

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Macroeconomía		
<b>Materia</b>	Análisis Económico		
<b>Módulo</b>	Materias de Formación Básica		
<b>Titulación</b>	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas		
<b>Plan</b>	482	<b>Código</b>	46386
<b>Periodo de impartición</b>	Primer Semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	FB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Jesús María Alonso Martínez		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES. Despacho 213. e-mail: <a href="mailto:jalonso@eco.uva.es">jalonso@eco.uva.es</a> , Tf. 983 186384		
<b>Departamento</b>	Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

Esta materia forma parte del módulo de formación básica del Título. Se pretende ofrecer los fundamentos básicos del análisis macroeconómico, que permitan al alumno realizar un análisis económico, gráfica y matemático de los cambios que, según los diferentes modelos, tendrán lugar distintas perturbaciones económicas sobre las distintas variables macroeconómicas; estudiándose con especial detalle los efectos de las políticas económicas.

**1.2 Relación con otras materias**

La asignatura *Macroeconomía* contiene algunos conceptos básicos que los estudiantes deberán manejar en otras asignaturas de la carrera y son imprescindibles para contextualizar cualquier análisis económico.

**1.3 Prerrequisitos**

Introducción a la Economía y Microeconomía I y II.



## 2. Competencias

G1, G2, G4, G5

E1, E2, E3, E4, E9, E10

### 2.1 Generales

**G-1:** Comprender el funcionamiento básico de la economía, especialmente para el conjunto de la economía, como resultado agregado de las decisiones de los agentes económicos individuales.

**G-2:** Saber aplicar los conocimientos adquiridos con rigor; lo que ha de traducirse en que el alumno sea capaz de analizar y contextualizar situaciones económicas concretas y detectar posibles problemas del conjunto de la economía, así como de diseñar, proponer y defender con argumentos las posibles soluciones a dichos problemas macroeconómicos.

**G-4:** Ser capaces de transmitir, tanto oralmente como por escrito, los problemas económicos, su diagnóstico y la solución alternativa a los mismos, con claridad y solvencia, siendo rigurosos en la argumentación a la hora de optar por unas medidas, frente a las alternativas, para hacer frente a los problemas macroeconómicos planteados.

**G-5:** Logar un nivel de aprendizaje que les permita profundizar en el análisis económico con un grado adecuado de autonomía y solvencia.

### 2.2 Específicas

**E-1.** Lograr un conocimiento adecuado sobre el comportamiento de los mercados de bienes y de activos y la consecución determinación del nivel de producción y empleo de equilibrio para el conjunto de la economía, según las diferentes hipótesis y modelos planteados.

**E-2.** Comprender los elementos fundamentales del marco socioeconómico, tanto nacional como internacional, y su incidencia sobre los agentes económicos, sobre su sus decisiones y la relevancia de los mismos para el conjunto de la Economía.

**E-3.** Conocer el comportamiento teórico adecuado de cada agente para lograr sus objetivos económicos, teniendo en cuenta el marco jurídico-económico concreto en que adopta tales decisiones.

**E-4.** Desde la perspectiva de la Administración Pública, se trata de conocer los instrumentos de Política Económica disponibles para afrontar los distintos problemas y lograr los objetivos macroeconómicos de producción, empleo y estabilidad de precios; así como las dificultades de su puesta en práctica, poniendo de manifiesto las ventajas e inconvenientes de la utilización de unas medidas frente a las alternativas.

**E-9.** Aplicar con rigor las técnicas de análisis económico para diagnosticar los problemas concretos y diseñar las medidas para su resolución.

**E-10.** El alumno debería ser capaz formular hipótesis y de elaborar un plan para afrontar los problemas macroeconómicos, proponer medidas concretas de política económica, su articulación y puesta en marcha, así como la evaluación de sus efectos y su previsible distribución en el tiempo.



### Objetivos

3.

