



<b>Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)</b>			
<b>Asignatura</b>	Política Económica		
<b>Materia</b>	Política Económica		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Programa conjunto de Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas		
<b>Plan</b>	Plan 482	<b>Código</b>	46401
<b>Periodo de impartición</b>	S8	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	2019-2020
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Rosario Pedrosa Sanz		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	E-mail: <a href="mailto:rosario.pedrosa@uva.es">rosario.pedrosa@uva.es</a> Tfno.: 983.42.38.98		
<b>Departamento</b>	Martes, miércoles y jueves 12-14h Módulo de Política Económica. Despacho 336 (tercera planta) Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Valladolid		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

El Programa de Política Económica consta de un bloque único y **abarca 11 temas.**

##### Bloque 1: *Política Económica*

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### c. Contenidos desde el 13.03.2020

##### PROGRAMA

- Tema 1. La Política Económica como disciplina autónoma
- Tema 2. Los objetivos de la Política Económica
- Tema 3. Los instrumentos de la Política Económica
- Tema 4. El proceso de elaboración de la Política Económica
- Tema 5. El control del paro y las políticas de empleo
- Tema 6. El control de la inflación
- Tema 7. La búsqueda del equilibrio interno-externo de la economía
- Tema 8. Crecimiento, desarrollo económico y calidad de vida
- Tema 9. La mejora en la distribución de la renta
- Tema 10. La política monetaria y financiera
- Tema 11. La política Fiscal, el déficit público y la política de deuda pública

**Se ha eliminado el "Tema 12. La política de rentas" que figuraba en la Guía Docente**



#### d. Métodos docentes

---

Véase apartado 5

#### e. Plan de trabajo **desde el 13.03.2020**

---

##### **PLAN DE TRABAJO I (subido al campus virtual el 16 de marzo de 2020):**

1. La **Práctica 2 se resolverá y entregará en clase** tan pronto como se reanuden las clases presenciales
2. **Estudid lo que no he explicado del Tema 4** (desde la etapa de discusión y aprobación parlamentaria en adelante) y lo que ya os había explicado de él en clase
3. Os he subido al campus virtual el **Tema 5** dedicado al control del paro y la política de empleo, para que lo estudiéis, con abundantes datos estadísticos complementarios en forma de gráficos, tablas, ... para constatar la situación del mercado laboral y con 3 Recuadros dedicados al análisis sintetizado de la actual política de empleo en España (**estos recuadros no serán objeto de examen, tampoco los gráficos/tablas con datos**)
4. Cualquier duda que os surja cuando estudies, tanto lo que faltaba de explicar del Tema 4 como el Tema 5 (también, por supuesto, de temas anteriores), me la podéis plantear a través del **correo electrónico: [rosario.pedrosa@uva.es](mailto:rosario.pedrosa@uva.es)**
5. Con este Plan de Trabajo **cubriríamos la actividad docente de los días 17, 18, 19, 24, 25 y 26 de marzo**, si hubiese sido presencial, es decir, las **dos semanas** que, en principio, dura la supresión de las actividades presenciales en la UVA.

##### **II PLAN DE TRABAJO (subido al campus virtual el 30 de marzo de 2020):**

1. Leeros las **lecturas** que he subido como complemento práctico del **Tema 4**. Contienen una síntesis de las principales medidas de Política Económica que han ido tomando distintos gobiernos/instituciones estos días (España, BCE, FED, discusiones en el Eurogrupo...) para tratar de hacer frente a las consecuencias económicas y sociales. (**No serán objeto de examen**).
2. Leeros, igualmente, las **lecturas** que he subido como complemento práctico del **Tema 5**. Contienen datos sobre las peticiones de ayudas por desempleo en EE.UU, ERTEs presentados en Castilla y León y nº de trabajadores afectados, principales empresas y sectores que han solicitado ERTEs en nuestro país durante las últimas semanas,... (**No serán objeto de examen**).
3. **Estudid el Tema 6 que he subido al campus virtual**. Está dedicado al control de la inflación, con datos estadísticos complementarios en forma de gráficos, tablas,... para constatar la situación de este objetivo y una lectura sobre la inflación en Venezuela.
4. **Estudid el Tema 7 que he subido al campus virtual**. Está dedicado a la búsqueda del equilibrio externo en la economía. En su elaboración he procurado explicaros los gráficos que contiene paso a paso, como hubiera hecho en las clases presenciales para facilitaros su



comprensión y estudio. En él figuran **2 Anexos complementarios**, de carácter teórico-práctico, pero que **no serán objeto de examen**

5. Cualquier duda que os surja cuando estudiéis me la podéis seguir planteando a través del **correo electrónico: [rosario.pedrosa@uva.es](mailto:rosario.pedrosa@uva.es)**
6. Con este Plan de Trabajo **cubriríamos la actividad docente de los días 31 de marzo, 1 y 2 de abril (con el Tema 6) + (si continuara la actual situación a la vuelta de vacaciones) 14, 15 y una hora del 16 de abril (o 3 de las 4 horas que habíais solicitado adelantar de las clases de la última del mes de mayo)**, si hubiese sido presencial.

