

**Proyecto/Guía docente de la asignatura *Política Económica*****GDADE – CURSO ACADÉMICO 2019-2020**

Asignatura	Política Económica		
Materia	Política Económica		
Módulo			
Titulación	Programa conjunto de Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas		
Plan	Plan 482	Código	46401
Periodo de impartición	S8	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2019-2020
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Rosario Pedrosa Sanz		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	E-mail: rosario@uva.es Tfno.: 983.42.38.98		
Horario de tutorías	Martes, miércoles y jueves 12-14h Módulo de Política Económica. Despacho 336 (tercera planta) Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Valladolid		
Departamento	Economía Aplicada		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

En la sociedad contemporánea, los problemas económicos ocupan una posición cada vez más relevante. La información económica está muy presente en los medios de comunicación y las posibles soluciones a las cuestiones que preocupan a los ciudadanos (desempleo, inflación, crecimiento económico,...) figuran en los programas de todos los partidos políticos.

El objetivo último que se persigue en esta asignatura es, precisamente, el de exponer y clarificar a los alumnos del *Programa Conjunto de Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas* la complejidad de los problemas con que se enfrenta la *Política Económica* actual, los objetivos que persiguen generalmente los gobernantes, los instrumentos que tienen a su disposición para lograr un crecimiento sostenido y sostenible, las posibles incompatibilidades que pueden surgir tanto en el logro simultáneo de varios objetivos como en la utilización de los instrumentos disponibles para alcanzarlos y todo cuanto se relaciona con la elaboración y la toma de decisiones político-económicas, estableciendo, así, los conocimientos básicos para entender la intervención del sector público en la economía y los aspectos que configuran sus diferentes formas de hacerlo, a través de las distintas políticas económicas: las políticas instrumentales de estabilización (política monetaria y financiera; política fiscal y de deuda pública); las políticas de redistribución de la renta y la riqueza; las políticas de empleo y del mercado de trabajo; las políticas de crecimiento y desarrollo; ... Todas ellas se abordan tomando en consideración los principales desafíos a los que se enfrenta la política económica actual en un entorno cambiante y en el marco de una economía globalizada.

1.2 Relación con otras materias

Política Económica es una asignatura que guarda relación con las siguientes materias:

- Economía Monetaria Internacional
- Economía Pública
- Política Económica Española
- Políticas Económicas de la Unión Europea

1.3 Prerrequisitos

En realidad no se precisa ninguna cualidad específica para abordar eficazmente el estudio de los temas que se presentan en el *Programa*. En el aprendizaje de la asignatura son escasos los conceptos que hay que memorizar. Por el contrario, en esta materia, lo más importante que debe tomar en consideración el alumno es la **comprensión** de los procesos que se generan a través de las relaciones entre los objetivos de política económica y los instrumentos / medidas que se utilizan para lograrlos. Así, por ejemplo, debe ser capaz de distinguir la cadena de efectos (positivos o negativos, buscados o no) sobre las diferentes variables macroeconómicas que se derivaría de una bajada de los tipos de interés de referencia por parte del Banco Central Europeo; o, bien, las repercusiones de una bajada en los tipos impositivos del Impuesto sobre Sociedades en España, en un momento como el actual.

2. Competencias

2.1 Generales

- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.



- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

- E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.
- E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público,...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.
- E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.
- E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E12. Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras organizaciones

3. Objetivos

- Entender la intervención del sector público en las economías mixtas.
- Conocer y saber distinguir cuáles son los principales objetivos que persiguen los gobiernos en sus programas de política económica, los indicadores básicos disponibles para su medición, la posible interdependencia que pueda existir entre ellos, los conflictos a que puede dar lugar esta última, la importancia y las características que reúne cada uno de ellos, así como la forma de alcanzarlos.
- Saber cuáles son los instrumentos principales con que cuentan las autoridades económicas para lograr sus objetivos de política económica, las características que presentan, cómo funcionan y los posibles efectos, buscados o no, que pueden producir sobre los objetivos a lograr.
- Entender cuál es el proceso que se sigue en la elaboración de la política económica, dónde se encuentra el origen de las decisiones, quiénes son los sujetos que participan en él, las etapas por las que atraviesa, así como las principales dificultades que presenta.
- Aprender a identificar y clasificar las políticas económicas, en función de diversos criterios. Descubrir y conocer la interrelación existente entre el comportamiento político y la política económica.
- Conocer y comprender la actuación de los agentes con poder de decisión en los ámbitos de la política monetaria y de la política financiera, sus estrategias y su instrumentación, así como los factores que limitan su eficacia.
- Distinguir y comprender los principales enfoques de la política fiscal (reglas versus discrecionalidad), el papel que desempeñan los estabilizadores automáticos y las diferentes formulaciones presupuestarias al servicio de la estabilidad económica, así como las limitaciones a su eficacia.
-



