

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	CONMUTACIÓN Y ENCAMINAMIENTO		
Materia	PROTOCOLOS, REDES Y SERVICIOS TELEMÁTICOS AVANZADOS		
Módulo	MATERIAS ESPECÍFICAS DE LA MENCIÓN EN TELEMÁTICA		
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS ESPECÍFICAS DE TELECOMUNICACIÓN – MENCIÓN EN TELEMÁTICA		
Plan	512	Código	46659
Periodo de impartición	1 ^{er} . CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OPTATIVA (OBLIGATORIA DE LA MENCIÓN)
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	MARÍA JESÚS VERDÚ PÉREZ		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	TELÉFONO: 983 423000 ext. 3707 E-MAIL: marver@tel.uva.es		
Horario de tutorías	Véase Tutorías en http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrados/2.01.02.01.alfabetica/Grado-en-Ingenieria-de-Tecnologias-Especificas-de-Telecomunicacion/		
Departamento	TEORÍA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES E INGENIERÍA TELEMÁTICA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Durante los últimos años, Internet se ha convertido en la red de telecomunicaciones por excelencia, donde se ofrecen los diferentes servicios telemáticos (voz, TV, mensajería, juegos...). En tal red ubicua y de escala global, es de suma importancia el problema de cómo “mover” los datos generados por dichos servicios entre localizaciones geográficamente distantes. Es por eso por lo que los mecanismos de conmutación y reenvío y los protocolos de encaminamiento han ido evolucionando para adaptarse a las nuevas necesidades de calidad y políticas de servicio, así como para conseguir un procesado más rápido y eficiente en los nodos de conmutación de la red de paquetes. Al mismo tiempo la red de telefonía tradicional ha evolucionado a una red digital sobre la que se soportan nuevos servicios y en la que el encaminamiento entre los nodos de conmutación juega también un papel crítico. Por lo tanto, hay una necesidad de formar profesionales capaces de entender cómo se lleva a cabo la conmutación y el encaminamiento en distintos tipos de redes, preparándolos para ser capaces de abordar en un futuro, y desde el punto de vista de interoperabilidad, el diseño de soluciones de encaminamiento avanzadas para las redes de siguiente generación.

En este contexto, la asignatura “Conmutación y Encaminamiento” aborda con profundidad el problema del encaminamiento del tráfico en redes LAN y WAN. A partir de los conocimientos sobre fundamentos de las principales tecnologías de conmutación de circuitos y de paquetes, estudiados en el curso anterior, esta asignatura profundiza en la problemática de establecer un camino por la red de transporte, estudiando los mecanismos y protocolos de encaminamiento, conmutación y señalización más importantes en la red Internet así como en la red telefónica conmutada.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está especialmente relacionada con las dos pertenecientes a la materia “Fundamentos de Protocolos, Redes y Servicios Telemáticos”, ya que en ellas se proporcionan los conocimientos básicos por una parte y la visión general por otra de los protocolos, redes y servicios telemáticos necesarios para comprender y profundizar en la conmutación y el encaminamiento. Por otra parte, además de las asignaturas de la propia materia, a las que complementa, también mantiene una estrecha relación con la asignatura “Laboratorio de Diseño y Configuración de Redes”, que se imparte en el mismo curso pero durante el segundo cuatrimestre, y que desarrolla competencias prácticas que requieren un profundo conocimiento sobre protocolos de encaminamiento.

1.3 Prerrequisitos

No existen condiciones previas excluyentes para cursar esta asignatura, aunque sí recomendaciones lógicas que el alumno debería tener en cuenta. Es recomendable haber cursado la materia “Fundamentos de Protocolos, Redes y Servicios Telemáticos” del “Bloque de Materias Básicas de Telecomunicaciones”.



2. Competencias

2.1 Generales

- GBE1. Capacidad para manejar especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
- GBE3. Capacidad para resolver problemas con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- GBE5. Capacidad para elaborar informes basados en el análisis crítico de la bibliografía técnica y de la realidad en el campo de su especialidad.
- GC1. Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo.
- GC2. Capacidad para comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
- GC3. Capacidad para trabajar en cualquier contexto, individual o en grupo, de aprendizaje o profesional, local o internacional, desde el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad de sexo, raza o religión y los principios de accesibilidad universal, así como la cultura de paz.

2.2 Específicas

- T15. Conocimiento de la normativa y la regulación de las telecomunicaciones en los ámbitos nacional, europeo e internacional.
- TEL2. Capacidad para aplicar las técnicas en que se basan las redes, servicios y aplicaciones telemáticas, tales como sistemas de gestión, señalización y conmutación, encaminamiento y enrutamiento, seguridad (protocolos criptográficos, tunelado, cortafuegos, mecanismos de cobro, de autenticación y de protección de contenidos), ingeniería de tráfico (teoría de grafos, teoría de colas y teletráfico) tarificación y fiabilidad y calidad de servicio, tanto en entornos fijos, móviles, personales, locales o a gran distancia, con diferentes anchos de banda, incluyendo telefonía y datos.
- TEL5. Capacidad de seguir el progreso tecnológico de transmisión, conmutación y proceso para mejorar las redes y servicios telemáticos.

