



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA DETECCIÓN REMOTA		
Materia			
Módulo	OPTATIVO		
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS AVANZADAS PARA EL DESARROLLO AGROFORESTAL		
Plan	513	Código	53230
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OPT
Nivel/Ciclo	MÁSTER	Curso	1º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	JOSÉ LUIS MARCOS ROBLES		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	jlmarcos@iaf.uva.es		
Departamento	Ciencia de los Materiales...		

1. Modificaciones sobre el temario desde el 13.03.2020

Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Detección Remota es una asignatura en la que ya está contemplada la docencia virtual por lo tanto no se ha visto demasiado afectada por la situación generada por el covid-19 con respecto al temario. De todas formas, se ha tenido que posponer/anular la práctica de salida al campo que consistía en realizar un vuelo con drones. Esta práctica se va a suplir con la muestra de videos de otras salidas que fueron grabadas.

2 Tutorías y métodos de comunicación para la tutela con los estudiantes desde el 13.03.2020

Se lleva a cabo cuatro modos de comunicación diferentes con los estudiantes: mediante correos electrónicos individuales tanto dentro como fuera del campus virtual (comunicación personal profesor-alumno); mediante videoconferencias grupales con Whasapp y/o Cisco Webex (comunicación grupal para impartir teoría y resolver posibles dudas entre los asistentes y el profesor); mediante la creación de un grupo de trabajo privado en Facebook denominado "Curso 2020 Detección Remota Uva" donde se comparten noticias relacionadas con la asignatura y donde se generan interacciones dinámicas alumnos-profesor. Finalmente, también se ha contactado vía telefónica en algunos momentos, con el objetivo de interesarnos por los estudiantes, conocer su estado de ánimo y tener una perspectiva clara de su situación personal (hay que tener en cuenta que esto es factible ya que es una asignatura optativa de un máster que tiene pocos alumnos y además son extranjeros).

3 Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Clases magistrales mediante videoconferencias, combinadas con metodologías inductivas y herramientas para evaluación por competencias en forma de tareas entregables personales, para favorecer el proceso de aprendizaje de manera autónoma..Trabajo grupal mediante la creación de contenidos en una página privada de Facebook



interactiva entre alumnos y profesor. Trabajo Final de Asignatura: supuesto práctico a entregar como tarea antes de fin de curso y que se defenderá por videoconferencia.

4 Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO (Tipo de actividades realizadas y evaluables)	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES (se recomienda que ninguna parte evaluable supere el 40% en el 2º cuatrimestre)
Entrega tareas semanales a modo de cuestionarios	40%	
Entrega y defensa Trabajo Final Asignatura	40%	
Participación en debate y subida de contenidos a redes sociales (página privada en Facebook)	20%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria: Evaluación continua mediante entrega de tareas, trabajo final y participación en redes sociales.**
- **Convocatoria extraordinaria: Examen final oral por videoconferencia.**

5. Consideraciones finales

La asignatura se está impartiendo mediante explicaciones teóricas, metodologías inductivas y documentación que se encuentra subida en la página de la asignatura en el campus virtual de la Uva. Para garantizar que los contenidos se han comprendido se encuentran recogidos a modo de tareas unos cuestionarios que se deben completar por los alumnos de modo personal y de manera asíncrona. Después, cuando el alumno está satisfecho con las respuestas, se debe entregar firmado cada fichero en formato doc o pdf a través del campus virtual. Estos cuestionarios se devuelven corregidos por el profesor con indicaciones precisas de las partes que no están suficientemente explicadas.

Además, se entregará antes de fin de curso un trabajo evaluable a modo de ejercicio práctico donde el alumno demuestre que ha adquirido las competencias más relevantes indicadas en el proyecto docente de la asignatura. Este trabajo, una vez entregado, se defenderá ante el resto de la clase y del profesor por videoconferencia.

Por último, se valorará también el grado de participación y debate del alumno en la página privada de Facebook que se ha creado para esta asignatura.