1. Comprender que el objetivo de la Economía como ciencia es elaborar reglas lógicas de comportamiento de cada uno de los agentes económicos que, dada la relación de *escasez* entre sus necesidades y recursos de los que cada uno de ellos dispone para satisfacerlas, se ven abocados a elegir qué necesidades satisfacer y de qué forma.
2. Entender como este comportamiento y reglas de elección de los agentes se lleva a cabo en un contexto concreto (estructuras de mercado, marco jurídico, etc.) que mediatiza y/o determina dichas decisiones según la peculiaridad del mismo.
3. Entender el papel del dinero en la economía, la relación entre la economía real y monetaria, así como su creación y uso. Entender el funcionamiento del sistema bancario y las finanzas, nacionales e internacionales, de los países.
4. Ser capaces de comprender el comportamiento y la relación de intercambio entre los distintos agentes económicos y el funcionamiento del conjunto de la economía de un país, no sólo en el ámbito nacional sino también de la economía internacional.
5. Ser capaces de analizar e interpretar el surgimiento de hechos económicos, tales como la inflación, el paro, el déficit fiscal, el déficit exterior, la relación entre ellos; así como avanzar posibles soluciones para hacer frente a estos problemas típicos de muchas de las economías nacionales, todo ello en un contexto de *internacionalización* de dichas economías.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: INTRODUCCIÓN

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,2

###### a. Contextualización y justificación

En este bloque se analiza el campo de la Macroeconomía y la medición de la actividad económica: Producción, renta y gasto. Se estudia las distintas formas de medir la producción: El PIB nominal y real y los índices de precios. Se distingue el análisis macroeconómico de corto, medio y largo plazo: fluctuaciones económicas y ciclo económico

###### b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender el significado económico de los distintos agregados macroeconómicos.
- Conocer y comprender el método de valoración de dichas agregados y su importancia.
- Entender las diferencias entre el corto, medio y largo plazo y las variables que en la economía se ajustan según la diferente duración del período de análisis.

###### c. Contenidos

**Tema 1:** ¿Qué es la Macroeconomía? Fluctuaciones económicas y ciclos. El corto, medio y largo plazo. La medición de la actividad económica: Producción, renta y gasto. Producto Interior Bruto y su medición: El PIB nominal y real y los índices de precios.  
Referencias Bibliográficas: Blanchard cap. 2. Jones cap.2. Mankiw cap.2.

###### d. Métodos docentes

Clases teóricas.  
Clases prácticas.  
Tutorías.

###### e. Plan de trabajo

Clase magistral sobre contenidos teóricos.  
Actividades prácticas como resolución de ejercicios y cuestiones.

###### f. Evaluación

El alumnado deberá demostrar el conocimiento de los contenidos del bloque a través del examen final de la asignatura. Deberá además participar en las actividades prácticas planteadas en clase, así como su habilidad para comunicar los resultados y su capacidad crítica.

###### g. Bibliografía básica

*Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012): “Macroeconomía”* Ed. Pearson. 5ª edición.  
*Blanchard, O. (2017): “Macroeconomía”,* Ed. Pearson. 7ª edición. Madrid.

###### h. Bibliografía complementaria

*Jones, C.I. (2009): “Macroeconomía”* Ed. Antoni Bosch, Barcelona.  
*Mankiw, G. (2009): “Macroeconomía”* Ed. Antoni Bosch, Barcelona

###### i. Recursos necesarios

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,2	Primera semana

**Bloque 2: ANALISIS DE CORTO PLAZO**Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

En el segundo bloque se pretende que el alumno comprenda las situaciones coyunturales de la economía consecuencia de las variaciones en el comportamiento de la demanda y sus efectos multiplicadores para el conjunto de la economía y, en especial, las consecuencias de la actuación de la Administración Pública para tratar conseguir objetivos de producción y empleo mediante la utilización de los instrumentos de Política Económica. Dicho análisis se llevará a cabo en una economía sin y con dinero. Por tanto, todo el análisis se realizará bajo la hipótesis keynesiana de recursos ociosos y, consiguientemente, bajo el supuesto de precios fijos.

Se trata del estudio de la determinación del equilibrio en un modelo en que únicamente hay bienes, modelo keynesiano sencillo, versus una economía monetaria en que existe y están interrelacionados mercado de bienes y de activos, modelo IS-LM.

