



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	A15 Elementos Básicos de la Investigación		
Materia	Materia 3: Investigación en Enfermería Oftalmológica		
Módulo			
Titulación	Máster Universitario en Enfermería Oftalmológica		
Plan	499	Código	52757
Periodo de impartición	Noviembre	Tipo/Carácter	Optativa Semi-presencial
Nivel/Ciclo	Postgrado (Máster Universitario)	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	María Yolanda Diebol Luque, Uva José Carlos Pastor Jimeno, Uva Ana Flores Caballero, PdiExterno		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	anafc@ioba.med.uva.es		
Departamento	Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Con esta asignatura lo que se pretende es aportar al estudiante las bases de la investigación en el ámbito sanitario, abordando los siguientes temas:

- Ética e investigación biomédica. Funciones del comité ético de experimentación animal.
- Conceptos generales sobre investigación biomédica. Redes y otras estructuras de investigación cooperativa.
- Estrategia de I+D+i en Castilla y León. Estadística aplicada a la investigación biomédica. La elaboración de un proyecto. Investigación Clínica. Ensayos Clínicos. Medida de la investigación. ¿Qué es un gestor de proyectos? ¿Para qué sirve un CIBER? Funciones del Comité Ético y de Investigación Clínica. Difusión y comunicación de los resultados en investigación. Gestión de la investigación. Líneas generales de la elaboración de un presupuesto de investigación. Patentes, spin-off y otras oportunidades para investigadores.
- Patentes en biomedicina. La elaboración de una publicación. Trabajo interactivo de crítica de una publicación.
- Los ensayos clínicos en Oftalmología. El papel del EVI.CT.SE.

1.2 Relación con otras materias

Está relacionada con todas las asignaturas ya que tratan temas específicos de la oftalmología, y en especial:

- A13 Investigación en enfermería Oftalmológica
- A14 Ensayos clínicos
- A16 Seminarios de Investigación

1.3 Prerrequisitos

Ninguno



2. Competencias

2.1 Generales

- Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas.
- Conocimiento y competencias cognitivas.
- Competencias interpersonales y de comunicación (incluidas las tecnologías para la comunicación).
- Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados oftalmológicos a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.

2.2 Específicas

- Valorar la importancia de la acreditación de calidad para un centro con actividad asistencial.
- Ser capaz de definir, planificar y desarrollar una investigación básica, en temas relacionados con la enfermería y la salud oftalmológica.
- Ser capaz de realizar estudios epidemiológicos.



3. Objetivos

Proporcionar al alumno los conocimientos generales sobre:

- las normas éticas que rigen la investigación biomédica
- la estructura de cualquier proyecto de investigación, la elaboración de presupuestos y una visión general sobre los fondos disponibles para la investigación.
- las estructuras de investigación biomédica que existen en España
- la estructura general de cualquier publicación científica y las búsquedas bibliográficas.
- los conocimientos básicos de estadística aplicada que le permitan buscar la adecuada asesoría previa a cualquier trabajo de investigación.
- un conocimiento general sobre la protección de los derechos intelectuales e industriales del investigador (registros y patentes)
- la comunicación de la investigación





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Elementos básicos de Investigación

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4

a. Contextualización y justificación

La investigación en enfermería se define como un proceso científico que valida y mejora el conocimiento existente y genera nuevo conocimiento que influye en la práctica enfermera, directa o indirectamente.. A través de la investigación podemos demostrar la evolución en la práctica asistencial, fomentamos la autonomía profesional y el rol independiente, conseguimos que se haga patente en los equipos interdisciplinarios y que los usuarios y la sociedad lo perciban.

b. Objetivos de aprendizaje

Al término de este bloque el alumno deberá ser capaz de:

- Buscar, entender y aplicar las normas éticas que rigen la investigación humana y la animal en el ámbito de la Unión Europea.
- Nombrar las estructuras de investigación biomédica en red que hay en España.
- Nombrar los apartados de la estructura general de cualquier proyecto de investigación biomédica.
- Nombrar las líneas generales de la elaboración del presupuesto de un proyecto de investigación
- Nombrar los apartados de cualquier publicación científica, e identificarlos sobre un ejemplo.
- Realizar una búsqueda bibliográfica utilizando palabras clave.
- Determinar el índice de impacto de cualquier publicación biomédica.
- Determinar el índice de Hirsch de un autor concreto.
- Definir el concepto de comunicación aplicado a la investigación biomédica.
- Identificar las estructuras que dentro de la Universidad de Valladolid ayudan al investigador a realizar una patente o un registro.

c. Contenidos

- Ética e investigación biomédica. Funciones del comité ético de experimentación animal.
- Conceptos generales sobre investigación biomédica. Redes y otras estructuras de investigación cooperativa.
- Estrategia de I+D+i en Castilla y León. Estadística aplicada a la investigación biomédica. - Patentes en biomedicina. La elaboración de una publicación. Trabajo interactivo de crítica de una publicación.
- Los ensayos clínicos en Oftalmología. El papel del EVI.CT.SE.



d. Métodos docentes

- Clases presenciales.
- Seminarios interactivos.
- Trabajo personalizado del alumno con materiales en la red.

e. Plan de trabajo

Este bloque consta de una semana presencial en la que el alumno tiene obligatoria un 70% de la asistencia. Es
Tendrá dos partes: actividades presenciales y actividades on-line.

f. Evaluación

Este bloque consta de una semana presencial en la que el alumno tiene obligatoria un 70% de la asistencia.
Las actividades presenciales aportaran un 40% de la nota.
El alumno tiene que realizar unas actividades que aportaran el 60% restante.
Este bloque se puntuará sobre 8

g. Bibliografía básica

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

- Instalaciones del loba
- Campus virtual

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
4	NOV

Bloque 2: Elaboración de un proyecto

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La investigación en enfermería se define como un proceso científico que valida y mejora el conocimiento existente y genera nuevo conocimiento que influye en la práctica enfermera, directa o indirectamente.. A través de la investigación podemos demostrar la evolución en la práctica asistencial, fomentamos la autonomía profesional y el rol independiente, conseguimos que se haga patente en los equipos interdisciplinarios y que los usuarios y la sociedad lo perciban.

b. Objetivos de aprendizaje



Al término de este bloque el alumno deberá ser capaz de elaborar un proyecto de investigación, conociendo todos tus pasos, el orden y los requisitos de cada uno.

c. Contenidos

- La elaboración de un proyecto. Investigación Clínica. Ensayos Clínicos. Medida de la investigación. ¿Qué es un gestor de proyectos? ¿Para qué sirve un CIBER? Funciones del Comité Ético y de Investigación Clínica. Difusión y comunicación de los resultados en investigación. Gestión de la investigación.
- Líneas generales de la elaboración de un presupuesto de investigación. Patentes, spin-off y otras oportunidades para investigadores.

d. Métodos docentes

- Clases presenciales.
- Seminarios interactivos.
- Trabajo personalizado del alumno con materiales en la red.

e. Plan de trabajo

Este bloque se llevará acabo en el mes siguiente del bloque 1

f. Evaluación

Esta actividad se evalúa sobre 2

g. Bibliografía básica

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

- Instalaciones del IOBA
- Campus virtual

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	DIC

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases presenciales.
- Seminarios interactivos.



- Trabajo personalizado del alumno con materiales en la red.



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Semana presencial	18	Actividades del Bloque 1	75
Exposición de actividad del bloque 1	2	Actividad del Bloque 2	75
Total presencial	20	Total no presencial	150

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Bloque 1	80%	
Bloque 2	20%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Evaluación sobre 10
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Calificación de apto

8. Consideraciones finales