



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	PRÁCTICAS EN EMPRESA		
<b>Materia</b>	PRÁCTICAS EN EMPRESA		
<b>Módulo</b>	PRÁCTICAS EN EMPRESA		
<b>Titulación</b>	GRADO EN INGENIERIA AGRARIA Y ENERGÉTICA		
<b>Plan</b>	516	<b>Código</b>	46736
<b>Periodo de impartición</b>	2º semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	PE
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	SUBDIRECTORA DE PRÁCTICAS, PROYECTOS Y RELACIÓN CON EMPRESAS, EIFAB, UVa		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	daphne.hermosilla@uva.es		
<b>Departamento</b>			



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

Las prácticas en empresa se consideran imprescindibles para la formación del titulado en los aspectos más prácticos y aplicados, e imprescindibles para facilitar su incorporación al mundo laboral.

### 1.2 Relación con otras materias

---

El alumno aplicará los conocimientos científicos y técnicos adquiridos durante el estudio de las materias cursadas, a la vez que desarrollará las habilidades necesarias para el ejercicio de las actividades relacionadas con el perfil profesional de la Ingeniería Agraria y Energética supervisado por un tutor de la empresa y un tutor del Centro.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Los indicados en la guía para la gestión de las prácticas externas de la UVA.

<https://practicas.sigma.uva.es/es>





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

G1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

G2: Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

G3: Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G4: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

G5: Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 2.2 Específicas

Todas las competencias específicas que figuran en la memoria verificada del Grado en Ingeniería Agraria y Energética.



### 3. Objetivos

Valorar las implicaciones éticas y jurídicas del mundo empresarial del sector.

Conocer las distintas regulaciones y normativas de aplicación en la profesión.

Elaborar informes, dictámenes y peritaciones

Conocer las exigencias del secreto profesional y otras obligaciones jurídicas y la responsabilidad derivada de su incumplimiento.

Desarrollar la experiencia inicial de desempeño de la profesión de ingeniero y de sus funciones más habituales en un entorno real de empresa.

Aplicar los conocimientos adquiridos durante los estudios de grado en el entorno real de una empresa por medio de un trabajo de prácticas.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

Estancia en una empresa desarrollando funciones y tareas relacionadas con el perfil profesional del graduado en Ingeniería Agraria y energética. Las actividades serán tutorizadas y supervisadas conjuntamente por profesorado del Centro y personal de la empresa.

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

El alumno debe integrarse en un grupo de trabajo de la empresa, donde en una primera fase se le pone en comunicación y conocimiento del grupo, puesta en valor de la empresa, metodología de trabajo y sus objetivos para, en una segunda fase, siempre supervisado por el tutor empresarial, pasar al devenir de la empresa día a día, con planteamiento de problemas, estudio y resolución de los mismos. **Las prácticas se podrán realizar de manera presencial o mediante herramientas on-line**



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

Prácticas en Empresas				
	Presenciales		No Presenciales	
	Horas	ECTS	Horas	ECTS
Teoría (clase magistral)				
Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)				
Laboratorio				
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...)				
Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)				
Otras (evaluación, ...)	5	0,2		
Estudio teórico				
Estudio práctico				
Trabajos Prácticos			145	5,8
Preparación de actividades dirigidas				
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>0,2</b>	<b>145</b>	<b>5,8</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

La evaluación de las PRÁCTICAS EN EMPRESA se realizará en base a informes de actividad del alumno e informes de seguimiento por parte del tutor académico y de empresa. El alumno presentará también una memoria resumen del trabajo realizado, que se tendrá en cuenta para la evaluación final. Todo ello, de acuerdo con lo dispuesto en la normativa reguladora de las prácticas en empresa de la Universidad de Valladolid.

## 8. Consideraciones finales