

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	<i>PRÁCTICAS LOGÍSTICAS</i>		
<b>Materia</b>	Logística actual		
<b>Módulo</b>	-		
<b>Titulación</b>	<b>Máster en Logística</b>		
<b>Plan</b>	514	<b>Código</b>	50010
<b>Periodo de impartición</b>	2º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	5		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor responsable</b>	Juan José de Benito Martín / Ángel M. Gento Municio		
<b>Datos de contacto</b>	<a href="mailto:debenito@eii.uva.es">debenito@eii.uva.es</a> / <a href="mailto:gento@eii.uva.es">gento@eii.uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

En un mundo cambiante como el actual, es necesario que los estudiantes estén informados de las últimas tendencias en el sector de la logística en cuanto a técnicas, herramientas, tecnologías y en general elementos de reciente utilización en diversos niveles logísticos, que se aplican en los distintos sectores industriales y productivos.

### 1.2 Relación con otras materias

Para el mejor aprovechamiento de esta asignatura es recomendable tener aprobadas las asignaturas correspondientes a las materias de “Aprovisionamiento y Manutención”, “Producción” y “Servicios auxiliares”.

### 1.3 Prerrequisitos

Sin requisitos previos.





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

<b>CG08</b>	Capacidad de evaluar
-------------	----------------------

### 2.2 Específicas

<b>CE01</b>	Poseer y comprender conocimientos sobre la cadena de suministro bajo principios de eficacia, eficiencia y flexibilidad gestión como respuesta a las variaciones del entorno competitivo.
<b>CE03</b>	Conocer y ser diestro en el manejo de destrezas y técnicas de dirección y gestión, y en la organización de las diferentes áreas implicadas en el flujo logístico (compras, producción, distribución física y logística Inversa).
<b>CE05</b>	Ser capaz de elegir y poner en funcionamiento los sistemas de información y TIC más adecuados que sirvan de apoyo al flujo de información y que faciliten el flujo físico de bienes en diferentes entornos empresariales.
<b>CE08</b>	Poseer, comprender y aplicar conceptos sobre calidad, aspectos medioambientales y de seguridad en el trabajo y el consumo responsable de recursos.



### 3. Objetivos

Los *Resultados de Aprendizaje* de la asignatura son los siguientes:

- Conocer técnicas novedosas utilizadas en la actualidad en diferentes campos relacionados con la logística.
- Desarrollar la capacidad creativa para la incorporación de nuevos elementos de gestión y las habilidades precisas para implantarlos.
- Aumentar la capacidad de los directivos para poder tomar decisiones en un entorno cada vez más complejo e inestable.
- Favorecer la capacidad de detección, análisis y resolución de problemas.
- Manejar las tecnologías de la información y ser capaz de aplicarlas en diferentes estados para la mejora de los procesos productivos y logísticos de la empresa.
- Tener una visión global e integradora de la logística en la empresa.
- Optimizar la gestión del departamento a partir de la aplicación adecuada de las tecnologías de la información, permitiendo dar una respuesta eficiente a las necesidades actuales en el ámbito de la Cadena de Suministro y en la generación de servicios de valor añadido.
- Desarrollar la capacidad creativa para la incorporación de nuevos elementos de gestión y las habilidades precisas para implantarlos.
- Disponer de una sólida formación del área específica de la Logística, así como destacar al respecto las últimas tendencias y novedades de la gestión empresarial.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS: 5

##### a. Contextualización y justificación

Al solo considerar un bloque, lo correspondiente al global de la asignatura

##### b. Objetivos de aprendizaje

Al solo considerar un bloque, lo correspondiente al global de la asignatura

##### c. Contenidos

1. *Sistemas de Radiofrecuencia*
2. *Sistemas de tracking*
3. *Almacenamiento inteligente*
4. *Diagnóstico y autoevaluación logística*
5. *AMFEC logístico*
6. *Subcontratación*
7. *Logística Inversa*
8. *E-logistics*

##### d. Métodos docentes

La asignatura consta de distintas actividades presenciales, repartidas entre las clases de aula (análisis de casos) y seminarios. Los alumnos también tendrán que realizar actividades no presenciales distribuidas entre estudio trabajo individual y trabajo en equipo.

##### Adenda debido a la crisis COVID-19

No hay cambios al haberse realizado toda la actividad presencial en las 5 primeras semanas del segundo cuatrimestre (con anterioridad al 13 de marzo de 2020).

La entrega de los trabajos se realiza por correo electrónico (como se hacía habitualmente) antes de la 7ª semana. Los trabajos se evaluaron durante la 8ª semana y los alumnos pueden hacer una entrega corregida de los mismos antes de la 10ª semana.

##### e. Plan de trabajo

A lo largo de las 15 semanas del cuatrimestre se impartirán las diferentes actividades presenciales: clases en aula intercalando los seminarios en función de las disponibilidades de los expertos invitados.



