



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	A8 Baja visión		
Materia	Materia 1: Enfermería Oftalmológica en el Área Clínica		
Módulo			
Titulación	Máster Universitario en Enfermería Oftalmológica		
Plan	499	Código	52751
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Postgrado (Máster Universitario)	Curso	1º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Alberto López Miguel	Uva	
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	alopezm@ioba.med.uva.es		
Horario de tutorías	Permanente: Usar www.uva.es -> Centros -> Campus Universitario -> Mis cursos ->		
Departamento	IOBA		

Asignatura: Nombre de la asignatura
 Materia: Indicar el nombre de la materia a la que pertenece la asignatura
 Módulo: En el caso de que la titulación esté estructurada en Módulo/Materia/Asignatura, indicar el nombre del módulo al que pertenece la asignatura.
 Titulación: Nombre de la titulación a la que pertenece la asignatura.
 Plan: Nº identificativo del plan
 Nivel/ ciclo: Grado/ Posgrado (Master Universitario/ Doctorado)
 Créditos ECTS: Nº de créditos ECTS
 Lengua: Idioma en el que se imparte la asignatura.
 Profesores: Profesor o profesores responsables de la asignatura
 Datos de contacto: Requerido al menos el correo electrónico del profesor o profesores responsables de las asignaturas.
 Horario de tutorías: Enlace a la página web donde se encuentra el horario de tutorías.
 Departamento: Departamento responsable de la asignatura.
 Código: Código de la asignatura
 Tipo/ Carácter: FB: Formación Básica / OB: Obligatoria / OP: Optativa / TF: Trabajo Fin de Grado o Master / PE: prácticas Externas
 Curso: Curso en el que se imparte la asignatura

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

1. Conceptos generales y epidemiología de la baja visión
2. Patologías causantes de baja visión e impacto funcional
3. Ayudas ópticas para baja visión
4. Ayudas no ópticas en baja visión
5. Introducción a la rehabilitación visual

1.2 Relación con otras materias

Está relacionada con las asignaturas:

A1	Recuerdo de la anatomía y fisiopatología ocular
A2	Principios de optometría aplicados a la enfermería oftalmológica
A3	Farmacología ocular
A4	Evaluación del paciente en la consulta oftalmológica
A5	Estudios y pruebas complementarias
A6	Urgencias en la consulta de oftalmología
A7	Estudios y pruebas complementarias avanzadas
A8	Baja visión
A9	Tipos de láser en oftalmología

1.3 Prerrequisitos

Indicar si se trata de requisitos previos que han de cumplirse para poder acceder a dicha asignatura (sólo si éstos están contemplados en la memoria de verificación en el apartado de planificación de las enseñanzas) o si sencillamente se trata de recomendaciones.

Ninguno.

2. Competencias

Indicar las competencias que se desarrollan, de las descritas en el punto 3.2. de la memoria de verificación de la titulación y seleccionadas en el módulo, materia o asignatura correspondiente. Es conveniente identificarlas mediante letra y número, tal y como aparecen en la lista mencionada anteriormente.

G	G	G	G	G	G	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E				
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	1	1	1	1	1		1					1			1											1

- G1. Competencias asociadas con los valores profesionales y la función de la enfermera.
- G2. Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas.
- G3. Capacidad para desarrollar adecuadamente habilidades que proporcionen cuidados óptimos al paciente oftalmológico.
- G4. Conocimiento y competencias cognitivas.
- G5. Competencias interpersonales y de comunicación (incluidas las tecnologías para la comunicación).
- G6. Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo.
Capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados oftalmológicos a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
- E2. Ser capaz de utilizar los instrumentos de la práctica optométrica y oftalmológica.
- E7. Poner en práctica la existencia de protocolos específicos para las pruebas oftalmológicas, que incluyen los controles periódicos de los instrumentos de medida.
- E10. Informar adecuadamente a los pacientes en referencia a su estado de visión, salud o a los resultados de una determinada prueba.
- E21. Ser capaz de comunicar adecuadamente con las personas implicadas en los procesos relacionados con enfermería oftalmológica.

