



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Fuentes y Sistemas de gestión documental		
Materia	Metodologías de Investigación y difusión en Ciencias Sociales		
Módulo	La comunicación social en la Historia		
Titulación	Máster en Investigación de la comunicación como Agente Histórico-Social		
Plan	486	Código	
Periodo de impartición		Tipo/Carácter	
Nivel/Ciclo	Posgrado	Curso	1º
Créditos ECTS	5		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Antonio Cabeza Rodríguez María Luisa Martínez de Salinas		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	cabeza@fyl.uva.es salinas@fyl.uva.es		
Departamento	Historia Moderna, Contemporánea, de América, Periodismo y Comunicación audiovisual y Publicidad		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Dotar a los alumnos del máster de los conocimientos necesarios para la elaboración de sistemas de información en Historia a partir del uso de un gestor de Base de datos.

1.2 Relación con otras materias

La materia es básica para el conocimiento de metodologías y difusión en Ciencias Sociales, para el análisis de los fundamentos históricos en la evolución social, y para el estudio de aspectos relacionados con la política, la opinión pública y la cultura de masas.

1.3 Prerrequisitos

Los contenidos en el punto 4.1 (procedimiento de acceso b) y en el 4.2 (condiciones o pruebas de acceso especiales) de la documentación general del máster.





2. Competencias

2.1 Generales

Proporcionar al alumno una información avanzada que le permita realizar tareas de investigación en los diferentes campos de las Ciencias Sociales. Historia, Periodismo, Comunicación audiovisual y Publicidad, Sociología entre otras, para contribuir a su formación investigadora y atender así a las demandas de este innovador campo interdisciplinar.

Lograr el aprendizaje suficiente de las técnicas de búsqueda, identificación y recogida de información de diferentes tipos de fuentes, como base a la investigación en las áreas antedichos.

2.2 Específicas

Lograr capacidades específicas en cada uno de los alumnos de acuerdo con su titulación y el proyecto de su posterior investigación, dirigiendo los conocimientos técnicos al tratamiento de fuentes en archivos o hemerotecas.





3. Objetivos

- Dotar al alumno de una concepción sobre la tarea investigadora que responda tanto a una metodología estricta en los respectivos campos, como a la responsabilidad intelectual sobre el trabajo que desempeña.
- Capacitar al alumno para la comprensión y resolución de las cuestiones teóricas y prácticas que vayan surgiendo en los diferentes ámbitos de su tarea investigadora.
- Fomentar la capacidad expresiva que permita al estudiante formular análisis razonados dirigidos tanto a expertos como a un público general.





4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	45
Laboratorios	0		
Prácticas externas, clínicas o de campo	0		
Seminarios	0		
Otras actividades	10		
Total presencial	60	Total no presencial	90





5. Bloques temáticos

Bloque 1: Tratamiento de la información a partir de Bases de Datos

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,5

a. Contextualización y justificación

- Dentro de la asignatura, aspecto fundamental para el manejo de todo tipo de fuentes en Ciencias Sociales

b. Objetivos de aprendizaje

- El objetivo es que el alumno adquiera las competencias técnicas necesarias para el procesamiento de la información obtenida en archivos, hemerotecas y bibliotecas, a partir de un tratamiento informático.
- El alumno deberá, además, sistematizar los resultados en un lenguaje científico de forma comprensible, aspecto fundamental en un trabajo de investigación en estas áreas de conocimiento.

c. Contenidos

- 1.- Condiciones previas a la introducción de datos históricos
- 2.- Organización de la información. Definición de estructuras de base de datos
- 3.- El empleo de objetos
- 4.- Análisis de la información
- 5.- Uso de datos de archivos relacionados

d. Métodos docentes

- 1- Creación de estructuras específicas de bases de datos.
- 2- Aprendizaje de técnicas de almacenamiento, ordenación, búsqueda y relación de la información introducida en una o varias tablas.
- 3- Distinción de los tipos de relaciones más adecuados a cada necesidad
- 4- Exportación a otras aplicaciones informáticas

e. Plan de trabajo

- 1- Explicación por el profesor de los contenidos con ejemplos prácticos que realizarán los alumnos..
- 2- Trabajo de fin de curso en el que el alumno deberá presentar su propia aplicación.

f. Evaluación

- 1- Asistencia obligatoria a las clases teóricas y prácticas
- 2- Participación activa en las mismas
- 3- Trabajo de la asignatura.

g. Bibliografía básica

BARON, Cynthia L.; PECK, Daniel: *Feilemaker Pro 7*, Anaya, Madrid, 2005

h. Bibliografía complementaria



i. Recursos necesarios

Equipos informáticos individualizados

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

7. Tabla resumen del sistema de calificaciones

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo de la asignatura con el profesor	45%	Obligatorio
Asistencia a clases teóricas y prácticas en aula	50%	Obligatorio
Asistencia a tutorías	5%	Voluntario

8. Consideraciones finales