### Adenda debido a la crisis COVID-19

Al haberse previsto la situación por la evolución de la pandemia en Italia (y las medidas tomadas en las universidades), se realizó toda la docencia presencial en las cinco primeras semanas del segundo cuatrimestre, por lo que no habido que hacer ningún cambio.

### f. Evaluación

Para la evaluación se consideran varios aspectos con diferentes importancia tal y como se detalla a continuación. Es necesario obtener más de un 3 sobre 10 en cada una de las partes para considerar alcanzados los conocimientos mínimos y poder hacer la suma ponderada de la misma.

La calificación final será la suma de las partes (de forma ponderada) en las que se haya obtenido más de un 3 sobre 10.

PARTE	PESO EN NOTA FINAL
Asistencia	30%
Trabajo individual	20%
Trabajo en equipo	20%
Análisis de casos	30%

### Adenda debido a la crisis COVID-19

No hay cambios

### g. Bibliografía básica

- Adenso Díaz Fernández. Logística inversa y medio ambiente: aspectos estratégicos y operativos. McGraw Hill, 2004
- Josep Antoni Aguilar. La subcontratación de servicios logísticos: cómo desarrollar una operación de outsourcing en logística integral. Logis-Book, 2001.
- Angel Ibeas Portilla. e-Logistics (I) : Nuevas tecnologías de la información (I-Net). Logis-Book, 2000.

### h. Bibliografía complementaria

### i. Recursos necesarios

Para las clases en el aula y seminarios se requiere de un aula preparada con proyector, pizarra y conexión a internet.

En el CampusVirtualUVa dispondrán de la información necesaria para llevar la asignatura al día.



### Adenda debido a la crisis COVID-19

Al haberse previsto la situación por la evolución de la pandemia en Italia (y las medidas tomadas en las universidades), se realizó toda la docencia presencial en las cinco primeras semanas del segundo cuatrimestre, por lo que no habido que hacer ningún cambio.

### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
5	15 semanas del cuatrimestre.

### Adenda debido a la crisis COVID-19

Al haberse previsto la situación por la evolución de la pandemia en Italia (y las medidas tomadas en las universidades), se realizó toda la docencia presencial en las cinco primeras semanas del segundo cuatrimestre, por lo que no habido que hacer ningún cambio.





## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Con el propósito de lograr que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje y el desarrollo de las competencias establecidas, a lo largo del curso se seguirán diferentes métodos docentes.

### Adenda de docencia no presencial debido a la crisis COVID-19

No hay cambios al haberse realizado toda la actividad presencial en las 5 primeras semanas del segundo cuatrimestre (con anterioridad al 13 de marzo de 2020).

La entrega de los trabajos se realiza por correo electrónico (como se hacía habitualmente) antes de la 7ª semana. Los trabajos se evaluaron durante la 8ª semana y los alumnos pueden hacer una entrega corregida de los mismos antes de la 10ª semana.





## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	25	Estudio y trabajo autónomo individual	15
Clases prácticas de aula	5	Estudio y trabajo autónomo grupal	60
Seminarios	20		
<b>Total presencial</b>	<b>50</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>75</b>

### Adenda debido a la crisis COVID-19

Al haberse previsto la situación por la evolución de la pandemia en Italia (y las medidas tomadas en las universidades), se realizó toda la docencia presencial en las cinco primeras semanas del segundo cuatrimestre, por lo que no habido que hacer ningún cambio.

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia	30%	
Trabajo individual	20%	
Trabajo en equipo	20%	
Análisis de casos	30%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Cada instrumento de evaluación se valorará sobre 10. La nota final se calculará como la media ponderará de todos ellos teniendo en cuenta los pesos recogidos en la tabla anterior.
  - El alumno debe conseguir al menos un 5 en la nota final para superar la asignatura.
  - Se exige una nota mínima de 3 en cada parte: asistencia, trabajo individual, trabajo en equipo y análisis de casos.
  - La calificación final será la suma de las partes (de forma ponderada) en las que se haya obtenido más de un 3 sobre 10.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

#### \*Plagio:

- Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, este será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.
- Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los alumnos implicados. Además, se informará a la dirección de la escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.



### Adenda debido a la crisis COVID-19

Al haberse previsto la situación por la evolución de la pandemia en Italia (y las medidas tomadas en las universidades), se realizó toda la docencia presencial en las cinco primeras semanas del segundo cuatrimestre, por lo que no habido que hacer ningún cambio:

- La asistencia (entendida como participación activa con preguntas a los ponentes) se realizó en las 5 primeras semanas del cuatrimestre.
- Los análisis de casos se realizaron a continuación de las visitas y charlas programadas.
- La entrega de los trabajos (individuales y de equipo) se realizan por correo electrónico (como se hacía habitualmente) antes de la 7ª semana. Los trabajos se evaluaron durante la 8ª semana y los alumnos pueden hacer una entrega corregida de los mismos antes de la 10ª semana.

## 8. Consideraciones finales

---