### **III PLAN DE TRABAJO (subido al campus virtual el 10 de abril de 2020):**

1. **Realizad la práctica 3 que os he subido al campus virtual.** La fecha de entrega que os he puesto es el 21 de abril. Próximamente os pondré como tarea el envío sucesivo de las 3 prácticas solicitadas para poder corregirlas desde casa, pues en estos momentos estoy tratando de finalizar lo antes posible la elaboración de los temas que faltan para que podáis estudiarlos con tiempo. Cuando hayáis entregado las tres, os subiré las soluciones de las dos últimas al campus virtual para que podáis constatar vuestros fallos o aciertos.
2. **Estudad el Tema 8 que he subido al campus virtual.** Está dedicado al crecimiento, desarrollo y calidad de vida. Contiene **2 Anexos** con datos estadísticos complementarios en forma de gráficos, tablas,... para constatar la situación de este objetivo **y leer las 4 lecturas** que he subido como complemento práctico del mismo. **Ni los Anexos de datos estadísticos ni las lecturas serán objeto de examen**
3. **Estudad el Tema 9 que he subido al campus virtual.** Está dedicado a la mejora en la distribución de la renta. En él también figura un **Anexo** con datos estadísticos complementarios en forma de gráficos, tablas,... para constatar la situación de este objetivo que **no serán objeto de examen**
4. Con este Plan de Trabajo **hubiéramos cubierto 6 horas de actividad docente presencial: la segunda hora que faltaba del día 16 de abril + 21 (1 hora) + 22 (1 hora) + 28 (1 hora) + 29 (1 hora) + 30 de abril (1 hora de las 2 que se hubieran impartido).**
5. Cualquier duda que os surja cuando estudiéis me la podéis seguir planteando a través del **correo electrónico: [rosario.pedrosa@uva.es](mailto:rosario.pedrosa@uva.es)**
6. Próximamente (finales del mes de abril) os convocaré a una reunión a través de webEx meetings.

### **IV PLAN DE TRABAJO (subido al campus virtual el 15 de abril de 2020):**

1. **Estudad el Tema 10 que he subido al campus virtual.** Está dedicado a la Política Monetaria y Financiera. Contiene **2 Anexos complementarios que no serán objeto de examen:**

El primero es un ejercicio práctico sobre las subastas que realiza el BCE. Contiene 2 ejemplos resueltos: 1. Operación temporal de inyección de liquidez mediante subasta a tipo de interés fijo y 2. Operación temporal de inyección de liquidez mediante subasta a tipo variable.



El segundo es un gráfico de la evolución de la prima de riesgo de España, Italia y Portugal durante 2010-2015. Al final del mismo figura su situación actual a 15 de abril de 2020

2. Con este Plan de Trabajo **hubiéramos cubierto 3,5/4 horas de actividad docente presencial: la segunda hora que faltaba del día 30 de abril (1 hora) + 5 de mayo (1 hora) + 6 de mayo (1 hora) + 7 de mayo (1 hora de las 2 que se hubieran impartido).**
3. Os avanzo que he decidido que el **Tema 12** (dedicado a la Política de Rentas) que figuraba en el Programa de la asignatura **no se dará este curso** por las circunstancias en las que nos encontramos: sin docencia presencial. De esta forma, tendréis más tiempo para estudiar los demás. Próximamente os subiré al campus virtual el Tema 11, dedicado a la Política Fiscal, y será el último.
4. Cualquier duda que os surja cuando estudiéis me la podéis seguir planteando a través del **correo electrónico: [rosario.pedrosa@uva.es](mailto:rosario.pedrosa@uva.es)**
5. Por favor, **sed responsables y seguid el plan de trabajo. Estudiad los 10 temas que ya tenéis subidos al campus virtual.**

#### **V PLAN DE TRABAJO (subido al campus virtual el 20 de abril de 2020):**

1. **Estudiad el Tema 11 que he subido al campus virtual.** Está dedicado a la Política Fiscal, el Déficit Público y la Política de Deuda Pública. Contiene **3 Anexos complementarios que no serán objeto de examen:**