3. Objetivos

Indicar los objetivos o resultados de aprendizaje que se proponen de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verifíca de la titulación.

- Definir los conceptos baja visión y ceguera legal



- Enumerar y describir las principales patologías causantes de Baja Visión
- Identificar y describir las características de las ayudas ópticas y no ópticas más demandada
- Identificar la metodología de entrenamiento utilizada para la rehabilitación visual del paciente con baja visión

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

TipoActividad					[Realiza una breve descripción de las actividades a realizar]
Clase Teórica	Actividades: Trabajos \ Casos	Práctica	Tutoría	Trabajo Autónomo	Redacción trabajo: 20% Examen Preguntas elección múltiple: 80%
0,90	0,30	0,00	0,30	1,50	

5. Bloques temáticos¹

Bloque 1: Conceptos generales y epidemiología de la baja visión

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Conceptos generales de baja visión, ceguera legal y discapacidad visual. Breve descripción sobre epidemiología de la Baja Visión en España y en el Mundo.

b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan, de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verifica de la titulación y en el apartado 3 de esta plantilla.

- Definir el concepto de Agudeza Visual.
- Describir las características de la medida de la Agudeza Visual.
- Definir el concepto de optotipo.
- Definir el concepto de estenopeico.
- Diferenciar los tipos de escalas y optotipos empleados para la medida de la Agudeza Visual.
- Medir y anotar la Agudeza visual de manera estandarizada.

c. Contenidos

Indicar una breve descripción de los contenidos que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

- Reconocer las principales patologías causantes de Baja Visión y sus repercusiones funcionales

¹ *Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*



- Informar a los pacientes de la existencia de las ayudas ópticas y no ópticas en caso de ser necesario
- Comunicar a los pacientes la existencia de equipos multidisciplinares especializados en rehabilitación visual

d. Métodos docentes

Indicar los métodos docentes que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

TipoActividad					[Realiza una breve descripción de las actividades a realizar]
Clase Teórica	Actividades: Trabajos \ Casos	Práctica	Tutoría	Trabajo Autónomo	<p>Se suministrará al estudiante documentación escrita y materiales didácticos a través de la plataforma moodle.</p> <p>Se realizarán clases magistrales durante la semana presencial, repasando los principales conceptos de los temas de la asignatura.</p> <p>Las tutorías podrán realizarse, tanto a través de la plataforma moodle, como de forma presencial.</p>
0,80	0,0	0,00	0,20	1,0	

e. Plan de trabajo

Se suministrará al estudiante documentación escrita y materiales didácticos a través de la plataforma moodle.

Las tutorías podrán realizarse, tanto a través de la plataforma moodle, como de forma presencial.

f. Evaluación

Indicar los sistemas de evaluación que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Sistemas Evaluación						[Realiza una breve descripción del proceso de evaluación]
Test	Desarrollo Actividades	Examen	Desarrollo Práctico	Des.y Pres. Trabajos y Casos	Participación	<p>Desarrollo de actividades: 20%</p> <p>Test: 80%</p>
80,0%					20,0%	

g. Bibliografía básica

- Nowakowski RW. Primary Low Vision Care. Norwalk. Appleton and Lange. 1994.



- Dickinson C. Low Vision. Principles and Practice. 4ª Ed. Oxford. Butterworth-Heinemann. 2002
- Jackson J, Wolffsohn J. Low Vision Manual. Oxford. Butterworth-Heinemann. 2006
- Kraut J.A. et al. Low vision Rehabilitation In Principles and Practice of Ophthalmology. Saunders. Albert D Eds. 1994
- Mehr, E, Freid AN. El cuidado de la Baja Visión. Madrid. ONCE Editorial. 1992.
- Vila López, J.M. Apuntes sobre Rehabilitación Visual. ONCE Editorial. 1994.
- Brilliant R. L. Essentials of Low Vision Practice. Boston. Butterworth-Heinemann. 1999.
- Brown, B. The low vision handbook. Thorofare. 1997
- MacNaughton, J. Evaluación en baja visión. Barcelona. Fundamentos del ojo. 2006
- Vila López, J.M. Apuntes sobre Rehabilitación Visual. ONCE Editorial. 1994.
- Rosa, A. y Ochaíta, E. Psicología de la ceguera. Madrid: Alianza. 1993

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Los recursos clínicos quirúrgicos y laboratorios del IOBA.

