



Asignatura	TRANSMISIÓN POR RADIO		
Materia	ELECTROMAGNETISMO EN COMUNICACIONES		
Módulo	MATERIAS ESPECÍFICAS DE LA MENCIÓN EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN		
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS ESPECÍFICAS DE TELECOMUNICACIÓN – MENCIÓN EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN		
Plan	512	Código	46625
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OPTATIVA (OBLIGATORIA DE LA MENCIÓN)
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	PEDRO CHAMORRO POSADA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	TELÉFONO: 983 185545 E-MAIL: pedcha@tel.uva.es		
Horario de tutorías	Véase www.uva.es → Centros → Campus de Valladolid → Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación → Tutorías		
Departamento	TEORÍA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES E INGENIERÍA TELEMÁTICA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Los sistemas de transmisión inalámbricos han experimentado un desarrollo muy importante en las últimas décadas. Aparte de sus aplicaciones más convencionales (en radioenlaces, sistemas celulares de telefonía móvil o redes de difusión) las tecnologías radioeléctricas no guiadas han penetrado ampliamente en otros ámbitos como las redes de área local, de área metropolitana, de área personal o en la red de acceso. En la asignatura Transmisión por Radio se estudian los fundamentos de las comunicaciones no guiadas: la generación y propagación de ondas de radio y su aplicación en sistemas de transmisión de la información. Al alumno se le presentarán los conceptos fundamentales de los sistemas radiantes y las propiedades básicas de propagación de ondas electromagnéticas de radiofrecuencia.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura pertenece al grupo de materias que tratan sobre los campos electromagnéticos como soporte de la transmisión de la información. La base de esta troncalidad se encuentra en Campos Electromagnéticos de la materia Fundamentos de Ingeniería Electromagnética. Existe una relación muy estrecha también con Teoría y Aplicaciones de los Campos Guiados que, junto con Transmisión por Radio, constituye la materia Electromagnetismo en Comunicaciones y en la que se estudian los fundamentos de las comunicaciones guiadas. Esta asignatura está también relacionada con Sistemas de Radiocomunicaciones, a la que sirve de base.

1.3 Prerrequisitos

No es preceptivo haber cursado ninguna asignatura en particular de manera previa. Sin embargo, el alumno ha de ser consciente de que los conceptos básicos relacionados con la generación y propagación de ondas electromagnéticas se estudian en Campos Electromagnéticos. Es también recomendable haber cursado en el primer cuatrimestre Teoría y Aplicaciones de los Campos Guiados por la relación que existe entre estas dos asignaturas.



2. Competencias

2.1 Generales

- GBE2. Capacidad para aplicar métodos analíticos y numéricos para el análisis de problemas en el ámbito de la ingeniería técnica de Telecomunicación.
- GBE3. Capacidad para resolver problemas con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- GBE4. Capacidad para diseñar y llevar a cabo experimentos, así como analizar e interpretar datos.
- GC2. Capacidad para comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.

2.2 Específicas

- ST2. Capacidad para aplicar las técnicas en que se basan las redes, servicios y aplicaciones de telecomunicación tanto en entornos fijos como móviles, personales, locales o a gran distancia, con diferentes anchos de banda, incluyendo telefonía, radiodifusión, televisión y datos, desde el punto de vista de los sistemas de transmisión.
- ST3. Capacidad de análisis de componentes y sus especificaciones para sistemas de comunicaciones guiadas y no guiadas.
- ST4. Capacidad para la selección de circuitos, subsistemas y sistemas de radiofrecuencia, microondas, radiodifusión, radioenlaces y radiodeterminación.
- ST5. Capacidad para la selección de antenas, equipos y sistemas de transmisión, propagación de ondas guiadas y no guiadas, por medios electromagnéticos, de radiofrecuencia u ópticos y la correspondiente gestión del espacio radioeléctrico y asignación de frecuencias.