3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Describir los mecanismos de señalización, conmutación y encaminamiento involucrados en las redes telemáticas actuales.
- Diseñar esquemas de direccionamiento para redes de diferentes tamaños, utilizando direccionamiento tanto público como privado.
- Conocer las principales tendencias en el progreso tecnológico en el campo de los protocolos y las redes telemáticas.
- Analizar y comparar el funcionamiento de los principales protocolos de encaminamiento en escenarios de red reales y cambiantes.
- Analizar el tráfico generado por los protocolos de encaminamiento entre dispositivos de una red real.
- Encontrar y analizar información técnica y realizar informes técnicos con dicha información.



4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	20	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas de aula (A)	0	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Laboratorios (L)	30		
Prácticas externas, clínicas o de campo	0		
Seminarios (S)	10		
Tutorías grupales (TG)	0		
Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes)	0		
Total presencial	60	Total no presencial	90





5. Bloques temáticos

Bloque 1: Conmutación y encaminamiento

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Ver apartado 1.1.

b. Objetivos de aprendizaje

- Describir los mecanismos de encaminamiento involucrados en las redes telemáticas actuales.
- Diseñar esquemas de direccionamiento para redes de diferentes tamaños, utilizando direccionamiento tanto público como privado.
- Analizar y comparar el funcionamiento de los principales protocolos de encaminamiento en escenarios de redes TCP/IP reales y cambiantes.
- Analizar el tráfico generado por los protocolos de encaminamiento entre dispositivos de una red real.
- Encontrar y analizar información técnica y realizar informes técnicos con dicha información.
- Describir los mecanismos de señalización y conmutación involucrados en las redes telemáticas actuales.
- Determinar los protocolos y funciones de señalización que intervienen en la provisión de servicios en una red de telecomunicación.
- Definir el sistema de señalización SS7.
- Describir la estructura de una red SS7.
- Aplicar las reglas de encaminamiento de mensajes en una red SS7.
- Comparar el funcionamiento de los distintos tipos de encaminamiento de llamadas en la red telefónica conmutada.
- Describir los mecanismos y protocolos empleados para la provisión de servicios avanzados con MPLS.

c. Contenidos

TEMA 1: Introducción

- Multiplexación, conmutación, encaminamiento y reenvío
- Direccionamiento y encaminamiento
- Dispositivos de interconexión de red
- Redes virtuales

TEMA 2: Conmutación

- VLANs
- Encaminamiento inter-VLAN
- Conmutación multicapa
 - Integración de las capas 2 y 3
 - MPLS

TEMA 3: Encaminamiento y direccionamiento IP

- Encaminamiento IP basado en el destino
- Direccionamiento IP: direccionamiento IPv4, VLSM, *supernetting* o CIDR, direcciones IPv6.
- Encaminamiento en IP móvil



- Encaminamiento IP y Redes Privadas Virtuales (VPN)
- IP/MPLS

TEMA 4: Técnicas de Encaminamiento

- Algoritmos de encaminamiento:
 - Encaminamiento por Inundación
 - Algoritmos de aprendizaje
 - Algoritmos de camino más corto: algoritmos de Dijkstra y de Bellman-Ford
- Protocolos de encaminamiento dinámico en entornos distribuidos:
 - De vector de distancias
 - De estado de enlace

TEMA 5: Protocolos de encaminamiento en Internet

- Encaminamiento jerárquico en Internet
- Protocolos de encaminamiento interno: RIP, OSPF, IS-IS
- Protocolos de encaminamiento externo: BGP
- Protocolos de encaminamiento multicast

TEMA 6: Encaminamiento en la red telefónica conmutada

- La red telefónica pública conmutada
- Sistema de señalización por canal común no 7 (SS7/C7)
- Encaminamiento de llamadas
 - Encaminamiento jerárquico
 - Encaminamiento dinámico
- Evolución de la red telefónica

Algunos de los contenidos se desarrollarán especialmente de forma práctica en sesiones de laboratorio:

- Prácticas de análisis de tráfico pre-capturado en distintos escenarios para el estudio del funcionamiento de los protocolos y técnicas de conmutación, señalización y encaminamiento.
- Prácticas con routers IP reales para el análisis del encaminamiento IP.
- Prácticas con routers IP reales para el análisis de protocolos de encaminamiento.

d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa.
- Resolución de problemas.
- Estudio de casos en laboratorio.

