



Universidad de Valladolid

CET

FACULTAD de
CIENCIAS EMPRESARIALES
y del TRABAJO de SCRA
Universidad de Valladolid

**GRADO *RELACIONES
LABORALES Y RECURSOS
HUMANOS***

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**SOCIOLOGÍA DE LAS
ORGANIZACIONES Y DE LAS
RELACIONES INDUSTRIALES**

CURSO 2019-20



Guía docente de la asignatura

| | | | |
|--|---|----------------------|------------------|
| Asignatura | Sociología de las Organizaciones y las Relaciones Industriales(Curso 2016-2017) | | |
| Materia | Sociología y Técnicas de Investigación Social | | |
| Módulo | | | |
| Titulación | Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos Programa Conjunto de Grado de Administración y Dirección de Empresas y Grado de relaciones Laborales y Recursos Humanos | | |
| Plan | 443 | Código | 41892 |
| Periodo de impartición | 1º Semestre | Tipo/Carácter | Formación Básica |
| Nivel/Ciclo | Grado | Curso | 1º |
| Créditos ECTS | 6 ECTS | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor/es responsable/s | D. Juan Romay Coca | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | Despacho 022 (Facultad Educación) Email: juancoca@soc.uva.es | | |
| Horario de tutorías | Ver Web Uva | | |
| Departamento | Sociología y Trabajo Social (Área Sociología) | | |

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura forma parte del módulo de Formación Básica del Título. La asignatura incluye competencias básicas y específicas para el ejercicio profesional de graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Tras cursar la asignatura de Sociología del Trabajo, el objetivo de esta asignatura en el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos es continuar dando una visión específica de las organizaciones que intervienen en el marco de las relaciones laborales y su entorno, proporcionando un conocimiento adecuado de los procesos y dinámicas que caracterizan la organización del trabajo y las relaciones laborales en las sociedades actuales. Igualmente, se pretende familiarizar a los estudiantes con las principales fuentes de análisis empírico de las relaciones laborales. De esta forma se complementarán los conocimientos ya adquiridos, desde dos perspectivas: por un lado el sistema industrial y la empresa como unidad de análisis, y por otro la intervención del Estado como elementos que configuran las Relaciones Industriales.



1.2 Relación con otras materias

Sociología del Trabajo, Teoría de las Relaciones Laborales, Mujer y Trabajo (Optativa)

1.3 Prerrequisitos

No hay prerrequisitos

2. Competencias

2.1 Generales

CG.1. Capacidad de análisis y síntesis
CG.9. Trabajo en equipos
CG.14. Razonamiento crítico
CG.16. Aprendizaje autónomo

2.2 Específicas

CE.5. Sociología del trabajo y Técnicas de Investigación Social
CE.15. Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral
CE.16. Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral
CE.28. Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral
CE.32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
CE.34. Comprender e carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
CE.36. Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

3. Objetivos

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Clases teóricas | 45 | Estudio y trabajo autónomo individual | 25 |
| Clases prácticas (Seminarios y ejercicios) | 15 | Trabajo autónomo grupal | 65 |
| Laboratorios | | | |
| Prácticas externas, clínicas o de campo | | | |
| Tutorías personalizadas | | | |
| Otras actividades | | | |
| Total presencial | 60 | Total no presencial | 90 |



5. Bloques temáticos

Bloque I. SOCIOLOGÍA Y SOCIEDAD DE LAS ORGANIZACIONES

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,2

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer la dinámica de las organizaciones y la expansión de éstas a partir de la industrialización y la complejidad de la sociedad.
- comprender y explicar los fenómenos sociales desde la perspectiva sociológica.
- conocer cómo se realiza un trabajo de investigación social

c. Contenidos

- Breve repaso a la perspectiva sociológica y a la investigación social
- El estudio de las organizaciones
- Las sociedades industriales avanzadas y la sociedad de la información

d. Métodos docentes

Clases teóricas
Clases prácticas
Seminarios y tutorías

e. Plan de trabajo

Clase magistral sobre contenidos teóricos.

Actividades prácticas individuales o grupales como ejercicios concretos, lecturas de textos y visionado de videos que se pondrán en común. Destacará a lo largo del semestre la elaboración obligatoria de un trabajo de investigación social sobre una organización económica o laboral (empresas, sindicato, organismo público,...)

f. Bibliografía básica

LUCAS MARTÍN, A. y GARCÍA RUIZ, P. (2002): *Sociología de las Organizaciones*, Madrid: Mc GrawHill. Cap. 1, 3, 4.

MACIONIS, J.J. y PLUMMER, K. (2001): *Sociología*, Madrid: Prentice Hall. Cap. 1 y 2.

g. Bibliografía complementaria

h. Recursos necesarios

Lecturas teóricas, bases de datos, videos y otro tipo de documentación que se proporcionara a través del Campus Virtual.

