



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	MÉTODOS AVANZADOS DE PRODUCCIÓN		
Materia	Producción		
Módulo	-		
Titulación	Máster en Logística		
Plan	514	Código	51498
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	5		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor responsable	Angel Manuel Gento Muncio		
Datos de contacto	gento@eii.uva.es		
Departamento	Organización de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El objetivo del Lean Manufacturing es generar una nueva cultura de la mejora basada en la eliminación de desperdicios y en generar valor para el cliente, buscando nuevas formas de hacer las cosas de manera más ágil, flexible y económica. Y debe estar basado en un ciclo continuo de mejora continua.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se basa en con los contenidos impartidos en “Diseño de Sistemas Productivos y Logísticos” y “Dirección de Operaciones Logísticas”.

1.3 Prerrequisitos

Sin requisitos previos.





2. Competencias

2.1 Generales

CG02	Capacidad de expresión oral y escrita
CG04	Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz
CG06	Capacidad de investigación
CG07	Capacidad de trabajo con TIC

2.2 Específicas

CE03	Conocer y ser diestro en el manejo de destrezas y técnicas de dirección y gestión, y en la organización de las diferentes áreas implicadas en el flujo logístico (compras, producción, distribución física y logística Inversa).
CE06	Ser capaz de gestionar y organizar la logística sobre la base de la mejora continua, aplicando enfoques o metodologías que apoyen su desarrollo como JIT, TOC/OPT, LEAN, 6S entre otros.



3. Objetivos

Los *Resultados de Aprendizaje* de la asignatura son los siguientes:

- Desarrollar la capacidad creativa para la incorporación de nuevos elementos de gestión y las habilidades precisas para implantarlos.
- Aumentar la capacidad de los directivos para poder tomar decisiones en un entorno cada vez más complejo e inestable.
- Favorecer la capacidad de detección, análisis y resolución de problemas.
- Ser capaz de trabajar en equipo y de forma autónoma.
- Ser capaz de aplicar el razonamiento crítico ante problemas y situaciones que requieren la aplicación de soluciones eficaces y eficientes.
- Optimizar la gestión del departamento a partir de la aplicación adecuada de las tecnologías de la información, permitiendo dar una respuesta eficiente a las necesidades actuales en el ámbito de la Cadena de Suministro y en la generación de servicios de valor añadido.
- Disponer de una sólida formación del área específica de la Logística, así como destacar al respecto las últimas tendencias y novedades de la gestión empresarial.
- Dirigir el área de operaciones y logística o cualquier departamento vinculado a la misma desde una visión del posicionamiento actual de la logística respecto de los últimos desarrollos en redes de distribución, de consumidores, y de suministradores, así como las nuevas formas de gestionar nuestras relaciones de red y de canal.
- Saber planificar las necesidades productivas en función de las prioridades competitivas de la producción.
- Conocer el enfoque basado en procesos, así como el diseño y representación de los mismos.
- Conocer las herramientas de mejora de procesos.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2,5

a. Contextualización y justificación

Al solo considerar un bloque, lo correspondiente al global de la asignatura

b. Objetivos de aprendizaje

Al solo considerar un bloque, lo correspondiente al global de la asignatura

c. Contenidos

1. Just-in-Time (JIT)
 - Implantación
 - Nivelado de producción
 - Kanban
 - Estandarización de operaciones
 - Flexibilidad
 - Recursos humanos
 - Control autónomo de defectos
2. Integración de MRP y JIT
3. Teoría de las limitaciones (TOC)
4. Producción ajustada (Lean manufacturing)
 - Principios
 - Mudas
 - Value Stream Map (VSM)
 - Gestión Lean

d. Métodos docentes

La asignatura consta de distintas actividades presenciales, repartidas entre los seminarios y prácticas de laboratorio.

Los alumnos también tendrán que realizar actividades no presenciales distribuidas entre estudio trabajo individual y trabajo en equipo.

Adenda debido a la crisis COVID-19

Al haberse previsto la situación por la evolución de la pandemia en Italia (y las medidas tomadas en las universidades), se adelantó casi toda la docencia presencial en las primeras semanas del segundo cuatrimestre, por lo que solamente ha quedado por realizar un seminario, que se realizará mediante video conferencia en la semana 9.



e. Plan de trabajo

Entre las semanas 5 y 10 del segundo cuatrimestre

Adenda debido a la crisis COVID-19

Al haberse previsto la situación por la evolución de la pandemia en Italia (y las medidas tomadas en las universidades), se adelantó casi toda la docencia presencial en las primeras semanas del segundo cuatrimestre, por lo que solamente ha quedado por realizar:

- Un seminario, que se realizará mediante video conferencia en la semana 9.
- Trabajo individual que ese entregará al profesor por vía telemática (como se entrega habitualmente).

f. Evaluación

Los alumnos deberán entregar un trabajo individual y otro en grupo y exponerlo.