3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Conocer y comprender los fundamentos básicos de la generación y detección de ondas de radio.
- Calcular el campo lejano producido por sistemas radiantes simples.
- Definir y determinar los parámetros fundamentales de una antena.
- Sintetizar diagramas de radiación mediante agrupaciones de antenas.
- Conocer y comprender los distintos efectos que afectan a la propagación de las ondas electromagnéticas.
- Analizar y diseñar sistemas de radiocomunicación.
- Estudiar algunas propiedades de las antenas en el laboratorio.
- Emplear herramientas de simulación en el estudio de problemas de radiación y propagación.





4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas de aula (A)	13	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Laboratorios (L)	17		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes)			
Total presencial	60	Total no presencial	90





5. Bloques temáticos

Bloque 1: Radiación

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4,5

a. Contextualización y justificación

Este bloque proporciona una introducción a la radiación electromagnética. El alumno adquirirá los conocimientos básicos relativos a los campos de radiación y su generación mediante sistemas radiantes, así como destrezas básicas para el análisis y diseño de algunos sistemas simples y su aplicación en sistemas de radiocomunicaciones.

b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este bloque temático, el alumno deberá ser capaz de:

- Conocer y comprender los fundamentos teóricos básicos de la radiación electromagnética.
- Conocer los principales parámetros de las antenas.
- Calcular el campo lejano producido por sistemas radiantes simples.
- Comprender el funcionamiento de las agrupaciones de antenas.
- Sintetizar diagramas de radiación mediante agrupaciones.
- Analizar ranuras, bocinas y antenas reflectoras.
- Comprender el comportamiento de la antena en recepción.
- Caracterizar algunas de las propiedades de sistemas radiantes en el laboratorio.

c. Contenidos

TEMA 1: Radiación electromagnética

- 1.1 Objetivos.
- 1.2 Ecuaciones de Maxwell y condiciones de frontera en superficies de discontinuidad.
- 1.3 Ondas electromagnéticas.
- 1.4 Radiación electromagnética. Potenciales retardados.
- 1.5 Campo próximo y campo lejano. Características del campo de radiación.
- 1.6 Expansión multipolar. Aproximación dipolar eléctrica.

TEMA 2: Sistemas Radiantes

- 2.1 Algunos sistemas radiantes simples.
- 2.2 Parámetros de los sistemas radiantes.
- 2.3 Teorema de reciprocidad. Antenas receptoras.

TEMA 3: Antenas lineales delgadas

- 2.1 Objetivos.
- 2.2 Dipolos y monopolos.
- 2.3. Antenas de lazo.
- 2.4. Antenas lineales largas.



TEMA 4: Agrupaciones de antenas

- 4.1 Objetivos
- 4.2 Radiación de agrupaciones de antenas.
- 4.3 Síntesis de agrupaciones.

TEMA 5: Difracción

- 5.1 Objetivos
- 5.2 Difracción de Fresnel y difracción de Fraunhofer. Aproximación paraxial.
- 5.3 Principios de equivalencia.
- 5.4. Difracción producida por una pantalla semi-infinita.
- 5.5 Zonas de Fresnel. Elipsoides de Fresnel.

TEMA 6: Antenas de apertura

- 6.1 Objetivos.
- 6.2 Campos radiados por aperturas.
- 6.3 Bocinas.
- 6.4 Ranuras.
- 6.5 Antenas impresas.
- 6.6 Antenas reflectoras

PRÁCTICA 1: Medida de la ganancia de antenas de microondas.

PRÁCTICA 2: Medida del diagrama de radiación.

PRÁCTICA 3: Difracción de Fresnel.