Bloque II. TEORÍAS DE LA ORGANIZACIÓN

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,2

a. Contextualización y justificación

Que el alumno/a conozca y explique la evolución teórica y conceptual del estudio de las organizaciones, especialmente de la organización de la producción. Vamos a distinguir cuatro etapas que constituyen diferentes perspectivas ante la relación entre el ser humano y la organización.

b. Objetivos de aprendizaje

- conocer las teorías clásicas de la organización
- comprender los planteamientos críticos con las teorías basadas en la racionalización de la ejecución de las tareas.



- Comprender el concepto de sistema para estudiar la complejidad a la que está abocada la sociedad contemporánea.

c. Contenidos

- La Teoría clásica de la organización
- La organización informal. La escuela de las Relaciones Humanas
- La teoría de sistemas
- Las teorías institucionales

d. Métodos docentes

Clases teóricas
Clases prácticas
Seminarios y tutorías

e. Plan de trabajo

Clase magistral sobre contenidos teóricos.
Actividades prácticas individuales o grupales como ejercicios concretos, lecturas de textos y visionado de videos que se pondrán en común.

f. Bibliografía básica

LUCAS MARTÍN, A. y GARCÍA RUIZ, P. (2002): *Sociología de las Organizaciones*, Madrid: Mc GrawHill. Cap. 5,6,7 y 8.

g. Bibliografía complementaria

h. Recursos necesarios

Lecturas teóricas, bases de datos, videos y otro tipo de documentación que se proporcionara a través del Campus Virtual.

Bloque II. ASPECTOS CENTRALES DE LA ORGANIZACIÓN

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Que el alumno/a conozca las principales dimensiones que definen los problemas básicos de todas las organizaciones. En primer lugar, el sistema de roles o conjunto de posiciones ocupadas por las personas que integran la organización laboral. A continuación, la estructura social que articula la división interna de las tareas, así como los flujos de información y decisiones que origina esa división. Igualmente, atenderemos a la cultura de la organización. Y, por último, atenderemos a la estructura material de la organización: objetos, lugares e instrumentos que se relacionan con las actividades y objetivos organizativos.

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos

- El sistema de roles
- La estructura social de la organización
- La estructura materialde la organización
- La cultura de la organización

d. Métodos docentes

Clases teóricas
Clases prácticas
Seminarios y tutorías



e. Plan de trabajo

Clase magistral sobre contenidos teóricos.

Actividades prácticas individuales o grupales como ejercicios concretos, lecturas de textos y visionado de videos que se pondrán en común.

f. Bibliografía básica

LUCAS MARTÍN, A. y GARCÍA RUIZ, P. (2002): *Sociología de las Organizaciones*, Madrid: Mc GrawHill. Cap. 9,10, 11 y 12.

g. Bibliografía complementaria

h. Recursos necesarios

Lecturas teóricas, bases de datos, videos y otro tipo de documentación que se proporcionara a través del Campus Virtual.

Bloque IV. PROBLEMAS EN LA SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES

Carga de trabajo en créditos ECTS:

| |
|-----|
| 1,2 |
|-----|

a. Contextualización y justificación

El alumno/a tiene que comprender que la participación en el trabajo es uno de los problemas sociales más importantes de las empresas en las sociedades avanzadas. Así mismo, es importante conocer y entender qué es la satisfacción en el trabajo y, un tema muy relacionado con ésta como el absentismc laboral. Por último, se atiende a la comunicación dentro de las organizaciones y a sus problemas internos y externos

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos

- La participación en el trabajo
- El problema de la motivación
- Los procesos de comunicación

d. Métodos docentes

Clases teóricas
Clases prácticas
Seminarios y tutorías

e. Plan de trabajo

Clase magistral sobre contenidos teóricos.

Actividades prácticas individuales o grupales como ejercicios concretos, lecturas de textos y visionado de videos que se pondrán en común.

f. Bibliografía básica

LUCAS MARTÍN, A. y GARCÍA RUIZ, P. (2002): *Sociología de las Organizaciones*, Madrid: Mc GrawHill. Cap. 13, 14 y 15.

g. Bibliografía complementaria



h. Recursos necesarios

Lecturas teóricas, bases de datos, videos y otro tipo de documentación que se proporcionara a través del Campus Virtual.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

| BLOQUE TEMÁTICO | CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|-----------------|------------|--------------------------------|
| Bloque I | 1,2 | 3 semanas |
| Bloque II | 1,2 | 3 semanas |
| Bloque III | 1,2 | 3 semanas |
| Bloque IV | 1,2 | 3 semanas |

7. Sistema de calificaciones

El/los docentes responsables de la asignatura establecerán unas pautas más detalladas sobre el sistema de evaluación al inicio del curso (presencialidad, notas mínimas en las tareas/trabajos, etc.).