Es necesario obtener más de un 3 sobre 10 en cada una de las partes para considerar alcanzados los conocimientos mínimos y poder hacer la suma ponderada de la misma.

La calificación final será la suma de las partes (de forma ponderada) en las que se haya obtenido más de un 3 sobre 10.

Adenda debido a la crisis COVID-19

Como el trabajo en grupo ya se expuso en la 5ª semana del cuatrimestre, queda pendiente de entregar el trabajo individual de cada alumno durante la semana 9 (vía telemática, como se entrega habitualmente).

g. Bibliografía básica

- Yasuhiro Monden. El 'just in time' hoy en Toyota. Deusto, D.L. 1996
- Taiichi Ohno. El sistema de producción Toyota : más allá de la producción a gran escala. Gestión 2000, 1993
- James P. Womack. Lean Thinking : cómo utilizar el pensamiento Lean para eliminar los desperdicios y crear valor en la empresa. Gestión 2000, 2005

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

Para las clases en el aula se requiere de un aula preparada con proyector, pizarra y conexión a internet.

Para las prácticas de laboratorio será necesario emplear el Aula Lean (específico para esta asignatura).

Deberá contar, además con un proyector y una pizarra.

En el CampusVirtualUVA dispondrán de la información necesaria para llevar la asignatura al día.



Adenda debido a la crisis COVID-19

Como solo quedaba un seminario por impartir, se realizará por videoconferencia con los medios y recursos propios del profesor y los alumnos.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2,5	Entre las semanas 5 y 10 del segundo cuatrimestre

Adenda debido a la crisis COVID-19

Al haberse previsto la situación por la evolución de la pandemia en Italia (y las medidas tomadas en las universidades), se adelantó casi toda la docencia presencial en las primeras semanas del segundo cuatrimestre, por lo que solamente ha quedado por realizar:

- Un seminario, que se realizará mediante video conferencia en la semana 9.
- Trabajo individual que se entregará al profesor por vía telemática (como se hace habitualmente).





5. Métodos docentes y principios metodológicos

Con el propósito de lograr que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje y el desarrollo de las competencias establecidas, a lo largo del curso se seguirán diferentes métodos docentes, tal y como viene recogido en cada uno de los bloques de contenido descritos en el apartado 4.

Adenda debido a la crisis COVID-19

Al haberse previsto la situación por la evolución de la pandemia en Italia (y las medidas tomadas en las universidades), se realizó toda la docencia presencial en las cinco primeras semanas del segundo cuatrimestre, por lo que no habido que hacer ningún cambio.



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Seminarios	10	Estudio y trabajo autónomo individual	15
Laboratorios en la Escuela Lean	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	22,5
Total presencial	25	Total no presencial	37,5

Adenda debido a la crisis COVID-19

Al haberse previsto la situación por la evolución de la pandemia en Italia (y las medidas tomadas en las universidades), se adelantó casi toda la docencia presencial en las primeras semanas del segundo cuatrimestre. Tan solo ha quedado sin impartirse un seminario, que se realizará mediante video conferencia en la semana 9.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo individual	40%	
Trabajo en grupo	60%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Cada instrumento de evaluación se valorará sobre 10. La nota final se calculará como la media ponderará de todos ellos teniendo en cuenta los pesos recogidos en la tabla anterior.
 - El alumno debe conseguir al menos un 5 en la nota final para superar la asignatura.
 - Se exige una nota mínima de 3 en cada parte: trabajo individual y trabajo en equipo.
 - La calificación final será la suma de las partes (de forma ponderada) en las que se haya obtenido más de un 3 sobre 10.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

***Plagio:**

- Si se detecta el plagio parcial o total de cualquier trabajo, este será calificado con Suspenso (0), no siendo posible su reevaluación, por lo que el alumno pierde el derecho a presentarlo rectificado hasta la siguiente convocatoria.
- Si durante la realización del examen o durante el proceso de corrección se detecta plagio se aplicará la sanción recogida en el reglamento de ordenación académica a TODOS los alumnos implicados. Además, se informará a la dirección de la escuela para que este hecho figure en el expediente académico y para que tome las medidas sancionadoras adicionales correspondientes.

Adenda debido a la crisis COVID-19

Al haberse previsto la situación por la evolución de la pandemia en Italia (y las medidas tomadas en las universidades), se realizó toda la docencia presencial en las cinco primeras semanas del segundo cuatrimestre, por lo que no habido que hacer ningún cambio. El trabajo individual se entregará al profesor por vía telemática (como se hace habitualmente).



8. Consideraciones finales