El primero versa sobre el Art. 135 de la Constitución Española y el Capítulo III de la Ley Orgánica 2/2012, de 27 de abril, de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera

El segundo ofrece los últimos datos de déficit público y deuda pública en la Unión Europea durante el periodo temporal 2007-2018

El tercero contiene datos actuales de la deuda del Estado en circulación, su vida media y el tipo medio de interés aplicado

2. Con este Plan de Trabajo **hubiéramos cubierto 3 horas de actividad docente presencial: la segunda hora que faltaba del día 7 de mayo (1 hora) + 12 de mayo (1 hora) + 14 de mayo (1 hora de las 2 que se hubieran debido impartir)**
3. De esta forma, al ser el Tema 11 el último del Programa establecido para este curso, como consecuencia de la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos, **hubiéramos dado por concluidas las clases presenciales (de haber sido posible impartir estas últimas) dos semanas antes de lo previsto en el calendario académico (29 de mayo), a tenor de lo expuesto en el anterior punto 2, y con 6 semanas de anticipación real para facilitaros el estudio del Programa de la asignatura.**

#### **f. Evaluación**

---

Véase apartado 7



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

- Subida al campus virtual de cada uno de los temas del Programa, previamente elaborados por la profesora, con detalladas explicaciones teórico-prácticas y documentación complementaria opcional en forma de gráficos/tablas de datos; lecturas sobre medidas de Política Económica adoptadas por los países / instituciones para hacer frente al impacto económico y social del coronavirus, ...
- Planes de Trabajo a seguir por los estudiantes, incluyendo en ellos ciertas recomendaciones/pautas a tener en cuenta sobre el contenido de cada uno de los temas
- Fijación de Tareas a realizar por los estudiantes y, tras su entrega, subida de las soluciones explicativas de cada una de ellas, todo a través del campus virtual
- Cuestionarios Moodle de evaluación continua/evaluación final
- Reuniones de apoyo a través de WebEx Meetings
- Resolución de dudas de los estudiantes a través de correo electrónico y WebEx Meetings

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL PROFESOR	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE	HORAS
Clases virtuales teórico-prácticas	24	Estudio y trabajo autónomo individual	40
Prácticas a través del campus virtual	12	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Evaluación on-line	4		
Total no presencial	<b>40</b>	Total no presencial	<b>60</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Valoración de las <b>tres prácticas</b> realizadas en la asignatura, propuestas y entregadas a través del campus virtual	30%	Todas puntuarán igual (1 punto cada una)  <b>-evaluación continua -</b>
<b>3 Cuestionarios breves de evaluación</b> - con preguntas tipo test de respuesta múltiple, con 4 opciones y solución única, - a través del campus virtual:  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cuestionario 1</b> ⇒ 8 preguntas de los temas 1 a 4</li> <li>▪ <b>Cuestionario 2</b> ⇒ 8 preguntas de los temas 5 a 8</li> <li>▪ <b>Cuestionario 3</b> ⇒ 8 preguntas de los temas 9 a 11</li> </ul>	30%	No se requiere un mínimo de respuestas correctas.  Las contestaciones incorrectas no puntuarán negativamente.  Todas las preguntas puntuarán igual  <b>-evaluación continua -</b>
<b>Cuestionario de evaluación final</b> - con 40 preguntas tipo test de respuesta múltiple con 4 opciones y solución única - a través del campus virtual	40%	No se requiere un mínimo de respuestas correctas.  Las contestaciones incorrectas no puntuarán negativamente.  Todas las preguntas puntuarán igual



#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Para superar la asignatura, es necesario (pero no suficiente) alcanzar una calificación total igual o superior a 5 sobre 10
  - Es preciso obtener un mínimo de 3,5 puntos sobre 7, calculados dichos puntos mediante la calificación ponderada de los cuestionarios breves de evaluación y el cuestionario de evaluación final
- **Convocatoria extraordinaria: **Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.****
  - **Alumnos que han participado en evaluación continua (prácticas + cuestionarios breves de evaluación) y no aprobaron la asignatura en convocatoria ordinaria** ⇒ Solo será recuperable el cuestionario de evaluación final, con idéntica ponderación (40%)
  - **Alumnos que no han participado en evaluación continua (prácticas + cuestionarios breves de evaluación) o no respondieron al cuestionario de evaluación final en convocatoria ordinaria** ⇒ Realizarán un cuestionario de evaluación final (con 40 preguntas tipo test) que tendrá una ponderación del 100%
  - En cualquiera de las 2 situaciones precedentes, será necesario alcanzar una calificación igual o superior a 5 sobre 10 para superar la asignatura

#### 8. Consideraciones finales