- Conocer y entender las características, las causas y los efectos del déficit público, así como las estrategias de actuación para reducir su tamaño. Saber las características y los problemas técnicos que presenta la política de deuda pública y conocer el debate existente sobre la carga que supone para las generaciones futuras.
- Comprender las interrelaciones entre la política monetaria y la política fiscal (política mixta) y sus posibles implicaciones (efectos expulsión o *crowding-out*).
- Entender el significado y conocer el funcionamiento de las políticas de empleo y de regulación del mercado de trabajo, las nuevas orientaciones y las experiencias recientes en materia de políticas de empleo.
- Ser capaz de identificar los factores condicionantes del crecimiento y el desarrollo económico, así como los nuevos enfoques de política económica para el logro de estos objetivos.
- Saber y entender el concepto y la instrumentación de las políticas de redistribución de la renta y la riqueza, las políticas de rentas y de control de precios, sus modalidades y los factores que condicionan su eficacia.
- Conocer y comprender el funcionamiento de la política económica en una economía abierta, las implicaciones de la globalización económica actual para su instrumentación y la necesidad de la coordinación internacional de las políticas económicas que se adopten.
- Adquirir conceptos claros, desarrollar la capacidad de síntesis, aprender a establecer relaciones de carácter fundamental y adquirir un espíritu crítico sobre el contenido de la asignatura.
- Ser capaz de aplicar los conceptos y las herramientas estudiadas para el análisis de distintas situaciones económicas, proponer medidas de política económica para solucionar los problemas identificados, y construir un juicio racional y crítico sobre ellas.
- Tener capacidad para elaborar diagnósticos sobre la situación económica, partiendo de la información existente y de las distintas técnicas analíticas disponibles.

4. Bloques temáticos

El Programa de Política Económica consta de un bloque único y abarca 12 temas.

Bloque 1: Política Económica

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En la sociedad contemporánea, los problemas económicos ocupan una posición cada vez más relevante. La información económica está muy presente en los medios de comunicación y las posibles soluciones a las cuestiones que preocupan a los ciudadanos (desempleo, inflación, crecimiento económico,...) figuran en los programas de todos los partidos políticos.

El objetivo último que se persigue en esta asignatura es, precisamente, el de exponer y clarificar a los alumnos del Grado en DADE la complejidad de los problemas con que se enfrenta la Política Económica actual, los objetivos que persiguen generalmente los gobernantes, los instrumentos que tienen a su disposición para lograr un crecimiento sostenido y sostenible, las posibles incompatibilidades que pueden surgir tanto en el logro simultáneo de varios objetivos como en la utilización de los instrumentos disponibles para alcanzarlos y todo cuanto se relaciona con la elaboración y la toma de decisiones político-económicas, estableciendo, así, los conocimientos básicos para entender la intervención del Sector Público en la economía

b. Objetivos de aprendizaje

- ❖ Entender la intervención del sector público en las economías mixtas.
- ❖ Conocer y saber distinguir cuáles son los principales objetivos que persiguen los gobiernos en sus programas de política económica, los indicadores básicos disponibles para su medición, la posible interdependencia que pueda haber entre ellos, los conflictos a que puede dar lugar esta última, la importancia y las características que reúne cada uno de ellos, así como la forma de alcanzarlos.