Bloque 2: Patologías causantes de baja visión e impacto funcional

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Descripción de las patologías causantes de baja visión y de su impacto funcional: defectos de campo central, periférico, hemianopsias y defectos que cursan con borrosidad.

b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan, de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verificada de la titulación y en el apartado 3 de esta plantilla.

- Definir el concepto de Agudeza Visual.
- Describir las características de la medida de la Agudeza Visual.
- Definir el concepto de optotipo.
- Definir el concepto de estenopeico.
- Diferenciar los tipos de escalas y optotipos empleados para la medida de la Agudeza Visual.
- Medir y anotar la Agudeza visual de manera estandarizada.

c. Contenidos

Indicar una breve descripción de los contenidos que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

- Reconocer las principales patologías causantes de Baja Visión y sus repercusiones funcionales
- Informar a los pacientes de la existencia de las ayudas ópticas y no ópticas en caso de ser necesario
- Comunicar a los pacientes la existencia de equipos multidisciplinares especializados en rehabilitación visual

d. Métodos docentes

Indicar los métodos docentes que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

TipoActividad

[Realiza una breve descripción de las actividades a realizar]



Clase Teórica	Actividades: Trabajos \ Casos	Práctica	Tutoría	Trabajo Autónomo	<p>Se suministrará al estudiante documentación escrita y materiales didácticos a través de la plataforma moodle.</p> <p>Se realizarán clases magistrales durante la semana presencial, repasando los principales conceptos de los temas de la asignatura.</p> <p>Las tutorías podrán realizarse, tanto a través de la plataforma moodle, como de forma presencial.</p>
0,80	0,00	0,00	0,20	1,00	

e. Plan de trabajo

Se suministrará al estudiante documentación escrita y materiales didácticos a través de la plataforma moodle.

Se realizarán clases magistrales durante la semana presencial, repasando los principales conceptos de los temas de la asignatura.

Las tutorías podrán realizarse, tanto a través de la plataforma moodle, como de forma presencial.

f. Evaluación

Indicar los sistemas de evaluación que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Sistemas Evaluación						[Realiza una breve descripción del proceso de evaluación
Test	Desarrollo Actividades	Examen	Desarrollo Práctico	Des.y Pres.Trabajos y Casos	Participación	<p>Desarrollo de actividades: 20%</p> <p>Test: 80%</p>
80,0%					20,0%	

g. Bibliografía básica

- Nowakowski RW. Primary Low Vision Care. Norwalk. Appleton and Lange. 1994.
- Dickinson C. Low Vision. Principles and Practice. 4ª Ed. Oxford. Butterworth-Heinemann. 2002
- Jackson J, Wolffsohn J. Low Vision Manual. Oxford.Butterworth-Heinemann. 2006
- Kraut J.A. et al. Low vision Rehabilitation In Principles and Practice of Ophthalmology. Saunders. Albert D Eds. 1994
- Mehr, E, Freid AN. El cuidado de la Baja Visión. Madrid. ONCE Editorial. 1992.
- Vila López, J.M. Apuntes sobre Rehabilitación Visual. ONCE Editorial. 1994.
- Brilliant R. L. Essentials of Low Vision Practice. Boston. Butterworth-Heinemann. 1999.
- Brown, B. The low vision handbook. Thorofare. 1997
- MacNaughton, J. Evaluación en baja visión. Barcelona. Fundamentos del ojo. 2006
- Vila López, J.M. Apuntes sobre Rehabilitación Visual. ONCE Editorial. 1994.