Entender las particularidades que supone la consideración de economía cerrada frente a una economía abierta en cada uno de los modelos. Y como cuando nos hallamos en una economía abierta puede haber dificultades y/o conflictos a la hora de perseguir objetivos de equilibrio interno y externo.

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Comprender el funcionamiento de la economía en que los recursos de la misma no están plenamente utilizados.
- Entender el concepto de multiplicador económico y sus efectos sobre las distintas variables económica.
- Entender cómo actúan los mecanismos de ajuste automáticos de la economía en los distintos modelos, según las hipótesis de que parten.
- Comprender como funcionan los mercados tanto de bienes como de activos y la interrelación entre ambos, así como cuáles son las variables que intervienen en su ajuste hacia el equilibrio.
- Comprender las particularidades de la organización y funcionamiento de los mercados de factores de producción, especialmente del mercado de trabajo.
- Ser capaces de proponer políticas económicas encaminadas a lograr los objetivos marcados, diseñar los instrumentos y calcular los efectos de las mismas sobre las distintas variables, tanto en un modelo keynesiano sencillo como en el modelo IS-LM.
- Ser capaces de discernir de unas u otras políticas económicas para lograr los objetivos marcados. Comparar y argumentar sobre las ventajas e inconvenientes de unos instrumentos de política económica frente a otros y de unas políticas frente a las alternativas.

**c. Contenidos**



**Tema 2. EL MERCADO DE BIENES.**

Los agentes económicos y sus decisiones. Las funciones de consumo e inversión. La demanda de bienes. La determinación de la producción de equilibrio. La política fiscal: instrumentos y eficacia.

Ref. **Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F.** cap. 2.  
Jones cap. 10. Mankiw cap.10.

**Tema 3.- LOS MERCADOS MONETARIO Y FINANCIEROS.**

La oferta y demanda de dinero. El mercado de dinero y su equilibrio. La política monetaria: instrumentos y efectos.

Ref. **Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F.:** cap. 2.  
Jones cap. 11. Mankiw cap.10.

**Tema 4.- INTERRELACIÓN ENTE EL MERCADO DE BIENES Y LOS MERCADOS FINANCIEROS.**

El equilibrio simultáneo en el mercado de bienes y el mercado monetario: las curvas IS-LM. Política fiscal y política monetaria: interrelación y eficiencia. Economía abierta: Balanza comercial y balanza de capitales. Tipos de cambio fijos versus flexibles. Eficiencia y autonomía de las políticas económicas.

Ref. **Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F** cap. 2. Jones cap. 2. Mankiw cap.11 y 12.

**d. Métodos docentes**

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Tutorías.

**e. Plan de trabajo**

Clase magistral sobre contenidos teóricos.  
Actividades prácticas como resolución de cuestiones referentes a situaciones concretas de la economía en relación con los contenidos teóricos explicados.

**f. Evaluación**

El alumnado deberá demostrar el conocimiento de los contenidos del bloque, así como su aplicación, a través de la resolución individual de un conjunto de cuestiones/ejercicios propuestos al finalizar la exposición de los contenidos del *examen final* de la asignatura.

**g. Bibliografía básica**

**Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012):** “*Macroeconomía*” Ed. Pearson. 5ª edición.  
**Blanchard, O. (2017):**“*Macroeconomía*” Ed. Pearson. 7ª edición. Madrid

**h. Bibliografía complementaria**

**Jones, C.I. (2009):**“*Macroeconomía*” Ed. Antoni Bosch, Barcelona.  
**Mankiw, G. (2009):**“*Macroeconomía*” Ed. Antoni Bosch, Barcelona

**i. Recursos necesarios**

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3,0	Segunda a séptima semana

**Bloque 3: LA MACROECONOMIA DE LARGO PAZO**Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

En el tercer bloque se ofrece un análisis macroeconómico en que el período de tiempo es suficientemente largo como para variables como los precios y/o los salarios se ajusten. El análisis se lleva a cabo en un contexto en que los recursos productivos constituyen una restricción a la hora de satisfacer la demanda de la economía de tal forma que surgen presiones sobre los costes de producción y sobre los precios. Por tanto, además de los ajustes estudiados previamente ahora hay ajuste vía precios; lo cual constituye una restricción adicional a la hora de utilizar las políticas económicas encaminadas a lograr objetivos de equilibrio interno y equilibrio externo.