- ❖ Saber cuáles son los instrumentos principales con que cuentan las autoridades económicas para lograr sus objetivos de política económica, las características que presentan, cómo funcionan y los posibles efectos que pueden producir sobre los objetivos a lograr.
- ❖ Entender cuál es el proceso que se sigue en la elaboración de la Política Económica, dónde está el origen de las decisiones, quiénes son los sujetos que participan en él, las etapas por la atraviesa, así como los principales problemas que presenta.
- ❖ Aprender a identificar y clasificar las políticas económicas, en función de diversos criterios.
- ❖ Descubrir y conocer la interrelación existente entre el comportamiento político y la Política Económica.
- ❖ Conocer y comprender la actuación de los agentes con poder de decisión en los ámbitos de la política monetaria y de la política financiera, sus estrategias y su instrumentación, así como los factores que limitan su eficacia.
- ❖ Distinguir y comprender los principales enfoques de la política fiscal (reglas versus discrecionalidad) y las diferentes formulaciones presupuestarias al servicio de la estabilidad económica, así como las limitaciones a su eficacia.
- ❖ Conocer y entender las características, las causas y los efectos del déficit público, así como las estrategias de actuación para reducir su tamaño.
- ❖ Saber las características y los problemas técnicos que presenta la deuda pública y conocer el debate existente sobre la carga que supone para las generaciones futuras.
- ❖ Comprender las interrelaciones entre la política monetaria y la política fiscal (política mixta) y sus posibles implicaciones (efectos expulsión).
- ❖ Entender el significado y conocer el funcionamiento de las políticas de empleo y de regulación del mercado de trabajo, así como de los nuevos yacimientos de empleo.
- ❖ Saber y entender el concepto y la instrumentación de las políticas de rentas y de control de precios, sus modalidades y los factores que condicionan su eficacia.
- ❖ Conocer y comprender el funcionamiento de la política económica en una economía abierta, las implicaciones de la globalización económica actual para su instrumentación y la necesidad de la coordinación internacional de las políticas económicas.
- ❖ Poder extraer unos conceptos claros, desarrollar su capacidad de síntesis y adquirir un cierto espíritu crítico sobre el contenido de la asignatura impartida.
- ❖ Ser capaz de aplicar los conceptos y las herramientas estudiadas para el análisis de distintas situaciones económicas, pudiendo elaborar un juicio racional y crítico sobre ellas

c. Contenidos

PROGRAMA

Tema 1.	La Política Económica como disciplina autónoma
Tema 2.	Los objetivos de la Política Económica
Tema 3.	Los instrumentos de la Política Económica
Tema 4.	El proceso de elaboración de la Política Económica
Tema 5.	El control del paro y las políticas de empleo
Tema 6.	El control de la inflación
Tema 7.	La búsqueda del equilibrio interno-externo de la economía
Tema 8.	Crecimiento, desarrollo económico y calidad de vida



Tema 9.	La mejora en la distribución de la renta
Tema 10.	La política monetaria y financiera
Tema 11.	La política Fiscal, el déficit público y la política de deuda pública
Tema 12.	La política de rentas

DESGLOSE DEL PROGRAMA

TEMA 1: LA POLÍTICA ECONÓMICA COMO DISCIPLINA AUTÓNOMA

1. El concepto de Política Económica.
2. El método de Política Económica
3. El marco de aplicación de la Política Económica.

TEMA 2: LOS OBJETIVOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

1. La concepción pluralista de la Política Económica.
2. Clasificación y descripción de los principales objetivos.
3. Cuantificación e interdependencia de los objetivos.
4. Compatibilidad, jerarquización y conflicto entre objetivos.

TEMA 3: LOS INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

1. Concepto y características de los instrumentos de Política Económica.
2. Clasificación y descripción de los principales instrumentos.
3. La clasificación de las políticas económicas.

TEMA 4: EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

1. Los orígenes de las decisiones en Política Económica.
2. Los sujetos activos de las decisiones de Política Económica.
3. Las etapas en la elaboración de la Política Económica.
4. Los retrasos temporales de la Política Económica.
5. Comportamiento político y Política Económica.

TEMA 5: EL CONTROL DEL PARO Y LA POLÍTICA DE EMPLEO

1. El problema del desempleo: descripción y principales indicadores.
2. Importancia y características actuales del problema del desempleo.
3. Las causas de un desempleo creciente.
4. La política de empleo.

TEMA 6: EL CONTROL DE LA INFLACIÓN

1. La estabilidad de precios como objetivo de Política Económica.
 - 1.1. El problema de la inflación/deflación: descripción y principales indicadores.
 - 1.2. Los efectos de la inflación/deflación.

2. Explicaciones teóricas de las causas de la inflación.
 - 2.1. La inflación de demanda.
 - 2.2. La inflación de costes.
 - 2.3. La inflación estructural.

