

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Capitalismo, Globalización y Desarrollo		
Materia	Antropología Social y Filosofía		
Módulo	Sociedad y Movimientos sociales		
Titulación	Máster en Antropología de Iberoamérica		
Plan		Código	
Periodo de impartición		Tipo/Carácter: Semipresencial	
Nivel/Ciclo	Máster	Curso 2019-20	
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español (Castellano)		
Profesor/es responsable/s	Pedro González-Arroyo España		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Tf. 983 423 000, ext.6540. mail: arroyo@fyl.uva.es		
Horario de tutorías	Despacho Profesor Departamento de Filosofía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Valladolid Primer cuatrimestre: martes y miércoles, de 11 a 14 h. Segundo cuatrimestre: <ul style="list-style-type: none">• Martes, de 12,30 a 13,30 y de 17 a 18 h.• Miércoles, de 11 a 13 h.• Jueves, de 17 a 19 h.		
Departamento	Filosofía		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización****1.2 Relación con otras materias**

Relación absolutamente imprescindible con la Economía, la Historia, la Antropología, la Sociología, la Etología, la Ética, la Filosofía o la Moral.

1.3 Prerrequisitos

Es conveniente haber cursado alguna asignatura de grado de temática de humanidades o sociológica general. Si no fuera así, es conveniente que el alumno consulte a principios del curso con el profesor responsable y éste le asigne el texto que estime más adecuado. Se tendrá como requisito previo la comprensión del español.



2. Competencias

2.1 Generales

- Generar y transmitir conocimientos rigurosos, respaldados en líneas teóricas actualizadas.
- Transmitir los recursos y métodos de la investigación antropológica.
- Desarrollar habilidades de lectura crítica a través de la comprensión e interpretación de paradigmas, modelos y metodologías del análisis antropológico.
- Dominar los diferentes tipos de enfoques antropológicos de las diferentes épocas y generar una investigación innovadora.
- Estimular la generación y transmisión de conocimientos en el ámbito antropológico.

2.2 Específicas

- Formar especialistas para la investigación, innovadores y competentes en el análisis antropológico y en el análisis crítico en el ámbito de los estudios etnológicos y etnográficos desde sus comienzos hasta las corrientes más contem- poráneas;
- Conseguir que el alumno adquiera una formación teórica y metodológica que le permita abordar los estudios antropológicos;
- Capacitar para la actualización bibliográfica de los ámbitos de estudio;
- Conseguir que el alumno domine los mecanismos y estrategias de la investigación antropológica y sea competente en las mismas;
- Formar especialistas para la investigación, que puedan abrir en el futuro nuevas vías de análisis de las obras antropológicas en el contexto universal;
- Conseguir que el alumno adquiera un perfil analítico, libre y abierto hacia la diversidad de sistemas de pensamiento y tendencias antropológicas;
- Capacitar para un posible desarrollo posterior de un proyecto de tesis doctoral y para el logro de la graduación como Doctor.

3. Objetivos

- Integrar los conocimientos adquiridos para formular juicios en función de criterios, de normas externas o de elaboraciones personales, a partir de una información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Movilizar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.
- .

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

SE TRATA DE UN MÁSTER SEMIPRESENCIAL

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas presenciales (T/M)	10	Estudio y trabajo autónomo individual	20
Total presencial	10	Total no presencial	20



5. Programa

- 1/ ¿Qué es la Globalización?
- 2/ El proceso hacia la Globalización.
- 3/ Globalización y Desarrollo
- 4/ La crisis del Keynesianismo y el triunfo del pensamiento neoliberal.
- 5/ La utopía Liberal. Hacia una sociedad del conocimiento. La Sociedad de la Información.
- 6/ Trabajo, individualización y la Sociedad del Riesgo.
- 7/ El futuro de la Globalización.

a. Objetivos de aprendizaje

§ Integrar los conocimientos adquiridos para formular juicios en función de criterios, de normas externas o de elaboraciones personales, a partir de una información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

§ Movilizar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.

b. Contenidos

- 1/ ¿Qué es la Globalización?
- 2/ El proceso hacia la Globalización.
- 3/ Globalización y Desarrollo
- 4/ La crisis del Keynesianismo y el triunfo del pensamiento neoliberal.
- 5/ La utopía Liberal. Hacia una sociedad del conocimiento. La Sociedad de la Información.
- 6/ Trabajo, individualización y la Sociedad del Riesgo.
- 7/ El futuro de la Globalización.

c. Métodos docentes

La modalidad es **Semipresencial**, por lo cual la docencia se estipula tanto de forma presencial como virtual. La docencia presencial se concentrará en los meses de noviembre a febrero, en tanto que durante todo el curso, los alumnos recibirán docencia de forma virtual mediante la plataforma Studium.

- MÉTODOS DOCENTES:

- Exposición teórica de los conceptos clave a través de clase magistral con participación activa de los estudiantes.

- EVALUACIÓN:

Los contenidos de los bloques se evaluarán a través de:

- La participación en el foro, en debates y la calidad de las aportaciones.



- La aplicación de la información obtenida de los documentos escritos y videográficos analizados.

- CRITERIOS:

- Manejo y aplicación de los conceptos y paradigmas analizados en el bloque.

- Tratamiento de la información pertinente: Obtención, organización, interpretación y transmisión.

- Implicación y participación responsable en el desarrollo de las tareas en grupo.

d. Evaluación

Asistencia y participación en las clases presenciales: **40%**

Obligatorio: Realización de un trabajo de investigación relacionado con la Educación Intercultural y en el que se recojan las competencias básicas relacionadas con la asignatura: **60%** del peso total de la nota.

e. Bibliografía básica

BIBLIOGRAFIA

BAUMAN, Z. 2002. Modernidad Líquida. FCE. (or.2000)

BECK, U. 1998a. La sociedad del riesgo. Paidós. (or.1986)

BECK, U. 1998b. ¿Qué es la globalización?. Paidós. (or. 1997)

BECK, U. 2000. Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización. Paidós. (or. 1999)

CARNOY, M. 2001. El trabajo flexible en la era de la información. Alianza. (or. 2000)

CASTELLS, M. 1997. La Sociedad red. Vol. 1. de La Era de la Información. Alianza. (or. 1996)

CASTELLS, M. 2001. Tecnologías de la información y capitalismo global. En GIDDENS, A. y W. HUTTON.

(eds.) *En el Limite. La vida en el capitalismo global*. Tusquets. (or. 2000)

COHEN, D. 2001. Nuestros tiempos modernos. Tusquets. (or. 1999)

DRUCKER, P. 1995. La Sociedad Postcapitalista. Apóstrofe. (or.1993)

HARVEY, D. 1998. La condición posmoderna. Amorrortu. Buenos Aires. (or. 1992)

PIORE, M. y Ch. SABEL. 1990. La segunda ruptura industrial. Alianza. (or. 1984)

SENNETT, R. 2000. La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo.

Anagrama. (or. 1998)

f. Bibliografía complementaria



Se proporcionará antes de comienzo de las clases y durante su desarrollo.

6. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia y participación en las clases presenciales	40%	
Obligatorio: Realización de un trabajo de investigación relacionado con la Educación Intercultural y en el que se recojan las competencias básicas relacionadas con la asignatura. En todo caso, si no fuera posible la realización del trabajo, los alumnos habrán de contestar por escrito a una serie de preguntas que les formularán los profesores.	60% del peso total de la nota.	Es necesario obtener, al menos, 5 puntos sobre 10 para poder sumar las diferentes partes de la evaluación.