En el capítulo sexto se dedica a un análisis neoclásico de la macroeconomía, según el cual toda situación de la economía fuera de la producción de pleno empleo obedece a rigideces de los mercados y/o agentes que no tienen expectativas racionales. En definitiva, si la economía se halla fuera de la situación de pleno empleo, es decir se halla en una fase de expansión/recesión, dicha situación es transitoria en tanto no se superan las rigideces de los mercados y/o corrigen sus errores los agentes.

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Conocer el funcionamiento de una economía, tanto en economía cerrada como abierta, y los equilibrios interno y externo.
- Ser capaces de entender los ajustes que en una economía tienen lugar cuando hay ajustes vía precios y sus consecuencias para la competitividad y el equilibrio externo.
  - Así mismo entender el funcionamiento de los mecanismos automáticos y su influencia sobre las distintas variables que se ajustan, así como los equilibrios o desequilibrios que dichos ajustes ocasionan.
- Ser capaces de interpretar los posibles desequilibrios y diseñar las políticas económicas encaminadas a lograr el pleno empleo, el equilibrio de la balanza comercial y la estabilidad de precios.
- Conocer el funcionamiento dinámico de la economía y el ajuste de las variables macroeconómicas a lo largo del tiempo.
- Ser capaces de entender los ajustes parciales y las razones por las que dichos son diferidos en el tiempo; así como su incidencia en el corto y largo plazo.

**c. Contenidos**

**Tema 5.- EL MODELO DE OFERTA Y DEMANDA AGREGADA.** La oferta y demanda de trabajo. Precios y oferta agregada. El equilibrio: salarios, precios y producción de equilibrios. Efectos de la política económica. Economía abierta: Balanza comercial y Balanza de capitales.

Ref. **Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F** cap. 2.  
Jones cap. 12. Mankiw cap.13.

**Tema 6. INFLACION Y PARO.** Inflación esperada y desempleo. Ley de Okun. La curva de Phillips. La introducción de expectativas y reformulación de Phelps y Friedman de la relación Phillips. Producción, desempleo e inflación. La Inflación y deflación.

Ref. **Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F** cap. 2.  
Jones cap. 7, 8 y 9. Mankiw cap.4.

**d. Métodos docentes**

Clases teóricas.

Clases prácticas en relación con las explicaciones teóricas.

Tutorías.

**e. Plan de trabajo**

Clase magistral sobre contenidos teóricos.

Actividades prácticas como resolución cuestiones sobre situaciones concretas y de actualidad de la economía.

#### f. Evaluación

El alumnado deberá demostrar el conocimiento de los contenidos de la asignatura, así como su aplicación a través de la resolución individual de un conjunto cuestiones propuestas en el **examen final** de la asignatura.

#### g. Bibliografía básica

*Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012): "Macroeconomía" Ed. Pearson. 5ª edición.*

*Blanchard, O. (2017): "Macroeconomía" Ed. Pearson. 7ª edición. Madrid.*

#### h. Bibliografía complementaria

*Jones, C.I. (2009): "Macroeconomía" Ed. Antoni Bosch, Barcelona.*

*Mankiw, G. (2009): "Macroeconomía" Ed. Antoni Bosch, Barcelona*

#### i. Recursos necesarios

#### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2,4	Semana octava a decimotercera

### Bloque 4: ANÁLISIS DE LARGO PLAZO

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

En el cuarto bloque se ofrece En tanto el crecimiento de la economía, el pasar a niveles de equilibrio más elevados, es debido al aumento de la inversión, capital humano o formas alternativas. Se estudia, pues, la existencia de ciclos y su razón de ser.

#### b. Objetivos de aprendizaje

- Ser capaces de entender por qué la producción, el empleo y el bienestar de las economías cambia a lo largo del tiempo y la distribución en el tiempo de costes y beneficios de dicho crecimiento.