TEMA 7: LA BÚSQUDA DEL EQUILIBRIO INTERNO-EXTERNO DE LA ECONOMÍA

1. La medición del equilibrio en la balanza de pagos: El equilibrio externo.
2. La consecución del equilibrio interno y externo simultáneo:
 - 2.1. Las Políticas de Ajuste del Gasto y de Desviación del Gasto.
 - 2.2. El modelo de Meade.
 - 2.3. El modelo de Mundell.

TEMA 8: CRECIMIENTO, DESARROLLO ECONÓMICO Y CALIDAD DE VIDA

1. Conceptos e importancia para la Política Económica.
2. Principales indicadores.
3. Factores condicionantes.
4. Objetivos e instrumentos de la política de calidad de vida.

TEMA 9: LA MEJORA EN LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA

1. La distribución de la renta: concepto y medición.
2. Objetivos de la política de redistribución de la renta.
3. Instrumentos de la política de redistribución de la renta.

TEMA 10: LA POLÍTICA MONETARIA Y FINANCIERA

1. La Política Monetaria
 - 1.1. Introducción y conceptos clave.
 - 1.2. Los poderes de decisión de la política monetaria: El Banco Central.
 - 1.3. La estrategia de la política monetaria.
 - 1.4. Los instrumentos de la política monetaria.
 - 1.5. Las limitaciones de la política monetaria.
2. La Política Financiera
 - 2.1. Concepto, marco de actuación y objetivos.
 - 2.2. Los instrumentos de la política financiera.

TEMA 11: LA POLÍTICA FISCAL, EL DÉFICIT PÚBLICO Y LA POLÍTICA DE DEUDA PÚBLICA

1. La política fiscal: concepto y principales enfoques.
2. Las formulaciones presupuestarias al servicio de la estabilidad económica
3. Las limitaciones de la política fiscal.
4. La política de la deuda pública.

TEMA 12: LA POLÍTICA DE RENTAS

1. Definición y contenido.
2. Modalidades.
3. La eficacia de la política de rentas.

d. Métodos docentes

- Clases teóricas, con amplia participación de los alumnos y presentaciones en power point para el desarrollo de las clases.
- Resolución de ejercicios, cuestiones teórico-prácticas y preguntas de test sobre la materia impartida en el Programa. (*Prácticas en Aula*).
- Debates sobre documentos propuestos.
- Estudio de casos prácticos.
- Presentación de prácticas tuteladas.
- Tutorías, individuales y de grupo.

e. Plan de trabajo

Plan de Trabajo de la asignatura.	Clases teóricas (nº horas)	Clases prácticas (nº horas)
Presentación de la asignatura	1	
Tema 1. La Política Económica como disciplina autónoma	2	2
Tema 2. Los objetivos de la Política Económica	3	1
Tema 3. Los instrumentos de la Política Económica	3	2
Tema 4. El proceso de elaboración de la Política Económica	5	2
Tema 5. El control del paro y las políticas de empleo	2	3
Tema 6. El control de la inflación	2	1
Tema 7. La búsqueda del equilibrio interno-externo de la economía	3	1
Tema 8. Crecimiento, desarrollo económico y calidad de vida	1	1
Tema 9. La mejora en la distribución de la renta	1	1
Tema 10. La Política Monetaria y Financiera	6	2
Tema 11. La Política Fiscal, el Déficit Público y la Política de Deuda Pública	6	4
Tema 12. La Política de Rentas	1	

PROGRAMA ORIENTATIVO DE PRÁCTICAS

- La Política Económica en el pensamiento económico actual
- Fallos de mercado versus fallos del sector público
- Política Económica, instituciones y mercado
- Diferenciación entre objetivos, instrumentos y medidas de Política Económica
- Análisis de los efectos que provocan ciertas medidas de Política Económica en el logro de los objetivos fijados por las autoridades económicas

- Los sujetos activos de las decisiones de Política Económica
- Identificación de las etapas en la elaboración de la Política Económica
- Políticas activas del mercado de trabajo
- Análisis y estructura del IPC armonizado en la zona euro
- La Estrategia de Política Monetaria del Banco Central Europeo
- Análisis y debate de los Programas de Estabilidad de los países de la zona euro

f. Evaluación

- Pruebas objetivas tipo test y pruebas de desarrollo escrito, para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, expresión de información,...
- Análisis de casos, lectura y debate de documentos,... para evaluar competencias relacionadas con la aplicación de técnicas, procedimientos o protocolos de actuación, resolución de problemas,...
- Prácticas tuteladas, para evaluar competencias relacionadas con la capacidad de investigar, pensar o actuar con creatividad, comunicarse verbalmente...
- La **duración** máxima global de los exámenes será de **2 horas**.

g. Bibliografía básica

CUADRADO ROURA, J. R. (Dir.) y OTROS (2019): *"Política Económica. Elaboración, Objetivos e Instrumentos"*. Sexta Edición. McGraw Hill. Madrid.

