



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL I		
Materia	TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN		
Módulo	TECNOLOGÍA ESPECIFICA DE EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS		
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA AGRARIA Y ENERGÉTICA		
Plan	516	Código	46747
Periodo de impartición	2º SEMESTRE	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	DRA. BEGOÑA ASENJO MARTÍN		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	basenjo@agro.uva.es	975129478	
Departamento	CIENCIAS AGROFORESTALES		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Una vez superada la asignatura, el alumno será capaz de conocer, comprender y utilizar los principios relacionados con las técnicas de producción, así como los sistemas de producción, protección y explotación de los animales monogástricos (porcino) y de los rumiantes (vacuno, ovino y caprino).

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se encuentra relacionada con algunas asignaturas de la materia BASES DE PRODUCCION VEGETAL Y ANIMAL, como es BASES DE LA PRODUCCION ANIMAL, también con la asignatura de TECNOLOGIA DE LA PRODUCCION ANIMAL II.

1.3 Prerrequisitos

2. Competencias

2.1 Generales

G1	Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
G2	Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
G3	Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
G4	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
G5	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 Específicas

C4	Aplicaciones de la biotecnología en la ingeniería agrícola y ganadera.
EEA1	Tecnologías de la producción animal.
EEA2	Anatomía animal. Fisiología animal. Sistemas de producción, protección y explotación animal. Técnicas de producción animal. Genética y mejora animal.



3. Objetivos

Conocer, comprender y utilizar los principios de las tecnologías de la producción animal.

- Conocer la anatomía y la fisiología animal.
- Conocer los sistemas de explotación, producción y alojamiento de los rumiantes.
- Conocer los sistemas de explotación, producción y alojamiento del ganado porcino.
- Conocer las técnicas de producción animal en las distintas especies.
- Conocer técnicas de mejora genética animal.
- Conocer y comprender y utilizar las técnicas de la biotecnología en la producción animal
- Conocer las normas reguladoras para fomentar el bienestar animal y aplicarlas a las diferentes explotaciones ganaderas.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN PORCINA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Una vez superada la asignatura, el alumno será capaz de conocer, comprender y utilizar los principios relacionados con las técnicas de producción, así como los sistemas de producción, protección y explotación porcina.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer, comprender y utilizar los principios de las tecnologías de la producción animal.

- Conocer la anatomía y la fisiología de la especie porcina
- Conocer los sistemas de explotación, producción y alojamiento del ganado porcino.
- Conocer las técnicas de producción animal en ganado porcino.
- Conocer técnicas de mejora genética animal en ganado porcino
- Conocer y comprender y utilizar las técnicas de la biotecnología en la producción animal en la especie porcina.
- Conocer las normas reguladoras para fomentar el bienestar animal y aplicarlas a la explotación porcina.

c. Contenidos

Tecnologías de la producción animal (porcino). Anatomía y fisiología animal (porcino). Sistemas de producción, protección y explotación animal (porcino). Base genética de las producciones (porcino). Normas reguladoras para fomentar el bienestar animal y aplicarlas a la explotación porcina.

d. Métodos docentes

- Clase magistral: cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno pueda apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.
- Seminario: Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.
- Prácticas de aula: Destinadas a la resolución de casos prácticos constituyen un elemento de motivación para el alumno.
- Laboratorio: Se trata de un elemento esencial en la enseñanza de las titulaciones técnicas y experimentales, complementando a las clases teóricas.
- Campo: Las salidas al campo constituyen un complemento fundamental en la enseñanza práctica, con ellas los alumnos adquieren una visión real sobre los problemas actuales de la materia de estudio.

**e. Plan de trabajo**

Se desarrollarán los contenidos estructurados en temas teóricos-prácticos. La visita a explotaciones ganaderas, así como el desarrollo de los correspondientes seminarios, prácticas de aula y laboratorio, ayudarán a la consecución de los objetivos de aprendizaje

f. Evaluación

Tal y como se recoge en el punto 7 de la presente Guía Docente, los instrumentos de evaluación utilizados serán: examen escrito, asistencia y participación y seminarios.

g. Bibliografía básica

- BUXADÉ, C (Coord.) (1993). "El sector porcino: aspectos básicos".. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- BUXADÉ, C (Coord.) (1995). Zootecnia. Bases de Producción Animal. Tomo VI: Porcinocultura intensiva y extensiva. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- BUXADÉ, C (Coord.) (1995). Zootecnia. Bases de Producción Animal. Tomo X: Gestión y contabilidad ganadera. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

h. Bibliografía complementaria

- BUXADE, C. y Daza. A. (Coord.) (2001). Porcino Ibérico: aspectos clave. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- CARR, J. (2014) "Guía práctica para el manejo de ganado porcino". Zaragoza: Servet, D.L.

i. Recursos necesarios**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2,1	Primera mitad del semestre

Bloque 2: TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN EN RUMIANTESCarga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

Una vez superada la asignatura, el alumno será capaz de conocer, comprender y utilizar los principios relacionados con las técnicas de producción, así como los sistemas de producción, protección y explotación de ganado vacuno, ovino y caprino.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer, comprender y utilizar los principios de las tecnologías de la producción animal.

- Conocer la anatomía y la fisiología de rumiantes.
- Conocer los sistemas de explotación, producción y alojamiento de los rumiantes.
- Conocer las técnicas de producción animal de los rumiantes.
- Conocer técnicas de mejora genética animal en rumiantes.
- Conocer y comprender y utilizar las técnicas de la biotecnología en la producción animal en rumiantes.
- Conocer las normas reguladoras para fomentar el bienestar animal y aplicarlas a la explotación de rumiantes.

c. Contenidos

Tecnologías de la producción animal (rumiantes). Anatomía y fisiología animal (rumiantes). Sistemas de producción, protección y explotación animal (rumiantes). Base genética de las producciones (rumiantes). Normas reguladoras para fomentar el bienestar animal y aplicarlas a las explotaciones de rumiantes.

