

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Proyectos Técnicos Industriales		
<b>Materia</b>	Proyectos		
<b>Módulo</b>	Tecnologías Industriales		
<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales		
<b>Plan</b>	493	<b>Código</b>	46469
<b>Periodo de impartición</b>	8º Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Primer Ciclo	<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Alberto Sánchez Lite		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:asanchez@eii.uva.es">asanchez@eii.uva.es</a> ( 983 423763)		
<b>Departamento</b>	DEPARTAMENTO DE CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA, EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA, INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRÍA, INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION (CMeIM/EGI/ICGyF/IM/IPF) Área de Conocimiento: Ingeniería de los Procesos de Fabricación		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Esta asignatura se engloba dentro del ámbito de la realización de proyectos, conocimientos relevantes en la formación de un ingeniero en tecnologías industriales.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura es ampliación de la asignatura obligatoria de segundo curso "Proyectos", siendo complementaria al resto de las materias.

### 1.3 Prerrequisitos

Es necesario haber cursado antes de matricularse la asignatura "Proyectos" que está en segundo curso del grado.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

CG10. Capacidad para diseñar y desarrollar proyectos.

CG15. Capacidad para el manejo de especificaciones técnicas y la elaboración de informes técnicos

### 2.2 Específicas

CE53 Capacidad de proyectar, visualizar y comunicar ideas.

CE54 Capacidad para aplicar los conocimientos de tecnología, componentes y materias.

CE55 Comprender y aplicar conocimientos de Legislación.

CE56 Comprender y aplicar conocimientos de Seguridad y Salud Laboral.

CE57 Capacidad para diseñar, redactar y dirigir proyectos técnicos industriales.

CE58 Aplicar normas, reglamentos y especificaciones de obligado cumplimiento.

## 3. Objetivos

El objetivo fundamental de esta asignatura es que el alumno adquiera la capacidad de poder desarrollar un proyecto técnico industrial completo.

Además, se considera importante que el alumno desarrolle habilidades para trabajar en equipo y exposición del proyecto.

Conocer la dirección y ejecución de un proyecto técnico.

Comprender y aplicar conocimientos de legislación, seguridad y salud laboral.

Adquirir y aplicar conocimientos sobre legislación.

Adquirir y aplicar conocimientos sobre valoraciones, certificaciones y peritaciones.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque Proyectos Técnicos Único:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Esta asignatura se engloba dentro del ámbito de la realización de proyectos, conocimientos relevantes en la formación de un ingeniero en tecnologías industriales. Completa las competencias y conocimiento en relación a la materias de proyectos técnicos dentro de la titulación.

##### b. Objetivos de aprendizaje

El objetivo fundamental de esta asignatura es que el alumno adquiera la capacidad de poder desarrollar un proyecto técnico industrial completo.

Además, se considera importante que el alumno desarrolle habilidades para trabajar en equipo y exposición del proyecto, conocer la dirección y ejecución de un proyecto técnico, comprender y aplicar conocimientos de legislación, seguridad y salud laboral, adquirir y aplicar conocimientos sobre legislación, valoraciones, certificaciones y peritaciones.

##### c. Contenidos

1. Diseño industrial (instalaciones y producto).
2. Normativa y legislación (marcado CEE, ecodiseño, ACV, ATEX,...)
3. Documentos que forman un proyecto técnico.
4. Estudio de seguridad.
5. Ergonomía.
6. Impacto ambiental.
7. Tramitación de proyectos técnicos.
8. Dirección y ejecución de proyectos técnicos.
9. Plan de seguridad.
10. Informes técnicos.
11. Valoraciones, certificaciones y peritaciones.
12. Calidad

##### d. Métodos docentes

Método de clase magistral participativa y no participativa, prácticas de laboratorio y seminarios.

##### e. Plan de trabajo

El alumno deberá realizar el trabajo a lo largo del cuatrimestre, y entregarse en las fechas que se indiquen. Las clases prácticas de laboratorio servirán de apoyo al alumno para la realización del proyecto

##### f. Evaluación

Examen escrito y/u oral, junto con la evaluación del proyecto técnico elaborado por el alumno.

##### g. Bibliografía básica



Apuntes suministrado en la plataforma de la asignatura.