FERNÁNDEZ ARUFE, J.E. (Coord.); GARCÍA CRESPO, M.; VALLÉS FERRER, J.; OGANDO CANABAL, O.; PEDROSA SANZ, R.; MIRANDA ESCOLAR, B.; GÓMEZ GARCÍA, J.M. y URUEÑA GUTIÉRREZ, B. (2006): *Principios de Política Económica: Ejercicios de test y cuestiones resueltas*. Delta Publicaciones, Madrid.

h. Bibliografía complementaria

- AKERLOF, G.A. y SHILLER, R.J. (2009): *Animal Spirits. Cómo influye la psicología humana en la economía*. Ediciones Gestión 2000. Barcelona.
- ANTUÑANO MARURI, I. y SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (Coordinadores) (2009): *Política Económica. Elaboración y Políticas Coyunturales*. Tirant lo Blanch. Valencia.
- ARIAS, X.C. y COSTAS, A. (2011): *La torre de la arrogancia: Políticas y mercados después de la tormenta*. Editorial Ariel. Barcelona.
- CASARES RIPOL, J. (2002): *El pensamiento en la Política Económica*. Editorial ESIC. Madrid.
- CASARES RIPOL, J. (2011): *Ética, economía y política*. Editorial ESIC. Madrid.
- ESTEBAN, M. y SERRANO, F. (Eds.) (2006): *La Política Económica en tiempos de incertidumbre*. Netbiblo. Madrid.
- FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; PAREJO GÁMIR, J.A. y RODRÍGUEZ SÁIZ, L. (2011): *Política Económica*. 4ª Edición. Revisada y Actualizada. McGraw Hill. Madrid.
- JORDÁN GALDUF, J.M. y ANTUÑANO MARURI, I. (Coord.) (2003): *Política económica: Fundamentos, Objetivos e Instrumentos*. Tirant lo Blanch. Valencia.
- JORDÁN GALDUF, J.M. y SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (Coord.) (2008): *Desafíos actuales de la política económica: Un enfoque estructural y social*. Thomson Civitas, Pamplona.
- KIRSCHEN, E.S. (1978): *Nueva Política Económica Comparada*. Oikos-Tau. Barcelona.
- KRUGMAN, P. (2009): *El retorno a la Economía de la Depresión y la crisis actual*. Editorial Crítica. Barcelona.
- KRUGMAN, P. (2012): *¡Acabad ya con esta crisis!* Editorial Crítica. Barcelona.



- LINDBECK, A. (1975): *Comportamiento político y Política Económica*. Oikos-Tau. Barcelona.
- MARTÍNEZ, J.A. y CALVO, J.L. (Dir.) (2007): *Política económica en la España democrática*. Tirant lo Blanch. Valencia.
- OCHANDO CLARAMUNT, C. (Coordinador) (2015): *Políticas Económicas Coyunturales. Objetivos e instrumentos*. Tirant lo Blanch
- SERAPHIM, H.J. (1961): *Nueva Política Económica Comparada*. Oikos-Tau. Barcelona.
- SEVILLA, J. y BERNALDO DE QUIRÓS, L. (2010): *¿Mercado o Estado? Dos visiones sobre la crisis*. Ediciones Deusto. Barcelona.
- SHILLER, R.J. (2005): *Irrational Exuberance*. Segunda Edición. Princeton University Press.
- STIGLITZ, J.E. (1997): *La economía del Sector Público*. Antoni Bosch Editor. Barcelona.
- STIGLITZ, J.E. (2010): *Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial*. Taurus
- TINBERGEN, J. (1961): *Política Económica. Principios y Formulación*. Fondo de Cultura Económica. México.
- WOLF, C.H. (1995): *Mercados o gobiernos. Elegir entre alternativas imperfectas*. Instituto de Estudios Fiscales. Madrid.
- VELASCO, R. (2016): *Economistas. Oficio de Profetas*. Catarata