- Rosa, A. y Ochaíta, E. Psicología de la ceguera. Madrid: Alianza.1993

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Los recursos clínicos quirúrgicos y laboratorios del IOBA.

Bloque 3: Ayudas ópticas para baja visión

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Descripción de las ayudas ópticas más frecuentes prescritas para tareas de visión próxima y visión lejana.

b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan, de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verificada de la titulación y en el apartado 3 de esta plantilla.

- Definir el concepto de Agudeza Visual.
- Describir las características de la medida de la Agudeza Visual.
- Definir el concepto de optotipo.
- Definir el concepto de estenopeico.
- Diferenciar los tipos de escalas y optotipos empleados para la medida de la Agudeza Visual.
- Medir y anotar la Agudeza visual de manera estandarizada.

c. Contenidos

Indicar una breve descripción de los contenidos que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

- Reconocer las principales patologías causantes de Baja Visión y sus repercusiones funcionales
- Informar a los pacientes de la existencia de las ayudas ópticas y no ópticas en caso de ser necesario
- Comunicar a los pacientes la existencia de equipos multidisciplinares especializados en rehabilitación visual

d. Métodos docentes

Indicar los métodos docentes que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

TipoActividad

[Realiza una breve descripción de las actividades a realizar]



Clase Teórica	Actividades: Trabajos \ Casos	Práctica	Tutoría	Trabajo Autónomo	<p>Se suministrará al estudiante documentación escrita y materiales didácticos a través de la plataforma moodle.</p> <p>Se realizarán clases magistrales durante la semana presencial, repasando los principales conceptos de los temas de la asignatura.</p> <p>Las tutorías podrán realizarse, tanto a través de la plataforma moodle, como de forma presencial.</p>
0,80	0,00	0,00	0,20	1,00	

e. Plan de trabajo

Se suministrará al estudiante documentación escrita y materiales didácticos a través de la plataforma moodle.

Las tutorías podrán realizarse, tanto a través de la plataforma moodle, como de forma presencial.

f. Evaluación

Indicar los sistemas de evaluación que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Sistemas Evaluación						[Realiza una breve descripción del proceso de evaluación
Test	Desarrollo Actividades	Examen	Desarrollo Práctico	Des.y Pres.Trabajos y Casos	Participación	<p>Desarrollo de actividades: 20%</p> <p>Test: 80%</p>
80,0%					20,0%	

g. Bibliografía básica

- Nowakowski RW. Primary Low Vision Care. Norwalk. Appleton and Lange. 1994.
- Dickinson C. Low Vision. Principles and Practice. 4ª Ed. Oxford. Butterworth-Heinemann. 2002
- Jackson J, Wolffsohn J. Low Vision Manual. Oxford. Butterworth-Heinemann. 2006
- Kraut J.A. et al. Low vision Rehabilitation In Principles and Practice of Ophthalmology. Saunders. Albert D Eds. 1994
- Mehr, E, Freid AN. El cuidado de la Baja Visión. Madrid. ONCE Editorial. 1992.
- Vila López, J.M. Apuntes sobre Rehabilitación Visual. ONCE Editorial. 1994.
- Brilliant R. L. Essentials of Low Vision Practice. Boston. Butterworth-Heinemann. 1999.
- Brown, B. The low vision handbook. Thorofare. 1997
- MacNaughton, J. Evaluación en baja visión. Barcelona. Fundamentos del ojo. 2006
- Vila López, J.M. Apuntes sobre Rehabilitación Visual. ONCE Editorial. 1994.



- Rosa, A. y Ochaíta, E. Psicología de la ceguera. Madrid: Alianza.1993

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Los recursos clínicos quirúrgicos y laboratorios del IOBA.

Bloque 4: Ayudas no ópticas en baja visión

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Recensión acerca de las ayudas no ópticas accesorias que pueden complementar la prescripción final mejorando la autonomía personal del paciente.

b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan, de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verifica de la titulación y en el apartado 3 de esta plantilla.

