

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	ECONOMÍA ESPAÑOLA		
<b>Materia</b>	Estructura e Instituciones Económicas		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado conjunto en Derecho y Administración y Dirección de Empresas		
<b>Plan</b>		<b>Código</b>	46388
<b>Periodo de impartición</b>	Primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	3º curso	<b>Curso</b>	2019-2020
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Ramiro García Fernández		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:ramiro@eco.uva.es">ramiro@eco.uva.es</a> 983 423347		
<b>Horario de tutorías</b>	<a href="http://www.uva.es/consultas/guia_grado.php?idmenu=8&amp;codigo_plan=467&amp;codigo_a_signatura=45602&amp;grupo=1&amp;ano_academico=1112&amp;grupo=1">http://www.uva.es/consultas/guia_grado.php?idmenu=8&amp;codigo_plan=467&amp;codigo_a_signatura=45602&amp;grupo=1&amp;ano_academico=1112&amp;grupo=1</a> Lunes a viernes de 10 a 11 y martes de 12 a 13		
<b>Departamento</b>	Economía aplicada		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

En el contexto del programa conjunto en DADE la asignatura de Economía española cumple la función de mostrar al alumno los rasgos generales del funcionamiento de la economía española, el proceso de desarrollo que ha seguido, en particular desde la integración en la Unión Europea, así como el conjunto de factores estructurales que determinan su evolución a lo largo del tiempo y que entre otras cosas permiten entender la fase de crisis por la que atraviesa en la actualidad.

**1.2 Relación con otras materias**

De forma directa, la relación fundamental de esta asignatura se produce con la de Economía Mundial que se imparte en el primer curso del Grado.

**1.3 Prerrequisitos**

No existen

**2. Competencias**



## 2.1 Generales

G1, G2, G3, G4, G5, G6

## 2.2 Específicas

E2, E4, E10

## 2.3 Transversales

T1, T3, T4, T5.

## 3. Objetivos/ Resultados de aprendizaje

- Conocer los fundamentos de la Ciencia Económica a un nivel avanzado.
- Mostrar capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas económicos
- Elaborar y presentar los argumentos adecuados en respaldo de las soluciones propuestas.
- Conocer las principales fuentes de información sobre la economía y española y saber interpretarla correctamente en el análisis de la economía.
- Ser capaz de transmitir coherentemente, de forma oral y escrita, ideas y argumentos de naturaleza económica a públicos especializados y no especializados
- Mostrar habilidades de aprendizaje necesarias que permita al alumno emprender estudios posteriores sobre la economía española con un alto grado de autonomía.
- Comprender el significado e implicaciones de los principios que inspiran los derechos humanos, la cultura de la paz y la necesidad de preservar el medio ambiente.
- Comprender las bases institucionales y el funcionamiento de la economía y española
- Conocer la regulación de los mercados e intercambios de bienes, servicios y capitales en el ámbito nacional e internacional
- Conocer el funcionamiento de los mercados de bienes y servicios correspondientes a los diferentes sectores de actividad y de sus determinantes en el ámbito nacional e internacional.
- Conocer la estructura de los sectores económicos en el contexto nacional.
- Saber comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

## 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	47	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas de aula (A)	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	3		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>67,5</b>

## 4. Contenidos y/o bloques temáticos

**Bloque Economía española**  
único:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

### a. Contextualización y justificación



El primer paso para adentrarse en el estudio de cualquier economía es el análisis de la trayectoria que sigue, vista con una perspectiva temporal suficientemente amplia. Es este caso la referencia temporal fundamental es desde 1985 a la actualidad.

### b. Objetivos de aprendizaje

Los objetivos de aprendizaje son comunes a toda la asignatura y está previsto alcanzarlos con la globalidad de la misma. Se corresponde con los reflejados en el punto 3 de esta Guía.

### c. Contenidos

- Tema 01. Introducción
- Tema 02. El proceso de desarrollo de la economía española en perspectiva
- Tema 03. La población
- Tema 04. Empleo y mercado de trabajo
- Tema 05. El capital humano
- Tema 06. El capital físico
- Tema 07. El capital tecnológico
- Tema 08. El capital natural y sostenibilidad ambiental
- Tema 09. El marco institucional y la actuación del sector público
- Tema 10. La estructura y características del sistema productivo
- Tema 11. El ahorro y sector financiero
- Tema 12. Las relaciones externas de la economía española
- Tema 13. Una interpretación de la crisis en España

### d. Métodos docentes

- Clases expositivas
- Resolución de prácticas en el aula
- Debates dirigidos
- Elaboración de trabajos y prácticas en horas no presenciales