Webs relacionadas

Instituciones y Organismos relacionados con la Política Económica

Instituciones Internacionales

- Agencia Europea de Medio Ambiente: <http://www.eea.eu.int>
- Banco Central Europeo: <http://www.ecb.int>
- Banco Mundial: <http://www.bancomundial.org>
- Comisión Económica para América Latina: <http://www.cepal.org>
- Consejo de Gobernadores de la Reserva Federal: <http://www.federalreserve.gov>
- Eurostat: <http://www.epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
- International Labour Organization: <http://www.ilo.org>
- Mercosur: <http://www.mercosur.int>
- Naciones Unidas: <http://www.un.org>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura: <http://www.fao.org>
- Organización Mundial del Comercio: <http://www.wto.org>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico: <http://www.oecd.org>
- Unión Europea: <http://europa.eu>

Instituciones Nacionales

- Banco de España: <http://www.bde.es>
- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
- Fundación de las Cajas de Ahorros (FUNCAS): <http://www.funcas.es>
- La Caixa Investigación: <http://www.lacaixa.research.com>
- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente: <http://www.magrama.gob.es>
- Ministerio de Economía y Competitividad: <http://www.mineco.gob.es>
- Ministerio de Empleo y Seguridad Social: <http://www.meyss.gob.es>
- Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas: <http://www.minhap.gob.es>
- Ministerio de Industria, Energía y Turismo: <http://www.minetur.gob.es>
- Tesoro Público: <http://www.tesoro.es>



i. Recursos necesarios

- *Material Docente* de la asignatura.
- Documentación complementaria facilitada por la profesora (artículos especializados, estadísticas,...).
- Pizarra, ordenador con acceso a internet, cañón.
- Pautas para la realización de las prácticas propuestas.
- Documentos de apoyo que deberán buscar los alumnos de forma autónoma.

j. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
<i>Política Económica</i>	6	10.2.2020 – 29.5.2020

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases Teórico-Prácticas en Aula (Actividades Presenciales)

- ❖ Clase magistral participativa
- ❖ Debates sobre documentos propuestos.
- ❖ Estudio y análisis de casos prácticos.
- ❖ Presentación y resolución de prácticas y/o trabajos tutelados.
- ❖ Tutorías, individuales y de grupo

Prácticas individuales/grupo (Actividades no Presenciales)

