



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	<i>PRÁCTICAS LOGÍSTICAS</i>		
<b>Materia</b>	Logística actual		
<b>Módulo</b>	-		
<b>Titulación</b>	<b>Máster en Logística</b>		
<b>Plan</b>	514	<b>Código</b>	50010
<b>Periodo de impartición</b>	2º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	5		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor responsable</b>	Juan José de Benito Martín / Ángel M. Gento Municio		
<b>Datos de contacto</b>	<a href="mailto:debenito@eii.uva.es">debenito@eii.uva.es</a> / <a href="mailto:gento@eii.uva.es">gento@eii.uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

En un mundo cambiante como el actual, es necesario que los estudiantes estén informados de las últimas tendencias en el sector de la logística en cuanto a técnicas, herramientas, tecnologías y en general elementos de reciente utilización en diversos niveles logísticos, que se aplican en los distintos sectores industriales y productivos.

### 1.2 Relación con otras materias

Para el mejor aprovechamiento de esta asignatura es recomendable tener aprobadas las asignaturas correspondientes a las materias de “Aprovisionamiento y Manutención”, “Producción” y “Servicios auxiliares”.

### 1.3 Prerrequisitos

Sin requisitos previos.





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

<b>CG08</b>	Capacidad de evaluar
-------------	----------------------

### 2.2 Específicas

<b>CE01</b>	Poseer y comprender conocimientos sobre la cadena de suministro bajo principios de eficacia, eficiencia y flexibilidad gestión como respuesta a las variaciones del entorno competitivo.
<b>CE03</b>	Conocer y ser diestro en el manejo de destrezas y técnicas de dirección y gestión, y en la organización de las diferentes áreas implicadas en el flujo logístico (compras, producción, distribución física y logística Inversa).
<b>CE05</b>	Ser capaz de elegir y poner en funcionamiento los sistemas de información y TIC más adecuados que sirvan de apoyo al flujo de información y que faciliten el flujo físico de bienes en diferentes entornos empresariales.
<b>CE08</b>	Poseer, comprender y aplicar conceptos sobre calidad, aspectos medioambientales y de seguridad en el trabajo y el consumo responsable de recursos.



### 3. Objetivos

Los *Resultados de Aprendizaje* de la asignatura son los siguientes:

- Conocer técnicas novedosas utilizadas en la actualidad en diferentes campos relacionados con la logística.
- Desarrollar la capacidad creativa para la incorporación de nuevos elementos de gestión y las habilidades precisas para implantarlos.
- Aumentar la capacidad de los directivos para poder tomar decisiones en un entorno cada vez más complejo e inestable.
- Favorecer la capacidad de detección, análisis y resolución de problemas.
- Manejar las tecnologías de la información y ser capaz de aplicarlas en diferentes estados para la mejora de los procesos productivos y logísticos de la empresa.
- Tener una visión global e integradora de la logística en la empresa.
- Optimizar la gestión del departamento a partir de la aplicación adecuada de las tecnologías de la información, permitiendo dar una respuesta eficiente a las necesidades actuales en el ámbito de la Cadena de Suministro y en la generación de servicios de valor añadido.
- Desarrollar la capacidad creativa para la incorporación de nuevos elementos de gestión y las habilidades precisas para implantarlos.
- Disponer de una sólida formación del área específica de la Logística, así como destacar al respecto las últimas tendencias y novedades de la gestión empresarial.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS: 5

##### a. Contextualización y justificación

Al solo considerar un bloque, lo correspondiente al global de la asignatura

##### b. Objetivos de aprendizaje

Al solo considerar un bloque, lo correspondiente al global de la asignatura

##### c. Contenidos

1. *Sistemas de Radiofrecuencia*
2. *Sistemas de tracking*
3. *Almacenamiento inteligente*
4. *Diagnóstico y autoevaluación logística*
5. *AMFEC logístico*
6. *Subcontratación*
7. *Logística Inversa*
8. *E-logistics*

##### d. Métodos docentes

La asignatura consta de distintas actividades presenciales, repartidas entre las clases de aula (análisis de casos) y seminarios. Los alumnos también tendrán que realizar actividades no presenciales distribuidas entre estudio trabajo individual y trabajo en equipo.

##### e. Plan de trabajo

A lo largo de las 15 semanas del cuatrimestre se impartirán las diferentes actividades presenciales: clases en aula intercalando los seminarios en función de las disponibilidades de los expertos invitados.

##### f. Evaluación

Para la evaluación se consideran varios aspectos con diferentes importancia tal y como se detalla a continuación. Es necesario obtener más de un 3 sobre 10 en cada una de las partes para considerar alcanzados los conocimientos mínimos y poder hacer la suma ponderada de la misma.

La calificación final será la suma de las partes (de forma ponderada) en las que se haya obtenido más de un 3 sobre 10.

PARTE	PESO EN NOTA FINAL
Asistencia	30%
Trabajo individual	20%
Trabajo en equipo	20%



Análisis de casos	30%
-------------------	-----

### g. Bibliografía básica

- Adenso Díaz Fernández. Logística inversa y medio ambiente: aspectos estratégicos y operativos. McGraw Hill, 2004
- Josep Antoni Aguilar. La subcontratación de servicios logísticos: cómo desarrollar una operación de outsourcing en logística integral. Logis-Book, 2001.
- Angel Ibeas Portilla. e-Logistics (I) : Nuevas tecnologías de la información (I-Net). Logis-Book, 2000.

### h. Bibliografía complementaria

### i. Recursos necesarios

Para las clases en el aula y seminarios se requiere de un aula preparada con proyector, pizarra y conexión a internet.

En el CampusVirtualUVa dispondrán de la información necesaria para llevar la asignatura al día.

### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
5	15 semanas del cuatrimestre.



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Con el propósito de lograr que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje y el desarrollo de las competencias establecidas, a lo largo del curso se seguirán diferentes métodos docentes.





## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	25	Estudio y trabajo autónomo individual	15
Clases prácticas de aula	5	Estudio y trabajo autónomo grupal	60
Seminarios	20		
<b>Total presencial</b>	<b>50</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>75</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia	30%	
Trabajo individual	20%	
Trabajo en equipo	20%	
Análisis de casos	30%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Cada instrumento de evaluación se valorará sobre 10. La nota final se calculará como la media ponderará de todos ellos teniendo en cuenta los pesos recogidos en la tabla anterior.
  - El alumno debe conseguir al menos un 5 en la nota final para superar la asignatura.
  - Se exige una nota mínima de 3 en cada parte: asistencia, trabajo individual, trabajo en equipo y análisis de casos.
  - La calificación final será la suma de las partes (de forma ponderada) en las que se haya obtenido más de un 3 sobre 10.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

#### \*Plagio:

- Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, este será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.
- Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los alumnos implicados. Además, se informará a la dirección de la escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.

## 8. Consideraciones finales