



Proyecto docente de la asignatura

| | | | |
|--|--|----------------------|-------------|
| Asignatura | CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE | | |
| Materia | CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE | | |
| Módulo | COMÚN A LA RAMA AGRÍCOLA | | |
| Titulación | GRADO EN INGENIERÍA AGRARIA Y ENERGÉTICA | | |
| Plan | 516 | Código | 46714 |
| Periodo de impartición | 2º SEMESTRE | Tipo/Carácter | OBLIGATORIA |
| Nivel/Ciclo | GRADO | Curso | SEGUNDO |
| Créditos ECTS | 6 ECTS | | |
| Lengua en que se imparte | CASTELLANO | | |
| Profesor/es responsable/s | JESUS ONDATEGUI RUBIO | | |
| Departamento(s) | PRODUCCIÓN VEGETAL Y RECURSOS FORESTALES | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | jetegui@pvs.uva.es Tel. 975129477 | | |



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Es una asignatura de carácter técnico y eminentemente práctico que abarca principalmente el conocimiento de la influencia de las distintas prácticas agrícolas sobre el medio ambiente.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura que nos ocupa está principalmente relacionada con las asignaturas de cultivos y la de protección de los mismos.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno





2. Competencias

2.1 Generales

| | |
|-----------|---|
| G1 | Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| G2 | Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| G3 | Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| G4 | Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| G5 | Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |

2.2 Específicas

| | |
|-----------|--|
| C5 | Ecología. Estudio de impacto ambiental: evaluación y corrección. |
| C8 | La gestión y aprovechamiento de subproductos agroindustriales. |



3. Objetivos

- Conocer y comprender los principios ecológicos aplicables en la evaluación y corrección del impacto ambiental.
- Conocer y comprender las relaciones que se establecen entre los componentes bióticos y abióticos en los ecosistemas agrarios.
- Identificar y evaluar los efectos que las prácticas agrícolas tienen sobre el medio ambiente.
- Establecer medidas correctoras para atenuar los efectos de las prácticas agrícolas sobre el medio.
- Conocer, comprender y utilizar los principios de la gestión y aprovechamiento de subproductos agroindustriales.
- Conocer las distintas posibilidades de aprovechamiento de subproductos agrícolas, ganaderos y de la industria agroalimentaria
- Conocer las distintas técnicas y sistemas para la gestión de subproductos y residuos agrarios y agroindustriales

4. Contenidos

Aproximación a la ecología como ciencia. Concepto y clasificación de los factores ecológicos y principales adaptaciones de los organismos. Estudio de la población: concepto, estructura espacial y muestreo, parámetros poblacionales y técnicas demográficas, crecimiento poblacional, ecología poblacional aplicada. Estudio de las interacciones intra e inter específicas. Estructura trófica del ecosistema y efectos del hombre sobre él. Impacto ambiental y contaminación: selección del proyecto a evaluar. Determinación de acciones del proyecto causa de impacto y sus efectos. Metodologías, técnicas y medidas para la identificación, valoración y evaluación de los impactos de un proyecto seleccionado. Indicadores de la contaminación de sistemas naturales. Gestión y aprovechamiento de subproductos agrícolas, ganaderos y de la industria agroalimentaria.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- clases teórico-prácticas
- clases prácticas en aula
- laboratorios
- prácticas de campo
- seminarios

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|---|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Clases teórico-prácticas (T/M) | 30 | Estudio y trabajo autónomo individual | 70 |
| Clases prácticas de aula (A) | 6 | Trabajos prácticos | 15 |
| Laboratorios (L) | 10 | Preparación de actividades | 5 |
| Prácticas externas, clínicas o de campo | 4 | | |
| Seminarios (S) | 8 | | |
| Tutorías grupales (TG) | | | |
| Evaluación | 2 | | |
| Total presencial | 60 | Total no presencial | 90 |

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|----------------------------------|-----------------------|--|
| Examen final | 85% | Obligatoriedad de superarla |
| Trabajos Individuales y grupales | 10% | |
| Otros | 5% | Observación sistemática del aprovechamiento por parte del alumno |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Se realizará una prueba escrita en las fechas establecidas por la Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía de Soria y conforme al reglamento de exámenes de la Universidad de Valladolid.
 - El alumno deberá presentar un trabajo de curso, de forma oral y escrita, sobre un tema de interés relacionado con los aspectos abordados en los contenidos.
 - También deberá presentar una memoria escrita sobre las prácticas y los seminarios realizados.
 - La calificación final de la asignatura será la media ponderada, representando un 85% la prueba final escrita, un 10% el trabajo de curso y un 5% la participación activa en la asignatura, incluida la memoria de prácticas y seminarios.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Idem.

8. Consideraciones finales