación social o referencias a fenómenos sociales o contenidos expuestos en el Bloque I.
- b) Resolución de tareas por parte del alumno que le servirán para autoevaluar los conocimientos y capacidades adquiridos. La resolución en común de estas tareas favorece la adquisición de conocimiento a través de uno de los principios básicos del la filosofía de la EEES, el constructivismo social del conocimiento.

**f. Evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final de la asignatura sobre la teoría (1a Convocatoria: Junio, 2a Convocatoria: Julio)	60%	Para que esta prueba pueda ser sumada al resto de partes de la evaluación, el alumno tiene que superar obligatoriamente los 3 puntos (30%) de la prueba escrita.
Trabajos Grupal fin de curso	30%	Realización y presentación en grupo de un trabajo de investigación original sobre sociología del trabajo. Los alumnos que no asistan a clase, deberán entregar el trabajo de investigación final de forma individual.
Participación activa en las clases y entrega de prácticas por temas.	10 %	Los alumnos que no asistan a clase y no hagan las practicas a lo largo de curso, deberán superar esta prueba mediante una práctica escrita en el examen.

La evaluación de la asignatura se háá sumando las puntuaciones que el alumno haya obtenido en las tres partes. Sin embargo, la asignatura se superará bajo estas dos condiciones:

- 1. Alcanzar el mínimo de 3 puntos ó 30% en la prueba escrita (examen) y
- 2. sumar entre las tres partes, arriba mencionadas (examen, trabajo y participación en clase y practicas ), al menos, 5 puntos o el 50% del peso de la nota final.



### **g. Bibliografía básica**

---

- Giddens, A. (1998): Sociología, Alianza Editorial, Madrid.
- Köhler, H. D. y Martín Artiles, A. (2005): Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones .
- Valles, M. S (2003): Técnicas cualitativas de investigación social, Síntesis, Madrid.
- Giner, S. (2003): Teoría Sociología Clásica, Ariel Sociología, Barcelona.
- Giner, S. (coord.)(2003): Teoría Sociología Contemporánea, Ariel Sociología, Barcelona.
- Campo, S. del y Tezanos, J. F. (2010): España. Una sociedad en cambio. Biblioteca Nueva, Madrid.
- González, J. J. y Requena, M. (2008): Tres décadas de cambio social en España, Alianza, Madrid.

### **h. Bibliografía complementaria**

---

- Bauman, Z. (2005): Trabajo, consumismo y nuevos pobres, Gedisa, Madrid. Cap. La ética del trabajo, pp 17- 42.
- Rifkin, J. (1996): El fin del trabajo. Nuevas tecnologías contra puestos de trabajos: el nacimiento de una nueva era, Paidós, Barcelona.
- Weber, M. (1988): Sociología del trabajo industrial, Editorial Trotta, Madrid.
- Weber, M. (2001): La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Alianza editorial, Madrid.
- Rosa, I. (2011): La mano invisible, Sex Barral, Barcelona.
- Dunlop, J.T. (1978): El sistema de relaciones industriales, Península, Madrid.

### **i. Recursos necesarios**

---

**Respecto al desarrollo material de las clases** los recursos necesarios se describen a continuación. Por un lado, un aula dotada con medios informáticos que permitan la proyección de archivos, fundamentalmente de Power Point o Excel, además de conexión a internet. Del mismo modo, estos medios informáticos tienen que permitir la audición de archivos multimedia, con el objetivo de visualizar recursos audiovisuales. Sin olvidar, la necesidad de la plataforma de Moodle que proporciona la institución, desde la que poder “subir” cualquier tipo de material complementario a las clases magistrales.

**En cuanto a los recursos para el trabajo** de los alumnos son muy necesarias diferentes tipos de **fuentes estadísticas o informativas como:**

- Boletín de Estadísticas Laborales
- Encuesta de Población Activa (EPA)
- Anuario de Estadística del Trabajo (OIT),
- Encuesta Nacional de Condiciones de Trabajo,
- Encuesta de Calidad de Vida en el Trabajo,
- Encuesta Europea sobre Condiciones de Trabajo, entre otras.

Del mismo modo, se trabajará con webs de diferentes organismos que publican información relacionada con la temática de la asignatura como:

- Instituto Nacional de Estadística (INE) [www.ine.es](http://www.ine.es)
- Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) [www.sepe.es](http://www.sepe.es),
- Ministerio de Trabajo e Inmigración [www.mtin.es](http://www.mtin.es)
- Comisión Europea (EUROSTAT) [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int),
- Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo [http://europa.eu.int/agencias/efound/index\\_es.htm](http://europa.eu.int/agencias/efound/index_es.htm),
- Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional: [http://europa.eu.int/agencias/cedefop/index\\_es.htm](http://europa.eu.int/agencias/cedefop/index_es.htm)
- Fundación Europea de Formación: [http://europa.eu.int/agencias/etf/index\\_es.htm](http://europa.eu.int/agencias/etf/index_es.htm)



- Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo: [http://europa.eu.int/agencias/osha/index\\_es.htm](http://europa.eu.int/agencias/osha/index_es.htm),
- Organización para el Desarrollo y la Cooperación Económica (OCDE) [www.oecd.org](http://www.oecd.org),
- Organización Internacional del Trabajo (OIT) [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
- Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) [www.cis.es](http://www.cis.es)
- Consejo Económico y Social (CES) [www.ces.es](http://www.ces.es)
- Unión General de Trabajadores (UGT) [www.ugt.es](http://www.ugt.es)
- Comisiones Obreras (CC.OO.) [www.ccoo.es](http://www.ccoo.es)
- Observatorio Estatal de Condiciones de Trabajo [www.oect.es](http://www.oect.es),
- etc.

**Otro tipo de recursos utilizados son artículos o monográficos** dedicados al trabajo y a su aspecto social de las publicaciones periódicas o revistas científicas que se encuentran en la biblioteca física o virtual o en la red. Entre las más destacables y utilizadas se encuentran: Sociología del trabajo, Papers, Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), Revista Internacional de Sociología (RIS), Revista de Economía y Sociología del Trabajo, Cuadernos de Relaciones Laborales, Economía y Sociedad, Revista de Trabajo, Revista Internacional del Trabajo, Papeles de Economía, Industrial Relations Review, Work, Employment and Society, Sociologie du Travail o Lan Harremanak- Revista de Relaciones Laborales.



**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE I y BLOQUE II	4	Febrero- Marzo
BLOQUE III	1	Abril
BLOQUE IV y Presentación de Trabajos Fin de Curso	1	Mayo

**7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final de la asignatura sobre la teoría (1a Convocatoria: Junio, 2a Convocatoria: Julio)	60%	Para que esta prueba pueda ser sumada al resto de partes de la evaluación, el alumno tiene que superar obligatoriamente los 3 puntos (30%) de la prueba escrita.
Trabajos Grupal fin de curso	30%	Realización y presentación en grupo de un trabajo de investigación original sobre sociología del trabajo. Los alumnos que no asistan a clase, deberán entregar el trabajo de investigación final de forma individual.
Participación activa en las clases y entrega de prácticas por temas.	10 %	Los alumnos que no asistan a clase y no hagan las practicas a lo largo de curso, deberán superar esta prueba mediante una práctica escrita en el examen.
TOTAL NOTA	100%	Sumando las 3 partes. Al menos 50% para aprobar.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Examen + Nota Trabajo Final + Nota Prácticas
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Examen (teoría y practicas)+ Nota Trabajo Final

**8. Consideraciones finales**