



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	ELECTROTECNIA		
Materia	FUNDAMENTOS DE ELECTROTECNIA, ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA		
Módulo	COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL		
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
Plan	493	Código	46446
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Eduardo Parra Gonzalo (Profesor responsable del grupo) Moisés San Martín Ojeda (Profesor responsable del grupo) Andrés Serrano Sanz (Profesor responsable del grupo) Julián M. Pérez García (Profesor responsable de la asignatura)		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	<a href="mailto:eparra@eii.uva.es">eparra@eii.uva.es</a> <a href="mailto:moisan@uva.es">moisan@uva.es</a> <a href="mailto:andresimam@eii.uva.es">andresimam@eii.uva.es</a> <a href="mailto:julian@eii.uva.es">julian@eii.uva.es</a>		
Departamento	INGENIERÍA ELÉCTRICA		

**4. Contenidos y/o bloques temáticos****Bloque 1: "Teoría de Circuitos"**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos**

TEMA	TÍTULO DEL TEMA
3	<b>REGIMEN TRANSITORIO DE LOS CIRCUITOS ELÉCTRICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respuesta natural de circuitos RL y RC</li> <li>• Respuesta de circuitos RL y RC a un escalón</li> <li>• Otros circuitos de primer orden: excitación por fuentes independientes y cargas iniciales</li> <li>• <del>Respuesta natural de circuitos RLC serie y paralelo</del></li> <li>• <del>Respuesta a un escalón de circuitos RLC serie y paralelo</del></li> <li>• <del>Otros circuitos de segundo orden: excitación por fuentes independientes y cargas iniciales</del></li> <li>• <b>Transitorios de segundo orden</b></li> </ul>

**d. Métodos docentes**

Ver los métodos docentes globales de la asignatura en el punto 5 de este documento.

**e. Plan de trabajo**

Ver el plan de trabajo global de la asignatura en el punto 6 de este documento.

**f. Evaluación**

Ver el sistema de calificaciones global de la asignatura en el punto 7 de este documento.

**i. Recursos necesarios**

Para las prácticas de laboratorio se utilizarán los laboratorios del departamento. Se realizarán sesiones de prácticas con una duración de 2 horas cada sesión. Debido a la imposibilidad de acceder a estos laboratorios desde el día 13 de marzo de 2020, las sesiones de prácticas son las siguientes:

Nº	Práctica
1	Circuitos de corriente continua
2	
3	Circuitos en régimen permanente senoidal
4	Circuitos trifásicos

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

**Bloque 2: “Fundamentos de Máquinas Eléctricas”**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos**

TEMA	TÍTULO DEL TEMA
7	<b>TRANSFORMADORES Y MAQUINAS ELECTRICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementos básicos de las máquinas eléctricas.</li> <li>● Análisis cualitativo de las diferentes máquinas eléctricas.</li> </ul>

**d. Métodos docentes**

Ver los métodos docentes globales de la asignatura en el punto 5 de este documento.

**e. Plan de trabajo**

Ver el plan de trabajo global de la asignatura en el punto 6 de este documento.

**f. Evaluación**

Ver el sistema de calificaciones global de la asignatura en el punto 7 de este documento.

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

MÉTODOS DOCENTES <b>hasta el 13.03.2020</b>	OBSERVACIONES
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES (1.00 ECTS)</b>	
<b>Clase expositiva (0.50 ECTS):</b> Se utiliza como medio de ofrecer una visión general y sistemática de los temas, destacando los aspectos más importantes de los mismos	Se desarrolla en el aula con el grupo completo de alumnos.
<b>Resolución de ejercicios y problemas (0.34 ECTS):</b> Se programan para facilitar la comprensión de los conceptos expuestos en la clase expositiva y ejercitar diferentes estrategias de resolución de problemas.	Con objeto de facilitar la participación, se puede desarrollar con el grupo completo o con un subgrupo de él, dependiendo del número de alumnos en cada caso.
<b>Aprendizaje basado en experiencias (0.16 ECTS):</b> Trabajo experimental en el laboratorio.	Las prácticas se realizarán de forma presencial en grupos reducidos.
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (1.50 ECTS)</b>	
<b>Estudio/Trabajo:</b> Los estudiantes se encargan de la organización del trabajo, asumiendo la responsabilidad y el control del aprendizaje.	



### MÉTODOS DOCENTES desde el 13.03.2020

Según el RD 463/2020 y las instrucciones de la Universidad de Valladolid y sus Resoluciones Rectorales, a partir del 13 de marzo de 2020 toda la docencia será no presencial. En consecuencia, toda la metodología docente será online

#### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

Según el RD 463/2020 y las instrucciones de la Universidad de Valladolid y sus Resoluciones Rectorales, a partir del 13 de marzo de 2020 toda la docencia será no presencial.

#### 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua durante el curso.	40%	La evaluación de las prácticas de laboratorio se realizará en convocatoria única. Dicha evaluación la realizará el profesor en base al trabajo desarrollado por el alumno en las sesiones de laboratorio y a los informes de prácticas entregados.  Para la convocatoria Ordinaria el examen final se realizará en la modalidad online.  Para la convocatoria Extraordinaria, el examen final se realizará en la modalidad presencial o en la modalidad online en función de las medidas de aislamiento social vigentes en la fecha de realización de la prueba y también según los medios que proporcione la Universidad de Valladolid.  Para la convocatoria extraordinaria, el alumno que lo desee podrá renunciar a la nota correspondiente a evaluación continua. En este caso, el peso en la nota final del examen escrito será del 90%.  Si un alumno no se presenta al examen final, su calificación en el acta será NO PRESENTADO, salvo que pida que figure la calificación que le corresponda.
Evaluación de prácticas de laboratorio.	10%	
Examen final tanto en la convocatoria <u>Ordinaria</u> como <u>Extraordinaria</u>	50%	

#### 8. Consideraciones finales