



Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de la **situación excepcional de docencia no presencial** que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19

ADENDA a la Guía docente de la asignatura

Asignatura	SISTEMAS DE TIEMPO REAL		
Materia	DOMINIOS ESPECÍFICOS DE APLICACIÓN		
Módulo	MATERIAS ESPECÍFICAS DE LA MENCIÓN EN TELEMÁTICA		
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS ESPECÍFICAS DE TELECOMUNICACIÓN		
Plan	512	Código	46673
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OPTATIVA DE LA MENCIÓN
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	4º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	MARIO MARTÍNEZ ZARZUELA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	TELÉFONO: 98342300 ext. 5702, ext. 5552 E-MAIL: marmar@tel.uva.es , davgon@tel.uva.es DESPACHOS: 2D006, 2D022		
Horario de tutorías	Véase http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrados/2.01.02.01.alfabetica/Grado-en-Ingenieria-de-Tecnologias-Especificas-de-Telecomunicacion/		
Departamento	TEORÍA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES E INGENIERÍA TELEMÁTICA		

5. Bloques temáticos

El nuevo programa debe incluir **un ajuste de contenidos que permita la adquisición de competencias necesaria en base al ritmo de docencia mantenido usando el Campus Virtual. También es necesario modificar el método formativo y la evaluación**, considerando, además de las 5 semanas presenciales, el resto de la docencia no presencial.

Si la asignatura se organiza en dos o más bloques temáticos, se puede hacer individualmente para todos ellos o juntarlo en esta adenda en un único bloque. Si algún bloque temático estaba finalizado el 12 de marzo, no habrá que incluirlo en esta adenda.

Bloques 3 y 5: Concurrencia, comunicación y sincronización en sistemas Unix/Linux. Lenguajes para sistemas de procesamiento masivamente paralelos.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

Se debe incluir una relación de los nuevos contenidos, **eliminando los que no sean estrictamente necesarios o que se puedan desarrollar en cursos sucesivos.**



TEMA 5: Programación de procesos e hilos en C (POSIX)

- 5.1 Programación de procesos en C (POSIX).
- 5.2 Programación de hilos en C (POSIX).

TEMA 6: Programación de procesos e hilos en Python

- 6.1 Programación de procesos e hilos en Python.

TEMA 8: Introducción al Procesamiento Paralelo en GPU

- 8.1 Historia y evolución.
- 8.2 Diferencias con CPU.
- 8.3 Desarrollo de aplicaciones.
- 8.4 Ejercicios de programación sobre GPU.

d. Métodos docentes

Semanas 1 a 5: docencia presencial

- Clase magistral participativa.
- Prácticas en laboratorio.

A partir de la semana 6: docencia no presencial

- Clases grabadas en vídeo.
- Prácticas telemáticas en laboratorio de la asignatura.
- Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Prácticas telemáticas en nube de computación NVIDIA DLI.

f. Evaluación

- Prueba síncrona de evaluación online consistente en la realización de programas conectándose al servidor del laboratorio para probar su ejecución y con supervisión de los alumnos, que compartirán su pantalla en una sesión de videoconferencia (Bloque 3).
- Aprendizaje Basado en Proyectos con Evaluación entre pares.
- Realización de exámenes de evaluación en la nube de computación NVIDIA DLI (Bloque 5).

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

Este apartado será obligatorio incluirlo para la mayoría de los casos. Se trata de aclarar cómo va a obtenerse la “nota final” de la asignatura en este contexto extraordinario de docencia no presencial. A continuación, se muestra un ejemplo

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas objetivas mediante ejercicios de evaluación individuales de los bloques 2, 3 y 5.	Bloque 2: 15% Bloque 3: 25% Bloque 5: 15%	Con la entrega de cada enunciado se informará al alumno de cada uno de los aspectos susceptibles de ser evaluados y los criterios a emplear.
Entrega y exposición de trabajos en grupo sobre Aprendizaje Basado en Proyectos. Revisión entre pares de acuerdo a rúbrica.	35%	Valoración de la presentación grupal realizada. Evaluación de la calidad del trabajo y las aptitudes transversales del alumno. Revisión entre pares.



Actitud y participación.	10%	Valoración de la actitud en el laboratorio, participación activa en las clases y el campus virtual y comunicación con los profesores sobre el aprendizaje y trabajo en el periodo de no presencialidad.
--------------------------	-----	---

Se debe especificar también los instrumentos que son recuperables en **convocatoria extraordinaria** y cómo se calificará en este caso.

En el caso de la convocatoria extraordinaria:

- El alumno podrá elegir guardar su nota de tantas evaluaciones como desee, salvo la de actitud y participación, siempre y cuando haya obtenido en ellas una nota relativa de al menos 4 puntos sobre 10.
- Para la evaluación del resto de competencias tendrá que realizar un examen online y, en caso de renunciar a su nota del trabajo basado en ABP, un nuevo trabajo de iguales características.