**d. Métodos docentes**

- Clase magistral: cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno pueda apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.
- Seminario: Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.
- Prácticas de aula: Destinadas a la resolución de casos prácticos constituyen un elemento de motivación para el alumno.
- Laboratorio: Se trata de un elemento esencial en la enseñanza de las titulaciones técnicas y experimentales, complementando a las clases teóricas.
- Campo: Las salidas al campo constituyen un complemento fundamental en la enseñanza práctica, con ellas los alumnos adquieren una visión real sobre los problemas actuales de la materia de estudio.

e. Plan de trabajo

Se desarrollarán los contenidos estructurados en temas teóricos-prácticos. La visita a explotaciones ganaderas, así como el desarrollo de los correspondientes seminarios, prácticas de aula y laboratorio, ayudarán a la consecución de los objetivos de aprendizaje.

f. Evaluación

Tal y como se recoge en el punto 7 de la presente Guía Docente, los instrumentos de evaluación utilizados serán: examen escrito, asistencia y participación y seminarios.

g. Bibliografía básica

- BUXADÉ, C. (Coord.). (1996) "Zootecnia: Bases de producción animal". Tomo VII. "Producción vacuna de leche y carne". Ed. Mundi-Prensa.
- BUXADÉ, C. (Coord.). (1996) "Zootecnia: Bases de producción animal". Tomo VIII. "Producción ovina". Ed. Mundi-Prensa.
- BUXADÉ, C. (Coord.). (1996) "Zootecnia: Bases de producción animal". Tomo IX. "Producción caprina". Ed. Mundi-Prensa.
- BUXADÉ, C. (Coord.) (1997) "Vacuno de carne: aspectos claves". Ed. Mundi-Prensa.
- BUXADÉ, C. (Coord.) (1997) "Vacuno de leche: aspectos claves". Ed. Mundi-Prensa.
- BUXADÉ, C. (Coord.) (1998) "Ovino de carne: aspectos clave". Ed. Mundi-Prensa.
- SAÑUDO C. (Coord.) (2008). "Producción de vacuno de carne y tipos comerciales en España". Ed. Servet.
- SAÑUDO ASTIZ, C. (2008) "Manual de diferenciación racial". Ed. Servet. Zaragoza.
- PARDOS CASTILLO, L. (Coord.) (2014) "Manual de gestión técnico económica de explotaciones ovinas y caprinas". Editorial Agrícola Española. Madrid

h. Bibliografía complementaria

- ABECIA, A. y FORCADA, F. (2010) "Manejo reproductivo en ganado ovino". Ed. Servet,.
- DAZA, A. (1997) "Reproducción y sistemas de explotación del ganado ovino". Ed. Mundi-Prensa.
- BUXADÉ, C. (Coord.) (2002) "El ordeño en el ganado vacuno: aspectos claves". Ed. Mundi-Prensa.
- SAÑUDO, C. y CEPERO, R. (Coord) 2009. "Ovinotecnia: Producción y economía de la especie ovina". Ed. Prensas Universitarias de Zaragoza.

i. Recursos necesarios**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3,9	Primera mitad del semestre

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.



5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clase magistral: cuyo propósito será el de exponer los conceptos fundamentales de la materia así como aquellos materiales (bibliografía, notas, otros recursos) donde el alumno pueda apoyarse para desarrollar su aprendizaje autónomo.
- Seminario: Constituye un buen complemento de las clases teóricas y su finalidad es abordar con profundidad cuestiones concretas.
- Prácticas de aula: Destinadas a la resolución de casos prácticos constituyen un elemento de motivación para el alumno.
- Campo: Las salidas al campo constituyen un complemento fundamental en la enseñanza práctica, con ellas los alumnos adquieren una visión real sobre los problemas actuales de la materia de estudio





6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Teoría (clase magistral)	30	Estudio teórico	40
Seminario/Taller (incluye tutorías dirigidas)	7	Estudio práctico	25
Laboratorio		Trabajos Prácticos	12,5
Prácticas de aula (problemas, estudios de casos, ...)	20	Preparación de actividades dirigidas	12,5
Prácticas de campo (excursiones, visitas, ...)			
Otras (evaluación, ...)	3		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba final teórico-practica	70%	El peso de esta prueba en la calificación final, podrá ser sustituido por la evaluación continua a realizar sobre los alumnos asistentes habitualmente a las clases, seminarios y demás actividades.
Realización trabajos	20%	
Asistencia y participación en clase	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>Convocatoria ordinaria: La valoración global será la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen escrito: 70% de la nota final. - Seminario: 20% - Ficha individual: 10% (capacidad de aprendizaje, capacidad de análisis y síntesis, planificación y organización, participación, conocimientos técnicos, redacción, ortografía, legibilidad). <p>La asignatura se supera con una calificación global igual o superior a 5. En los exámenes escritos es necesario obtener como mínimo un 4 sobre 10. Se podrá realizar un examen escrito a petición de los alumnos de la 1ª parte de la asignatura, en cuyo caso se renunciará a la presentación de dicha parte en la convocatoria ordinaria y se guardará o compensará con la nota de la 2ª parte en la convocatoria extraordinaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria extraordinaria: los criterios de calificación son idénticos que en la convocatoria ordinaria. Se guardará la nota del seminario.



8. Consideraciones finales