#### c. Contenidos

**Tema 7. EL CRECIMIENTO ECONÓMICO.** El crecimiento económico: los hechos. Los modelos de crecimiento económico: La acumulación de capital y producción; el progreso técnico y crecimiento económico. El modelo de síntesis.

Ref. *Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F.:* cap. 11, 12. y 13.

**Banchard, O.**

Jones cap. 3, 4, 5 y 6. Mankiw cap. 7 y 8.

Jones cap. 12. Mankiw cap.13.



**d. Métodos docentes**

Clases teóricas.

Clases prácticas.

Tutorías.

**e. Plan de trabajo**

Clase magistral sobre contenidos teóricos.

Actividades prácticas como resolución cuestiones sobre situaciones concretas y de actualidad de la economía.

**f. Evaluación**

El alumnado deberá demostrar el conocimiento de los contenidos de la asignatura, así como su aplicación a través de la resolución individual de un conjunto cuestiones propuestas en el **examen final** de la asignatura.

**g. Bibliografía básica**

*Blanchard, O. , Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012): "Macroeconomía" Ed. Pearson. 5ª edición.*

*Blanchard, O. (2017): "Macroeconomía" Ed. Pearson. 7ª edición. Madrid.*

**h. Bibliografía complementaria**

*Jones, C.I. (2009): "Macroeconomía" Ed. Antoni Bosch, Barcelona.*

*Mankiw, G. (2009): "Macroeconomía" Ed. Antoni Bosch, Barcelona*

**i. Recursos necesarios**

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,4	Semana decimocuarta y decimoquinta

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Clases teóricas.

Clases prácticas.

Tutorías.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	40	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas	16		
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Otras actividades	4		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final de la asignatura	85	
Prueba parcial	15	
Participación activa en las actividades de clase y seminarios		

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN****• Convocatoria ordinaria:**

- Se realizará una **prueba parcial** y un **examen final**.

La **prueba parcial**, que constará de varias preguntas teóricas/conceptuales, representará un máximo de 1,5 puntos sobre 10 en la calificación final en esta convocatoria ordinaria. Para que la puntuación obtenida en esta prueba sea tenida en cuenta en la nota final la convocatoria ordinaria deberá ser al menos de 1 punto. Dicha puntuación no tendrá validez alguna en la convocatoria extraordinaria.

Esta prueba, previsiblemente y dependiendo de la marcha del curso, tendrá lugar a mediados del mes de noviembre, la fecha concreta y el lugar serán anunciados oportunamente.

El **examen final** constará de varias preguntas de ensayo sobre la materia explicada en clase. Para superar la materia, se precisa haber obtenido, como mínimo, **5 puntos**, tomando en consideración la calificación de la prueba parcial siempre que proceda, y es condición necesaria que ninguna de las preguntas esté calificada con cero puntos.

**• Convocatoria extraordinaria:**

- Se realizará un **examen final**

El **examen final** constará de varias preguntas de ensayo sobre la materia explicada en clase. Para superar la materia, se precisa obtener, como mínimo, 50% de la puntuación máxima otorgada y es condición necesaria que ninguna de las preguntas esté calificada con cero puntos. La puntuación obtenida en la **prueba parcial** no tiene validez en esta convocatoria extraordinaria.



## 8. Consideraciones finales

### ***Asistencia a Exámenes:***

Los alumnos asistentes a los exámenes deberán ir provistos del Carné de Estudiante en vigor o, en su defecto, del DNI o Pasaporte.

### ***Revisión de Exámenes:***

Todo alumno, que desee presentarse al examen en cualquiera de las convocatorias, lo deberá hacer en las fechas y forma señaladas al efecto, sin que se acepte, por parte del profesor responsable de la materia, ninguna circunstancia de excepcionalidad para el cambio de las mismas, salvo las contempladas reglamentariamente (Reglamento de Ordenación Académica de la UVa) o que la autoridad competente, a la vista de las citadas circunstancias, ordene lo contrario.

La revisión de exámenes pública en el día y hora señalada al efecto. Cualquier información y explicación relacionada con el examen y/o calificación, al margen de dicha fecha y hora, y siempre posterior a las mismas, tendrá únicamente carácter informativo

