

**Proyecto docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Desarrollo Agrario y del Medio Rural		
<b>Materia</b>	Economía, Sociología y Política Agraria		
<b>Módulo</b>	2. Innovación y nuevas técnicas en Desarrollo agrario y Desarrollo rural		
<b>Titulación</b>	Máster en Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo Agroforestal		
<b>Plan</b>	309	<b>Código</b>	53212
<b>Periodo de impartición</b>	1C	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Posgrado	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Beatriz Urbano		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:beaturb@iaf.uva.es">beaturb@iaf.uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	<a href="http://www.uva.es/opencms/portal/paginas/contenidoDinamico?funcion=D_Tutorias&amp;cod_dpto=042&amp;carpeta=/contenidos/departamentos/ingenieriaAgricolaForestal/">http://www.uva.es/opencms/portal/paginas/contenidoDinamico?funcion=D_Tutorias&amp;cod_dpto=042&amp;carpeta=/contenidos/departamentos/ingenieriaAgricolaForestal/</a>		
<b>Departamento</b>	Ingeniería Agrícola y Forestal		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura relaciona el desarrollo de tecnología y su implicación en el Desarrollo Rural y Agrario. La importancia de tener en cuenta los criterios de sostenibilidad en todas las actuaciones de desarrollo tecnológico y los tres pilares del desarrollo i) medioambiental, ii) social y iii) económico. El enfoque será internacional y aplicable a cualquier grado de actuación en desarrollo que se pretenda.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se encuadra en el bloque temático 2. Innovación y nuevas técnicas en Desarrollo agrario y Desarrollo rural y se relaciona directamente en temática con la asignatura de este bloque de Planificación y Valoración del Medio Agrario y Rural aunque los principios expuestos y presentados en esta asignatura son de aplicación a todo tipo de tecnologías por lo que se relaciona con todas las asignaturas de este Master.

### 1.3 Prerrequisitos

Ninguno en concreto pero sí es aconsejable conocer los procesos tecnológicos del sector agrario y rural.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

**G3:** Ser capaz de analizar y sintetizar.

**G15:** Demostrar un razonamiento crítico.

**G5:** Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas.

### 2.2 Específicas

E 03: Capacidad para conocer y aplicar técnicas y herramientas de gestión del medio agrario y rural.

E 11: Capacidad para comprender los pilares económico, social y medioambiental del desarrollo sostenible.

E 12: Capacidad de integrar los grupos de interés o "stakeholders" en el proceso de planificación del desarrollo sostenible.





### 3. Objetivos

- Conocer los fundamentos del desarrollo agrario y rural sostenible.
- Evaluar los pilares de la sostenibilidad en el desarrollo agrícola y rural.
- Aprender las herramientas para un desarrollo rural y agrario sostenible.
- Identificar instrumentos de desarrollo agrícola.
- Evaluar proyectos aplicados de desarrollo agrícola y rural.

### 4. Contenidos

#### TEMA 1. CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1. El Desarrollo sostenible y desarrollo agrario
  - 1.1. Sostenibilidad ambiental
  - 1.2. Sostenibilidad Económica
  - 1.3. Sostenibilidad Social
2. Conceptos para un desarrollo rural sostenible

#### TEMA 2. INSTRUMENTOS PARA UN DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE

1. Revalorización de los productos agrarios
  - a. Cadena de Valor
  - b. Denominaciones y producciones localizadas
  - c. Desarrollo de tecnologías agrarias adaptadas para el desarrollo

#### TEMA 3. INSTRUMENTOS PARA UN DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

1. Producción y comercialización de productos ecológicos
2. Ahorro y Eficiencia Energética

#### TEMA 4. INSTRUMENTOS PARA UN DESARROLLO SOCIAL SOSTENIBLE

1. Igualdad de género
  2. Comercio Justo
- Responsabilidad Social Empresaria

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

En el desarrollo de la asignatura se incluirá tanto la explicación de los contenidos teóricos, mediante el apoyo de material escrito que se pondrá a disposición de los alumnos en los servicios de reprografía y en el aula virtual de la UVA, como la realización de ejercicios y cuestiones prácticas que sirvan para afianzar y ampliar las explicaciones teóricas.

Se anima a los alumnos a revisar con frecuencia los archivos subidos a la página de la asignatura (donde se colgarán apuntes, avisos, etc.). Si tienes problemas para acceder a ellos, ponte en contacto con la profesora.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	5,0	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	10
Clases prácticas	5,0	Trabajo autónomo sobre contenido práctico	25
Actividades académicamente dirigidas	15,0	Realización de trabajos, informes o memoria	10
Evaluación	5,0		
<b>Total presencial</b>	<b>30,0</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>45,0</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Análisis de un proyecto de desarrollo agrícola y/o rural	60%	
Presentación de un proyecto de desarrollo agrícola y/o rural	40%	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Los alumnos evaluarán un proyecto concreto de desarrollo agrícola y/o rural en una región concreta y con unos destinatarios determinados. En el aula virtual pueden consultar un guión de la evaluación donde se indican los ítems que deben analizar y completar. A continuación, deberán presentar sus conclusiones junto con el proyecto al resto de los compañeros del grupo que intercambiarán impresiones y harán aportaciones.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - La evaluación en la convocatoria extraordinaria los alumnos tendrán que enfrentarse a un examen de recuperación con contenidos más amplios que puntuará el 100% de la nota de la asignatura.

**8. Consideraciones finales**