



## Proyecto docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	PROYECTOS		
<b>Materia</b>	INGENIERIA DEL MEDIO RURAL		
<b>Módulo</b>	COMÚN A LA RAMA AGRÍCOLA		
<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERÍA AGRARIA Y ENERGÉTICA		
<b>Plan</b>	516	<b>Código</b>	46726
<b>Periodo de impartición</b>	1º SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	LUIS MIGUEL BONILLA MORTE		
<b>Departamento</b>	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA AGRÍCOLA Y FORESTAL		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:lbquilla@iaf.uva.es">lbquilla@iaf.uva.es</a> , 975129476		



## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

---

### **1.1 Contextualización**

---

El Graduado en Ingeniería Agraria y Energética, debe ser un profesional capaz de conocer, desarrollar y aplicar los principios y fundamentos de las técnicas de ingeniería, para su aplicación a la construcción de instalaciones y servicios en el campo de la ingeniería agrícola y las energías renovables.

### **1.2 Relación con otras materias**

---

Esta asignatura se encuentra estrechamente relacionada con otras materias del plan de estudios como son: Topografía y cartografía, Resistencia de materiales y construcción, y particularmente las recogidas en el módulo específico.

### **1.3 Prerrequisitos**

---





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

<b>G1</b>	Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
<b>G2</b>	Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
<b>G3</b>	Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
<b>G4</b>	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
<b>G5</b>	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 2.2 Específicas

<b>C6</b>	Levantamientos y replanteos topográficos. Cartografía, Fotogrametría, sistemas de información geográfica y teledetección en agronomía.
<b>C7</b>	Ingeniería del medio rural: cálculo de estructuras y construcción, hidráulica, motores y máquinas, electrotecnia, proyectos técnicos.
<b>C9</b>	Toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares.
<b>C10</b>	Transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.



### 3. Objetivos

Conocer y diseñar el ciclo del proyecto así como establecer pautas para su diseño.  
Conocer los documentos que constituyen un proyecto agrario o agroindustrial y comprender su contenido.  
Conocer los principios de la organización, la gestión, el control y la ejecución de obras e instalaciones.  
Conocer la normativa y salud laboral en la práctica agraria y en la ejecución de obras e instalaciones.

### 4. Contenidos

Concepto de Proyecto y de Trabajo de Investigación. Morfología de un Proyecto Técnico. Morfología de un Trabajo Científico de Investigación. Ciclo de las Alternativas de Proyecto. Fuentes científicas de un Trabajo de Investigación. Breve historia de la Carrera y Competencias Profesionales. Contenidos específicos de Proyectos Técnicos y Trabajos de Investigación. Manejo de Normativa Técnica y Herramientas Tecnológicas.

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral, cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.  
Resolución de problemas, con el objetivo de trabajar de manera práctica los contenidos analizados en las clases teóricas mediante la resolución de problemas propios de la Ingeniería del Medio Forestal. Al mismo tiempo, la resolución de problemas se llevará a cabo con medios tradicionales en un aula estándar así como en el laboratorio de informática mediante el uso de soporte informático y de programas específicos de Ingeniería (Topografía, Cálculo de Estructuras, Proyectos, etc.)  
Seminarios tutelados orientados a aplicaciones específicas, que ayuden a motivar el interés de los alumnos por las aplicaciones técnicas y el ejercicio profesional.  
Prácticas de campo para el aprendizaje con el manejo directo sobre el terreno de instrumental y material de ingeniería.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

	Presenciales		No Presenciales	
	Horas	ECTS	Horas	ECTS
Teoría (clase magistral)	30	1,2		
Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)	7	0,28		
Laboratorio				
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...)	20	0,8		
Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)				
Otras (evaluación, ...)	3	0,12		
Estudio teórico			40	1,6
Estudio práctico			25	1
Trabajos Prácticos			12,5	0,5
Preparación de actividades dirigidas			12,5	0,5
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>2,4</b>	<b>90</b>	<b>3,6</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito	80%	
Seminarios (memoria final)	15%	
Asistencia y participación en clase, laboratorio y campo.	5%	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Los procesos de evaluación de esta asignatura tendrán en cuenta tanto la consecución de objetivos de aprendizaje como el desarrollo de las competencias descritas. En cuanto a la calificación final, ésta se obtendrá a partir de la información recogida mediante los siguientes instrumentos:

- Prueba final teórico-práctica (teoría, cuestiones teóricas, problemas, preguntas tipo test), etc. (80% de la nota final). El peso de esta prueba podrá ser sustituida por la evaluación continua a realizar sobre los alumnos asistentes habitualmente a las clases, seminarios y demás actividades.
- Realización de trabajos individuales y en grupo, prácticas de laboratorio y campo e informe de las mismas (15% de la nota final).
- Asistencia a las clases y participación activa. (5% de la nota final).

**8. Consideraciones finales**