Realización de prácticas solicitadas para su posterior resolución en clase

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	36	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)/ Seminarios (S)	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Evaluación	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES																																										
<p style="text-align: center;">Examen sobre el contenido del programa:</p> <p style="text-align: center;">Prueba tipo test (técnica cuantitativa)</p>	<p>40 %</p>	<p>Prueba tipo test. Constará de 30 preguntas de respuesta múltiple, con 4 opciones, y solución única para cada una de ellas; requiriéndose un mínimo de 12 respuestas correctas para superar esta parte del examen. Las contestaciones incorrectas no puntuarán negativamente.</p> <p>La calificación de esta prueba, en función del nº de respuestas correctas, se recoge en la Tabla adjunta:</p> <p style="text-align: center;">TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL TEST</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="951 882 1155 943">Nº PREGUNTAS CORRECTAS</th> <th data-bbox="1155 882 1401 943">PUNTUACIÓN SOBRE EXAMEN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="951 943 1155 972" style="text-align: center;">< 12</td><td data-bbox="1155 943 1401 972" style="text-align: center;">0 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 972 1155 1001" style="text-align: center;">12</td><td data-bbox="1155 972 1401 1001" style="text-align: center;">1,30 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1001 1155 1030" style="text-align: center;">13</td><td data-bbox="1155 1001 1401 1030" style="text-align: center;">1,45 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1030 1155 1059" style="text-align: center;">14</td><td data-bbox="1155 1030 1401 1059" style="text-align: center;">1,60 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1059 1155 1088" style="text-align: center;">15</td><td data-bbox="1155 1059 1401 1088" style="text-align: center;">1,75 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1088 1155 1117" style="text-align: center;">16</td><td data-bbox="1155 1088 1401 1117" style="text-align: center;">1,90 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1117 1155 1146" style="text-align: center;">17</td><td data-bbox="1155 1117 1401 1146" style="text-align: center;">2,05 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1146 1155 1176" style="text-align: center;">18</td><td data-bbox="1155 1146 1401 1176" style="text-align: center;">2,20 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1176 1155 1205" style="text-align: center;">19</td><td data-bbox="1155 1176 1401 1205" style="text-align: center;">2,35 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1205 1155 1234" style="text-align: center;">20</td><td data-bbox="1155 1205 1401 1234" style="text-align: center;">2,50 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1234 1155 1263" style="text-align: center;">21</td><td data-bbox="1155 1234 1401 1263" style="text-align: center;">2,65 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1263 1155 1292" style="text-align: center;">22</td><td data-bbox="1155 1263 1401 1292" style="text-align: center;">2,80 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1292 1155 1321" style="text-align: center;">23</td><td data-bbox="1155 1292 1401 1321" style="text-align: center;">2,95 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1321 1155 1350" style="text-align: center;">24</td><td data-bbox="1155 1321 1401 1350" style="text-align: center;">3,10 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1350 1155 1379" style="text-align: center;">25</td><td data-bbox="1155 1350 1401 1379" style="text-align: center;">3,25 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1379 1155 1408" style="text-align: center;">26</td><td data-bbox="1155 1379 1401 1408" style="text-align: center;">3,40 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1408 1155 1438" style="text-align: center;">27</td><td data-bbox="1155 1408 1401 1438" style="text-align: center;">3,55 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1438 1155 1467" style="text-align: center;">28</td><td data-bbox="1155 1438 1401 1467" style="text-align: center;">3,70 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1467 1155 1496" style="text-align: center;">29</td><td data-bbox="1155 1467 1401 1496" style="text-align: center;">3,85 Puntos</td></tr> <tr><td data-bbox="951 1496 1155 1525" style="text-align: center;">30</td><td data-bbox="1155 1496 1401 1525" style="text-align: center;">4,00 Puntos</td></tr> </tbody> </table> <p>A título de ejemplo, una pregunta de este tipo podría ser la siguiente:</p> <p>La Política Económica se concibe como:</p> <ul style="list-style-type: none"> a.- Teoría. b.- Praxis. c.- Teoría y Praxis. d.- Ninguna de las opciones anteriores. <p>Respuesta: c.- Teoría y praxis</p>	Nº PREGUNTAS CORRECTAS	PUNTUACIÓN SOBRE EXAMEN	< 12	0 Puntos	12	1,30 Puntos	13	1,45 Puntos	14	1,60 Puntos	15	1,75 Puntos	16	1,90 Puntos	17	2,05 Puntos	18	2,20 Puntos	19	2,35 Puntos	20	2,50 Puntos	21	2,65 Puntos	22	2,80 Puntos	23	2,95 Puntos	24	3,10 Puntos	25	3,25 Puntos	26	3,40 Puntos	27	3,55 Puntos	28	3,70 Puntos	29	3,85 Puntos	30	4,00 Puntos
Nº PREGUNTAS CORRECTAS	PUNTUACIÓN SOBRE EXAMEN																																											
< 12	0 Puntos																																											
12	1,30 Puntos																																											
13	1,45 Puntos																																											
14	1,60 Puntos																																											
15	1,75 Puntos																																											
16	1,90 Puntos																																											
17	2,05 Puntos																																											
18	2,20 Puntos																																											
19	2,35 Puntos																																											
20	2,50 Puntos																																											
21	2,65 Puntos																																											
22	2,80 Puntos																																											
23	2,95 Puntos																																											
24	3,10 Puntos																																											
25	3,25 Puntos																																											
26	3,40 Puntos																																											
27	3,55 Puntos																																											
28	3,70 Puntos																																											
29	3,85 Puntos																																											
30	4,00 Puntos																																											



