



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	LOGÍSTICA POR SECTORES DE ACTIVIDAD		
Materia	Logística actual		
Módulo	-		
Titulación	Máster en Logística		
Plan	514	Código	50011
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	5		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor responsable	José Antonio Pascual Ruano / Ángel M. Gento Municio		
Datos de contacto	pascual@eii.uva.es / gento@eii.uva.es		
Departamento	Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

En la actualidad, la logística es una herramienta fundamental en cualquier empresa y sector productivo si quiere acceder a sus proveedores y clientes de una forma eficiente. Por ello, se analizarán las características, similitudes y diferencias más importantes de diferentes modos de transporte (terrestre, marítimo y aéreo) así como algunos de los sectores con mayor implantación en Castilla y León.

1.2 Relación con otras materias

Para el mejor aprovechamiento de esta asignatura es recomendable tener aprobadas las asignaturas correspondientes a las materias de "Aprovisionamiento y Manutención", "Producción" y "Servicios auxiliares".

1.3 Prerrequisitos

Sin requisitos previos.





2. Competencias

2.1 Generales

CG08	Capacidad de evaluar
-------------	----------------------

2.2 Específicas

CE12	Conocer las peculiaridades y particularidades de diferentes sectores de actividad, en especial los presentes y más predominantes en el entorno: agroalimentario, automovilístico, distribución, hospitalario/sanitario,...
CE13	Conocer los diferentes modos de transporte: terrestre (carretera y ferrocarril), aérea y marítimo, así como las infraestructuras más adecuadas de intercambio entre cada uno de ellos.





3. Objetivos

Los *Resultados de Aprendizaje* de la asignatura son los siguientes:

- Conocer los diferentes modos de transporte: carretera, ferrocarril, marítimo y aéreo y
- Ser capaz de identificar el mejor modo de transporte o combinación de ellos en diferentes situaciones.
- Ser capaz de identificar soluciones novedosas en diferentes sectores para aplicarlas a diferentes problemas
- Conocer las características más importantes y la problemática asociada a diferentes sectores productivos.
- Ser capaz de identificar diferentes materias en cada uno de los sectores.
- Desarrollar la capacidad creativa para la incorporación de nuevos elementos de gestión y las habilidades precisas para implantarlos.
- Aumentar la capacidad de los directivos para poder tomar decisiones en un entorno cada vez más complejo e inestable.
- Favorecer la capacidad de detección, análisis y resolución de problemas.
- Disponer de una sólida formación del área específica de la Logística, así como destacar al respecto las últimas tendencias y novedades de la gestión empresarial.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS: 5

a. Contextualización y justificación

Al solo considerar un bloque, lo correspondiente al global de la asignatura

b. Objetivos de aprendizaje

Al solo considerar un bloque, lo correspondiente al global de la asignatura

c. Contenidos

1. Logística por modos de transporte

- Transporte por carretera
- Transporte por ferrocarril
- Logística Portuaria.
- Logística Aeroportuaria.
- Logística Urbana.

2. Logística por sectores

- Logística del sector del automóvil
- Logística agroalimentaria
- Logística hospitalaria

d. Métodos docentes

La asignatura consta de distintas actividades presenciales, repartidas entre las clases de aula (análisis de casos) y seminarios. Los alumnos también tendrán que realizar actividades no presenciales distribuidas entre estudio trabajo individual y trabajo en equipo.

Adenda debido a la crisis COVID-19

No hay cambios al haberse realizado toda la actividad presencial en las 5 primeras semanas del segundo cuatrimestre (con anterioridad al 13 de marzo de 2020).

La entrega de los trabajos se realiza por correo electrónico (como se hacía habitualmente) antes de la 7ª semana. Los trabajos se evaluaron durante la 8ª semana y los alumnos pueden hacer una entrega corregida de los mismos antes de la 10ª semana.

e. Plan de trabajo

A lo largo de las 15 semanas del cuatrimestre se impartirán las diferentes actividades presenciales: clases en aula intercalando los seminarios en función de las disponibilidades de los expertos invitados.



Adenda de docencia no presencial debido a la crisis COVID-19

Al haberse previsto la situación por la evolución de la pandemia en Italia (y las medidas tomadas en las universidades), se realizó toda la docencia presencial en las cinco primeras semanas del segundo cuatrimestre, por lo que no habido que hacer ningún cambio.

f. Evaluación

Para la evaluación se consideran varios aspectos con diferentes importancia tal y como se detalla a continuación. Es necesario obtener más de un 3 sobre 10 en cada una de las partes para considerar alcanzados los conocimientos mínimos y poder hacer la suma ponderada de la misma.