e. Plan de trabajo

Véase el Anexo I.

f. Evaluación

La evaluación de la adquisición de competencias se basará en:



- Valoración de la capacidad para expresar correctamente los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura.
- Informes sobre el trabajo de las sesiones de laboratorio, realizados por los alumnos en equipos de dos personas.
- Prueba escrita al final del cuatrimestre.
- De forma optativa: cuestionarios y resolución de problemas de forma individual por parte del alumno, que se realizarán presencialmente mediante herramientas TIC en algunas sesiones de laboratorio y/ sesiones de aula, que se anunciarán convenientemente en el plan de trabajo detallado de la asignatura y en el calendario del Campus Virtual.

g. Bibliografía básica

- D. Medhi & K. Ramasamy, *Network Routing: Algorithms, Protocols, and Architectures*, 2nd. ed., Elsevier/Morgan Kaufmann, 2017.

h. Bibliografía complementaria

- D.E. Comer, *Internetworking with TCP/IP. I: Principles, Protocols and Architecture v.1*, 6th. ed., Pearson, 2014.
- A.S. Tanenbaum & D.J. Wetherall, *Computer Networks*, 5th. ed., Prentice Hall, 2010.
- U. Black, *MPLS and label switching networks*, Prentice Hall, 2001.
- T. Rooney, *Introduction to IP address management*, Wiley, 2010.
- W. Stallings, *High-speed networks: TCP/IP and ATM design principles*, Prentice Hall, 1998.
- L. Dryburgh, J. Hewett, *Signaling System No. 7 (SS7/C7): Protocol, Architecture, and Services*. Cisco Press, 2004. (http://www.informit.com/library/library.aspx?b=Signaling_System_No_7)
- D. P. Black, *Building switched networks: multilayer switching, QoS, IP multicast, network policy, and service level agreements*, Addison Wesley, 1999.

i. Recursos necesarios

Serán necesarios los siguientes recursos, todos ellos facilitados por la UVa o el profesor:

- Entorno de trabajo en la plataforma Moodle ubicado en el Campus Virtual de la Universidad de Valladolid.
- Laboratorio específico de *internetworking*, con equipos de interconexión dedicados.
- Diversa documentación de apoyo y manuales.

Para realizar los cuestionarios optativos que se realicen en las sesiones de aula, será necesario que el alumno lleve al aula un teléfono móvil, tableta u ordenador con acceso a Internet.



6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1: Conmutación y Encaminamiento	6 ECTS	Semanas 1 a 15

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Informes de prácticas de laboratorio (L)	40%	Para superar la asignatura es condición necesaria (pero no suficiente) obtener al menos un 5,0 sobre 10,0 en este apartado. El alumno que no entregue ningún informe de prácticas será calificado con "No presentado". Escala: 0,0-10,0. Requisito: Mínimo(L) = 5,0
Examen final escrito sobre los contenidos y competencias desarrolladas en el aula y en el laboratorio (E)	60%	Para superar la asignatura es condición necesaria (pero no suficiente) obtener al menos un 4,5 sobre 10,0 en el examen (se sumará para comprobar este requisito la nota de la parte optativa, siempre que la nota del examen sea al menos de 4,0 sobre 10,0). El alumno que no se presente al examen será calificado con "No presentado". Escala: 0,0-10,0. Requisito: Mínimo(E) = 4 AND Mínimo(E+Op) = 4,5
Resolución de cuestionarios y problemas (Op)	+0 a 1,0	Procedimiento optativo que servirá para realizar el seguimiento del alumno (evaluación formativa) y para subir nota. Las pruebas se realizarán presencialmente en algunas sesiones de laboratorio y/o aula, cuyas fechas se publicarán en el plan de trabajo. Escala: 0,0-1,0

Si un alumno no alcanza la mínima calificación exigida en alguna de las dos partes "Informes de prácticas de laboratorio" y "Examen final escrito" (L y E), su calificación final en la asignatura será el mínimo de las dos partes.

En el caso de la **convocatoria extraordinaria**:

- Todos los alumnos realizarán un examen escrito (EX) sobre los contenidos y competencias desarrolladas en el aula y en el laboratorio. Para superar la asignatura es condición necesaria (pero no suficiente) obtener al menos un 4,5 en el examen. Para el cálculo de la calificación final se consideran dos casos:
 - Si un alumno no alcanza la mínima calificación exigida en el examen, su calificación final en la asignatura será igual a la de dicho examen.
 - Si un alumno alcanza la mínima calificación exigida en el examen, su calificación final en la asignatura se calculará como:

$$\text{máximo}(\text{EX}; 0,4*\text{L}+0,6*\text{EX})+\text{Op}$$



8. Consideraciones finales

El Anexo I mencionado en la guía, donde se describe la planificación detallada, se entregará al comienzo de la asignatura.