<p>Examen sobre el contenido del programa:</p> <p>Pruebas de desarrollo Escrito</p> <p>(técnica cuantitativa)</p>	<p>40 %</p>	<p>Constará de dos tipos de posibles preguntas:</p> <p>De ensayo. Se intenta averiguar lo que el/la alumno/a ha aprendido y cómo lo ha hecho. Su exposición debe estar razonada y dejar claro lo que es fundamental de lo accesorio y lo principal de lo secundario, así como estar centrada en lo que realmente se pregunta. Su correcta resolución valorará, entre otros, los siguientes aspectos: grado de concordancia entre lo que se pregunta y lo que se responde, explicación de todos los aspectos posibles, claridad y ortografía en la exposición de las ideas, ausencia de errores y capacidad para relacionar.</p> <p>Una pregunta de este tipo, a modo de ejemplo, podría ser la siguiente:</p> <p>¿Qué significado tiene la Política Económica como “<i>praxis</i>”? ¿Y cómo “<i>teoría</i>”? Justifique brevemente su respuesta.</p> <p>Teórico-prácticas. Pueden abarcar una amplia variedad de cuestiones: relacionar adecuadamente cada término propuesto con su concepto a partir de una lista en la que se presentan mezclados; identificar entre una relación de medidas ofertadas aquellas que puedan afectar favorable o desfavorablemente a objetivos concretos; justificar la validez o no (verdadero o falso) de una determinada afirmación; enlazar las aportaciones y los supuestos teóricos que se proponen con su teoría correspondiente; interpretar, desde el punto de vista de la política económica, un conjunto de variables sobre la economía de un país y referidas a un periodo temporal concreto;....</p> <p>Se precisa la obtención de 2 puntos, como mínimo, para superar esta parte del examen</p>
<p>Prácticas</p> <p>(técnica cualitativa)</p>	<p>20%</p>	<p>Prácticas. Se intenta valorar hasta qué punto los alumnos son capaces de aplicar los conocimientos y habilidades aprendidas a nuevas situaciones, potenciar su espíritu crítico y fomentar su razonamiento económico. Son de carácter individual. Siempre se solucionan en clase.</p> <p>Nota: Es necesario aprobar el examen sobre el contenido del programa (es decir, obtener un mínimo de 4 puntos sobre 8 entre el test y las preguntas de ensayo/teórico-prácticas) para computar las prácticas en la calificación final.</p> <p>Se valorará la asistencia y participación en clase hasta 1 punto.</p>



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ Véase observaciones Tabla anterior• Convocatoria extraordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ Véase observaciones Tabla anterior

Calendario de Exámenes:

Convocatoria ordinaria: 2 de junio de 2020

Convocatoria extraordinaria: 29 de junio de 2020

Algunos consejos para la realización del examen:

A la hora de realizar el examen, es conveniente tener en cuenta una serie de recomendaciones básicas:

- **Leer** con detenimiento las preguntas.
- Tener presente **que en los exámenes no hay intencionalidad para inducir a la confusión.**
- Cuidar **la sintaxis, la ortografía y la redacción de las preguntas de ensayo.**
- Esmerar **la presentación del examen.**
- Revisar **su contenido, una vez finalizado.**

Calificaciones y revisión de exámenes

La nota final del examen será la suma de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes de que consta: test + preguntas de ensayo y/o teórico-prácticas + prácticas tuteladas. Para obtener la calificación de **APROBADO** será requisito indispensable obtener un mínimo de **5 puntos** entre todas ellas. Lógicamente, una nota inferior a 5 equivaldrá a un **SUSPENSO**.

Las calificaciones se expondrán en el **Campus Virtual de la UVA**. Igualmente, se consignará la fecha, la hora y el lugar en que tendrá lugar la revisión de exámenes, dejando transcurrir un período de tiempo razonable para permitir que todos los alumnos dispongan de dicha información.

8. Consideraciones finales

MATERIAL DOCENTE PARA LA PREPARACIÓN DE LA ASIGNATURA

Al comienzo de cada tema se facilitará a los alumnos, a través del **Campus Virtual** de la Universidad de Valladolid, el material didáctico elaborado por la Profesora de la asignatura tomando como base la bibliografía básica y complementaria recogida en esta *Guía Docente*.

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

Política Económica es una asignatura de amplio contenido que conviene empezar a estudiar desde el primer día. El alumno que intente concentrar su estudio en los días previos al examen encontrará muchas más dificultades que el que haya ido profundizando poco a poco en ella.



Se sugieren, a continuación, ciertas pautas a seguir en un proceso convencional de estudio:

1. **Examinar** detenidamente el desglose (esquema) del tema, para adquirir una visión global de los contenidos que se deberán estudiar en él.
2. **Leer** atentamente el tema, tratando de entender lo que se lee.
3. **Retener** las ideas y conceptos clave del tema, a partir del esquema-resumen de su contenido.