- Definir el concepto de Agudeza Visual.
- Describir las características de la medida de la Agudeza Visual.
- Definir el concepto de optotipo.
- Definir el concepto de estenopeico.
- Diferenciar los tipos de escalas y optotipos empleados para la medida de la Agudeza Visual.
- Medir y anotar la Agudeza visual de manera estandarizada.

c. Contenidos

Indicar una breve descripción de los contenidos que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

- Reconocer las principales patologías causantes de Baja Visión y sus repercusiones funcionales
- Informar a los pacientes de la existencia de las ayudas ópticas y no ópticas en caso de ser necesario
- Comunicar a los pacientes la existencia de equipos multidisciplinares especializados en rehabilitación visual

d. Métodos docentes

Indicar los métodos docentes que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

TipoActividad

[Realiza una breve descripción de las actividades a realizar]



Clase Teórica	Actividades: Trabajos \ Casos	Práctica	Tutoría	Trabajo Autónomo	<p>Se suministrará al estudiante documentación escrita y materiales didácticos a través de la plataforma moodle.</p> <p>Se realizarán clases magistrales durante la semana presencial, repasando los principales conceptos de los temas de la asignatura.</p> <p>Las tutorías podrán realizarse, tanto a través de la plataforma moodle, como de forma presencial.</p>
0,80	0,00	0,00	0,20	1,00	

e. Plan de trabajo

Se suministrará al estudiante documentación escrita y materiales didácticos a través de la plataforma moodle.

Se realizarán clases magistrales durante la semana presencial, repasando los principales conceptos de los temas de la asignatura.

Las tutorías podrán realizarse, tanto a través de la plataforma moodle, como de forma presencial.

f. Evaluación

Indicar los sistemas de evaluación que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Sistemas Evaluación						[Realiza una breve descripción del proceso de evaluación
Test	Desarrollo Actividades	Examen	Desarrollo Práctico	Des.y Pres.Trabajos y Casos	Participación	<p>Desarrollo de actividades: 20%</p> <p>Test: 80%</p>
80,0%					20,0%	

g. Bibliografía básica

- Nowakowski RW. Primary Low Vision Care. Norwalk. Appleton and Lange. 1994.
- Dickinson C. Low Vision. Principles and Practice. 4ª Ed. Oxford. Butterworth-Heinemann. 2002
- Jackson J, Wolffsohn J. Low Vision Manual. Oxford.Butterworth-Heinemann. 2006
- Kraut J.A. et al. Low vision Rehabilitation In Principles and Practice of Ophthalmology. Saunders. Albert D Eds. 1994
- Mehr, E, Freid AN. El cuidado de la Baja Visión. Madrid. ONCE Editorial. 1992.
- Vila López, J.M. Apuntes sobre Rehabilitación Visual. ONCE Editorial. 1994.
- Brilliant R. L. Essentials of Low Vision Practice. Boston. Butterworth-Heinemann. 1999.
- Brown, B. The low vision handbook. Thorofare. 1997
- MacNaughton, J. Evaluación en baja visión. Barcelona. Fundamentos del ojo. 2006
- Vila López, J.M. Apuntes sobre Rehabilitación Visual. ONCE Editorial. 1994.



- Rosa, A. y Ochaíta, E. Psicología de la ceguera. Madrid: Alianza.1993

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Los recursos clínicos quirúrgicos y laboratorios del IOBA.

Bloque 5: Introducción a la rehabilitación visual

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Introducción a los conceptos generales de la rehabilitación visual. Aspectos que inciden en la comunicación con el paciente. Entrenamiento con las ayudas ópticas.

b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan, de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verificada de la titulación y en el apartado 3 de esta plantilla.