### e. Plan de trabajo

TEMAS	Sesiones	Temas de prácticas	Sesiones
Tema 01. Introducción	1		
Tema 02. El proceso de desarrollo de la economía española en perspectiva	4		
Tema 03. La población	3	Envejecimiento y sostenibilidad pensiones	1
Tema 04. Empleo y mercado de trabajo	4	Indicadores del mercado de trabajo	1
Tema 05. El capital humano y emprendimiento	2		
Tema 06. El capital físico	2		
Tema 07. El capital tecnológico	2	El sistema de ciencia-tecnología	1
Tema 08. El capital natural y sostenibilidad ambiental	2	Indicadores de sostenibilidad	1
Tema 09. El marco institucional y la actuación del sector público	4	Las actividades extractivas de la clase política	1
Tema 10. La estructura y características del sistema productivo	15	Alternativas energéticas en España	1
Tema 11. El ahorro y sector financiero	5	El cambio del sistema financiero español	1
Tema 12. Las relaciones externas de la economía española	5		
Tema 13. Una interpretación de la crisis en España	4		

### f. Evaluación



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito	60%	Examen escrito con 5 preguntas tipo ensayo.
Prácticas aula y Trabajos prácticos	35%	
Participación en los debates y asistencia a clase	5%	

### g. Bibliografía básica

BANCO DE ESPAÑA (2005): *El análisis de la economía española*, Madrid  
 MYRO R. Y GARCÍA J.L. (Directores) (2013) *Lecciones de economía española*, Ed. Civitas, 11ª edición  
 MARTÍNEZ A. y PALLARDÓ (2013) *Los siete pecados capitales de la economía española*, Ed. Nobel

### h. Bibliografía complementaria

BANCO DE ESPAÑA (2014) Informe Anual, Ed. BdE  
 BANCO DE ESPAÑA (2014) Balanza de pagos, Ed. BdE  
 FUNDACIÓN BBVA, (2006) Las fuentes del crecimiento en la economía española, Cuadernos de divulgación, FBBVA [http://www.grupobbva.com/TLFB/dat/cdivulga\\_0306.pdf](http://www.grupobbva.com/TLFB/dat/cdivulga_0306.pdf)  
 PÉREZ F. (2007): *Claves del desarrollo a largo plazo de la economía española*, Ed. Fundación BBVA, Bilbao.  
 PÉREZ F., GOERLICH F.J. Y MAS M. (1996): *Capitalización y crecimiento en España y sus regiones 1955-1995*. ed. Fundación BBV, Bilbao  
 ROJAS J Y SÁNCHEZ P. Evolución reciente y proyecciones de la población en España, Boletín Económico. BdE, Junio 2011.

### i. Recursos necesarios

El alumno cuenta con unos **Materiales didácticos** para cada tema de la asignatura que están disponible en la aplicación web <http://www5.uva.es/docyl/>

En estos materiales el alumno puede encontrar una guía detallada de todos y cada uno de los aspectos tratados en cada tema, la apoyatura empírica que sirve de base a los argumentos expuestos, así como las referencias bibliográficas necesarias, tanto básicas como complementarias.

En la misma aplicación están disponibles una parte de los documentos bibliográficos propuestos.

### j. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Tema 01. Introducción	0,1	Semana 1ª a 3ª
Tema 02. El proceso de desarrollo de la economía española en perspectiva	0,4	
Tema 03. La población	0,4	
Tema 04. Empleo y mercado de trabajo	0,5	
Tema 05. El capital humano y emprendimiento	0,2	Semana 4ª a 6ª
Tema 06. El capital físico	0,2	
Tema 07. El capital tecnológico	0,3	
Tema 08. El capital natural y sostenibilidad ambiental	0,3	Semana 7ª a 11ª
Tema 09. El marco institucional y la actuación del sector público	0,4	
Tema 10. La estructura y características del sistema productivo	1,6	
Tema 11. El ahorro y sector financiero	0,6	Semana 12ª a 15ª
Tema 12. Las relaciones externas de la economía española	0,5	
Tema 13. Una interpretación de la crisis en España	0,5	



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases expositivas
- Resolución de prácticas en el aula
- Debates dirigidos
- Elaboración de trabajos y prácticas en horas no presenciales

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito	60%	Examen escrito con 5 preguntas tipo ensayo.
Prácticas aula y Trabajos prácticos	35%	
Participación en los debates y asistencia a clase	5%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria: Según tabla precedente**
  - ...
- **Convocatoria extraordinaria: 100% examen escrito**
  - ...

## 8. Consideraciones finales