PRÁCTICA 4: Difracción de Fraunhofer. Interferencia.

d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa
- Estudio de casos en laboratorio
- Resolución de problemas en el aula
- Resolución de problemas mediante el trabajo individual del alumno

e. Plan de trabajo

Véase el Anexo I.

f. Evaluación

La evaluación de la adquisición de competencias se basará en:

- Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas.
- Informe realizado por grupos de alumnos sobre el trabajo de laboratorio.
- Prueba escrita al final del cuatrimestre.

g. Bibliografía básica



- R. E. Collin, *Antennas and Radiowave Propagation*, McGraw-Hill, 1985.
- A. Cardama, Ll. Jofre, J. M. Rius, J. Romeu, S. Blanch, *Antenas*, 2ª ed., Edicions UPC, 2002.

h. Bibliografía complementaria

- C. A. Balanis, *Antenna Theory: Analysis and Design*, 2ª ed., Wiley, 1997.
- J. D. Krauss, R. J. Marhefka, *Antennas for all applications*, 3rd. ed. McGraw-Hill, 2002.

i. Recursos necesarios

Serán necesarios los siguientes recursos, todos ellos facilitados por la UVa o el profesor:

- Documentación de apoyo.
- Bancos de microondas.
- Bancos ópticos.





Bloque 2: Propagación

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación

En este bloque temático se estudian distintos efectos que tienen lugar en la propagación de ondas electromagnéticas y su impacto sobre los sistemas para la transmisión de la información. Se estudiarán los fenómenos básicos de la interferencia y la difracción, así como otros efectos de propagación que son relevantes en bandas de frecuencia específicas: distintos mecanismos de atenuación, la propagación por onda de superficie o la propagación ionosférica. También se estudian distintos modelos de propagación y su utilización en el diseño de sistemas radioeléctricos.

b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este bloque temático, el alumno deberá ser capaz de:

- Conocer y comprender los efectos relevantes en la propagación de señales radioeléctricas.
- Determinar el impacto de los distintos efectos de propagación.
- Utilizar herramientas de simulación en el estudio de la propagación de ondas de radio.
- Conocer modelos de propagación y aplicarlos al cálculo de cobertura para comunicaciones vía radio.

c. Contenidos

TEMA 1: Propagación radioeléctrica

- 1.1 Objetivos.
- 1.2 El espectro radioeléctrico y los efectos dominantes en la propagación.
- 1.3 Interferencia.
- 1.4 Difracción.
- 1.5 Otros efectos sobre la propagación radioeléctrica.
- 1.6 Modelos predictivos.
- 1.7 Cálculo de radio-enlaces y de coberturas radioeléctrica.

PRÁCTICA 1: Diseño de enlaces y cálculo de coberturas.

PRÁCTICA 2: Medidas de campo.

d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa
- Estudio de casos en laboratorio
- Resolución de problemas en el aula
- Resolución de problemas mediante el trabajo individual del alumno

e. Plan de trabajo

Véase el Anexo I.



f. Evaluación

La evaluación de la adquisición de competencias se basará en:

- Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas.
- Informe realizado por grupos de alumnos sobre el trabajo de laboratorio.
- Prueba escrita al final del cuatrimestre.

g. Bibliografía básica

- R. E. Collin, *Antennas and Radiowave Propagation*, McGraw-Hill, 1985.
- J. M. Hernando, *Transmisión por Radio*, 6ª ed., Editorial Universitaria Ramón Areces, 2008.

h. Bibliografía complementaria

- J.D. Parsons, *The Mobile Radio Propagation Channel*, 2ª ed., Wiley, 2000.

i. Recursos necesarios

Serán necesarios los siguientes recursos, todos ellos facilitados por la UVa o el profesor:

- Documentación de apoyo.
- Instrumentación de radiofrecuencia.
- Entorno de simulación.





6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1: Radiación	4.5 ECTS	Semana 1 a 11
Bloque 2: Propagación	1.5 ECTS	Semanas 12 a 15

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas en aula	10%	
Informes de prácticas de laboratorio	30%	
Examen final escrito	60%	Para aprobar la asignatura, es necesario obtener al menos una nota mínima de 4 sobre 10 en el examen final escrito.

En el caso de la **convocatoria extraordinaria**:

- Se mantiene la calificación obtenida en las dos primeras entradas de la tabla anterior.

8. Consideraciones finales

El Anexo I mencionado en la guía, donde se describe la planificación detallada, se entregará al comienzo de la asignatura.