### **h. Bibliografía complementaria**

- Kjell B. Zandin, Manual del Ingeniero industrial. Ed. Mc. GrawHill  
Manuel de Cos Castillo, Teoría General del Proyecto. Ed. Síntesis  
Mónica García Melón et al. Fundamentos del diseño en la ingeniería. Universidad Politécnica de Valencia  
Abert. Soriano Rull, Código Técnico de la Edificación. Ed. Marcombo  
Andrés Díaz, Ingeniería y Proyectos Industriales. Ed. Universidad de Málaga  
Jose Manuel Sánchez Rivero, El coordinador de seguridad y salud. Ed. FC Editorial  
Pablo Alcalde San Miguel, Calidad Industrial. Ed. Paraninfo  
V. Conesa Fernández-Vitoria, Guía metodológica para la evaluación ambiental. Ed. Mundi-prensa  
George Kanawaty, Introducción al estudio del trabajo. Ed. OIT  
H.B. Mynard Manual de ingeniería y organización industrial. Ed. Reverté  
José Alfonso Aranda Usón, Ignacio Zabalza Bribián. Ecodiseño y análisis de ciclo de vida. Ed. Universidad de Zaragoza  
Francisco J. Naranjo Benavides, Primeros paso para un experto en prevención de riesgos. Ed. Tébar  
Margarita Apilluelo, Seguridad del producto y prevención de riesgos laborales: Guía del fabricante y del empresario. Ed. Lex Nova  
Prietro Caratti et al. Evaluación ambiental estratégica analítica. Ed. Fundación Conde del Valle de Salazar  
Mundi-prensa  
Jose Luis Amendola, Estrategias y tácticas en la dirección. Ed. Universidad Politécnica de Valencia.  
Angel Diez Martín, El arte de dirigir proyectos Ed. Ra-Ma  
Reglamentos y Reales Decretos sobre normativa en edificaciones, instalaciones y producto fabricado  
Ley de prevención de riesgo laborales

### **i. Recursos necesarios**

Aula de pupitres con ordenador y proyector, aula de simulación y laboratorio de proyectos avanzados (ambos dotados con proyector y ordenadores con software específicos para diseño 3D: CATIA, Inventor, Keyshot, Arquímedes, Presto, Revit, AutoCad...)  
Herramientas colaborativas en la nube ( Moodle, Dropbox, Google Drive...)

### **j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	15 semanas

## **5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Método de clase magistral participativa y no participativa, prácticas de laboratorio y seminarios.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases Teórico- Prácticas (T)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	57
Laboratorio (L)	30	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
		Preparación prueba de evaluación escrita al finalizar el cuatrimestre y presentación del proyecto	18
Total presencial	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito y/u oral Exposición y defensa por parte de los alumnos del trabajo realizado	40%	Hay que alcanzar una nota mínima de 5 puntos
Proyecto técnico, práctica de diagramas y práctica de distribución en planta. Presentación del proyecto y defensa ante el profesor.	60%	Hay que alcanzar una nota mínima de 5 puntos

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - o Parte Teórica: Examen tipo test de 45 a 50 preguntas valoradas todas por igual, consiguiéndose 9,5 puntos (se necesita obtener un mínimo de 4,5 puntos para considerar superada esta parte). Las respuestas negativas se valorarán -0,06. Habrá siempre un número mínimo de respuestas a contestar. Exposición y defensa por parte de los alumnos del trabajo realizado consiguiéndose 0,5 punto
  - o Parte Práctica: Se presentará ante el profesor el trabajo realizado y se seguirán los criterios expuestos en los documentos entregados a principio de curso. La parte práctica se valorará sobre 10 puntos. (se necesita obtener un mínimo de 5 puntos para considerar superada esta parte)
  - o Cada parte se valorará sobre 10. Se exigirá tener un mínimo de 5 en cada parte y posteriormente se realizará la media entre ambas partes
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - o Parte Teórica: Examen tipo test de 45 a 50 preguntas valoradas todas por igual, consiguiéndose 9,5 puntos (se necesita obtener un mínimo de 4,5 puntos para considerar superada esta parte). Las respuestas negativas se valorarán -0,06. Habrá siempre un número mínimo de respuestas a contestar. Exposición y defensa por parte de los alumnos del trabajo realizado consiguiéndose 0,5 punto
  - o Parte Práctica: Se presentará ante el profesor el trabajo realizado y se seguirán los criterios expuestos en los documentos entregados a principio de curso. La parte práctica se valorará sobre 10 puntos. (se necesita obtener un mínimo de 5 puntos para considerar superada esta parte)
  - o Cada parte se valorará sobre 10. Se exigirá tener un mínimo de 5 en cada parte y posteriormente se realizará la media entre ambas partes