



## Proyecto docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	ENERGÍA EÓLICA		
<b>Materia</b>	ENERGÍAS RENOVABLES Y AGROENERGÉTICA		
<b>Módulo</b>	TECNOLOGÍA ESPECÍFICA DE EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS		
<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA AGRARIA Y ENERGÉTICA		
<b>Plan</b>	516	<b>Código</b>	46721
<b>Periodo de impartición</b>	SEGUNDO SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIA (OB)
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	DR. LUIS HERNÁNDEZ CALLEJO		
<b>Departamento</b>	INGENIERÍA AGRÍCOLA Y FORESTAL		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	luis.hernandez.callejo@uva.es		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La energía eólica es una fuente de energía renovable que utiliza la fuerza del viento para generar electricidad. El principal medio para obtenerla son los aerogeneradores de tamaño variable que transforman con sus palas la energía cinética del viento en energía mecánica. La energía del viento puede obtenerse instalando los aerogeneradores tanto en suelo firme como en el suelo marino.

Entender el recurso eólico y los componentes principales de los aerogeneradores será fundamental para poder integrar los parques eólicos en las redes de distribución. Además, la instalación de aerogeneradores de pequeña potencia, en redes o sistemas aislados, en el entorno rural se posiciona como estratégico en el marco regulatorio nacional e internacional.

### 1.2 Relación con otras materias

Tiene relación directa con Ampliación de Energías Renovables y agroenergética. Además, las capacidades que proporciona al alumno pueden ser aplicadas directamente en el Trabajo Fin de Grado y/o en las prácticas en empresa.

### 1.3 Prerrequisitos

Interesante tener conocimientos genéricos previos de renovables así como de cálculos eléctricos y mecánicos.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

<b>G1</b>	Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
<b>G2</b>	Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
<b>G3</b>	Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
<b>G4</b>	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
<b>G5</b>	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 2.2 Específicas

<b>EEA4</b>	Sistemas de producción y explotación. Protección de cultivos contra plagas y enfermedades. Tecnología y sistemas de cultivo de especies herbáceas. Agroenergética.
<b>EER1</b>	Tecnologías medioambientales y sostenibilidad.
<b>EER2</b>	Recursos agroenergéticos y sus tecnologías
<b>EER3</b>	Sistemas de regulación y control de instalaciones agroenergéticas.
<b>EER4</b>	Monitorización y análisis del funcionamiento de equipos, sistemas e instalaciones agroenergéticas.
<b>EER5</b>	Diseño y/o modificación de sistemas e instalaciones agroenergéticas, seleccionando los equipos y componentes más adecuados.
<b>EER7</b>	Gestión del buen funcionamiento de una instalación agroenergética y su mantenimiento.
<b>EER8</b>	Legislación de los marcos normativos regulatorios del sector agroenergético, así como de los diferentes mercados energéticos.
<b>EER9</b>	Asesoramiento, auditoría y gestión técnico-económica de sistemas agroenergéticos, incluyendo la elaboración y tramitación de solicitudes de ayudas.
<b>EER10</b>	Cálculo, diseño, operación y mantenimiento de instalaciones agroenergéticas de energía eólica.
<b>EER11</b>	Innovación en el desarrollo de nuevas líneas, proyectos y productos en el campo de la energía eólica.
<b>EER15</b>	Cálculo, diseño, operación y mantenimiento de instalaciones agroenergéticas de energía eólica.
<b>EER17</b>	Innovación en el desarrollo de nuevas líneas, proyectos y productos en el campo de la agroenergética.



### 3. Objetivos

Conocer, comprender y utilizar los principios de Agroenergética: Energía eólica.

### 4. Contenidos

Situación actual del aprovechamiento de la energía eólica. Aplicaciones de la energía eólica en el ámbito agrario. Estado de desarrollo tecnológico de la energía eólica. Recursos eólicos: aerogeneradores, principios fundamentales. Principios de aerodinámica de aerogeneradores. Diseño de parque eólicos. Construcción y montaje de un parque eólico en el ámbito agrario. Explotación y mantenimiento de parques eólicos. Aspectos medioambientales. Herramientas computacionales de uso en sistemas eólicos. Tecnologías de instrumentación y monitorización, captura y procesamiento de datos, sistemas de comunicación y control y su aplicación en instalaciones eólicas.

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral: cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno pueda apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.

Seminario: Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.

Prácticas de aula: Destinadas a la resolución de casos prácticos constituyen un elemento de motivación para el alumno.

Laboratorio: Se trata de un elemento esencial en la enseñanza de las titulaciones técnicas y experimentales, complementando a las clases teóricas.

Campo: Las salidas al campo constituyen un complemento fundamental en la enseñanza práctica, con ellas los alumnos adquieren una visión real sobre los problemas actuales de la materia de estudio.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Teoría (clase magistral)	30	Estudio teórico	45
Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)	2	Estudio práctico	25
Laboratorio	10	Trabajos Prácticos	10
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...)	2	Preparación de actividades dirigidas	10
Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)	14		
Otras (evaluación, ...)	2		
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas parciales y participación en la asignatura	5%	Se realizarán pruebas parciales y evaluación continuada de los alumnos.
Seminarios y trabajos	15%	Se tendrá en cuenta la participación en seminarios y la calidad de los trabajos. Los trabajos de laboratorio no serán recuperables en la convocatoria extraordinaria.
Examen final	80%	Imprescindible aprobar el examen final de la asignatura.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Convocatoria ordinaria:
  - ...
- Convocatoria extraordinaria:
  - ...

**8. Consideraciones finales**