La calificación final será la suma de las partes (de forma ponderada) en las que se haya obtenido más de un 3 sobre 10.

PARTE	PESO EN NOTA FINAL
Asistencia	30%
Trabajo individual	20%
Trabajo en equipo	20%
Análisis de casos	30%

Adenda debido a la crisis COVID-19

No hay cambios

g. Bibliografía básica

- Miguel Mediavilla (Coordinador), Ander Errasti, Xabier Zubizarreta, Claudia Chackelson. Logística sanitaria: retos y nuevas tendencias. Pirámide, 2014
- Institut Cerdà. Logística urbana: ciudad y mercancías. Marge Books, 2010
- Carlos Vila. Logística de la carga aérea. Logis-Book, 2004.
- Federico Sabrià. Logística del automóvil. Marge Books, 2004

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Para las clases en el aula y seminarios se requiere de un aula preparada con proyector, pizarra y conexión a internet.

En el CampusVirtualUVa dispondrán de la información necesaria para llevar la asignatura al día.



Adenda debido a la crisis COVID-19

Al haberse previsto la situación por la evolución de la pandemia en Italia (y las medidas tomadas en las universidades), se realizó toda la docencia presencial en las cinco primeras semanas del segundo cuatrimestre, por lo que no habido que hacer ningún cambio.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
5	15 semanas del cuatrimestre.

Adenda debido a la crisis COVID-19

Al haberse previsto la situación por la evolución de la pandemia en Italia (y las medidas tomadas en las universidades), se realizó toda la docencia presencial en las cinco primeras semanas del segundo cuatrimestre, por lo que no habido que hacer ningún cambio.





5. Métodos docentes y principios metodológicos

Con el propósito de lograr que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje y el desarrollo de las competencias establecidas, a lo largo del curso se seguirán diferentes métodos docentes.

Adenda debido a la crisis COVID-19

No hay cambios al haberse realizado toda la actividad presencial en las 5 primeras semanas del segundo cuatrimestre (con anterioridad al 13 de marzo de 2020).

La entrega de los trabajos se realiza por correo electrónico (como se hacía habitualmente) antes de la 7ª semana. Los trabajos se evaluaron durante la 8ª semana y los alumnos pueden hacer una entrega corregida de los mismos antes de la 10ª semana.



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	25	Estudio y trabajo autónomo individual	15
Clases prácticas de aula	5	Estudio y trabajo autónomo grupal	60
Seminarios	20		
Total presencial	50	Total no presencial	75

Adenda debido a la crisis COVID-19

Al haberse previsto la situación por la evolución de la pandemia en Italia (y las medidas tomadas en las universidades), se realizó toda la docencia presencial en las cinco primeras semanas del segundo cuatrimestre, por lo que no habido que hacer ningún cambio.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia	30%	
Trabajo individual	20%	
Trabajo en equipo	20%	
Análisis de casos	30%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Cada instrumento de evaluación se valorará sobre 10. La nota final se calculará como la media ponderará de todos ellos teniendo en cuenta los pesos recogidos en la tabla anterior.
 - El alumno debe conseguir al menos un 5 en la nota final para superar la asignatura.
 - Se exige una nota mínima de 3 en cada parte: asistencia, trabajo individual, trabajo en equipo y análisis de casos.
 - La calificación final será la suma de las partes (de forma ponderada) en las que se haya obtenido más de un 3 sobre 10.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

***Plagio:**

- Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, este será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.
- Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los alumnos implicados. Además, se informará a la dirección de la escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.



Adenda debido a la crisis COVID-19

Al haberse previsto la situación por la evolución de la pandemia en Italia (y las medidas tomadas en las universidades), se realizó toda la docencia presencial en las cinco primeras semanas del segundo cuatrimestre, por lo que no habido que hacer ningún cambio:

- La asistencia (entendida como participación activa con preguntas a los ponentes) se realizó en las 5 primeras semanas del cuatrimestre.
- Los análisis de casos se realizaron a continuación de las visitas y charlas programadas.
- La entrega de los trabajos (individuales y de equipo) se realizan por correo electrónico (como se hacía habitualmente) antes de la 7ª semana. Los trabajos se evaluaron durante la 8ª semana y los alumnos pueden hacer una entrega corregida de los mismos antes de la 10ª semana.

8. Consideraciones finales