- Definir el concepto de Agudeza Visual.
- Describir las características de la medida de la Agudeza Visual.
- Definir el concepto de optotipo.
- Definir el concepto de estenopeico.
- Diferenciar los tipos de escalas y optotipos empleados para la medida de la Agudeza Visual.
- Medir y anotar la Agudeza visual de manera estandarizada.

c. Contenidos

Indicar una breve descripción de los contenidos que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

- Reconocer las principales patologías causantes de Baja Visión y sus repercusiones funcionales
- Informar a los pacientes de la existencia de las ayudas ópticas y no ópticas en caso de ser necesario
- Comunicar a los pacientes la existencia de equipos multidisciplinares especializados en rehabilitación visual

d. Métodos docentes

Indicar los métodos docentes que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

TipoActividad

[Realiza una breve descripción de las actividades a realizar]



Clase Teórica	Actividades: Trabajos \ Casos	Práctica	Tutoría	Trabajo Autónomo	<p>Se suministrará al estudiante documentación escrita y materiales didácticos a través de la plataforma moodle.</p> <p>Se realizarán clases magistrales durante la semana presencial, repasando los principales conceptos de los temas de la asignatura.</p> <p>Las tutorías podrán realizarse, tanto a través de la plataforma moodle, como de forma presencial.</p>
0,80	0,00	0,00	0,20	1,00	

e. Plan de trabajo

Se suministrará al estudiante documentación escrita y materiales didácticos a través de la plataforma moodle.

Se realizarán clases magistrales durante la semana presencial, repasando los principales conceptos de los temas de la asignatura.

Las tutorías podrán realizarse, tanto a través de la plataforma moodle, como de forma presencial.

f. Evaluación

Indicar los sistemas de evaluación que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Sistemas Evaluación						[Realiza una breve descripción del proceso de evaluación
Test	Desarrollo Actividades	Examen	Desarrollo Práctico	Des.y Pres.Trabajos y Casos	Participación	<p>Desarrollo de actividades: 20%</p> <p>Test: 80%</p>
80,0%					20,0%	

g. Bibliografía básica

- Nowakowski RW. Primary Low Vision Care. Norwalk. Appleton and Lange. 1994.
- Dickinson C. Low Vision. Principles and Practice. 4ª Ed. Oxford. Butterworth-Heinemann. 2002
- Jackson J, Wolffsohn J. Low Vision Manual. Oxford.Butterworth-Heinemann. 2006
- Kraut J.A. et al. Low vision Rehabilitation In Principles and Practice of Ophthalmology. Saunders. Albert D Eds. 1994
- Mehr, E, Freid AN. El cuidado de la Baja Visión. Madrid. ONCE Editorial. 1992.
- Vila López, J.M. Apuntes sobre Rehabilitación Visual. ONCE Editorial. 1994.
- Brilliant R. L. Essentials of Low Vision Practice. Boston. Butterworth-Heinemann. 1999.
- Brown, B. The low vision handbook. Thorofare. 1997
- MacNaughton, J. Evaluación en baja visión. Barcelona. Fundamentos del ojo. 2006
- Vila López, J.M. Apuntes sobre Rehabilitación Visual. ONCE Editorial. 1994.



- Rosa, A. y Ochaíta, E. Psicología de la ceguera. Madrid: Alianza.1993

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Los recursos clínicos quirúrgicos y laboratorios del IOBA.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Conceptos generales y epidemiología de la baja visión		2º cuatrimestre
Patologías causantes de baja visión e impacto funcional		2º cuatrimestre
Ayudas ópticas para baja visión		2º cuatrimestre
Ayudas no ópticas en baja visión		2º cuatrimestre
Introducción a la rehabilitación visual		2º cuatrimestre

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

Sistemas Evaluación						[Realiza una breve descripción del proceso de evaluación]
Test	Desarrollo Actividades	Examen	Desarrollo Práctico	Des.y Pres.Trabajos y Casos	Participación	Desarrollo de actividades: 20% Test: 80%
80,0%					20,0%	

8. Consideraciones finales

Es necesario superar la evaluación de esta asignatura para poder tener la titulación del Máster.