



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)

Denominación de la asignatura	ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA		
Titulación	GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE		
Plan	519		
Periodo de impartición	1º Cuatrimestre		
Nivel/Ciclo	POSTGRADO	Código	50188
Créditos ECTS	6	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Lengua en que se imparte	Español	Curso	PRIMERO
Profesores responsables	Ana Negro Macho Julia Fernández de la Mora Mª Ángeles Martín Bravo Ana Isabel Tarrero Fernández		
Datos de contacto	amnegro@trs.uva.es delamora@eco.uva.es maruchi@eii.uva.es anatarrero@eii.uva.es		
Departamento	Sociología y Trabajo Social Economía Aplicada: Estadística y Econometría Física Aplicada		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque 1: “Ergonomía Aplicada: metodología de análisis”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

- 1.- La ergonomía aplicada
- 2.- Metodología y Antropometría
- 3.- Organización del Trabajo I y II

Bloque 2: “Ergonomía física y ambiental”

Carga de trabajo en créditos ECTS:



c. Contenidos

- 1.- Balance energético: actividad y consumo energético. Determinación del gasto energético de las actividades.
- 2.- Sistema músculo – esquelético
- 3.- Ergonomía de la posición y el esfuerzo
- 4.- Ergonomía temporal
- 5.- Ergonomía ambiental
- 6.- El sistema de información

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

MÉTODOS DOCENTES	OBSERVACIONES
Clases de aula por videoconferencia.	Programas de conexión para videoconferencias: Cisco Webex y/o Skype Empresarial, u otros programas (previo aviso al alumnado). Se utilizarán para impartir clase no presencial donde se desarrollarán los contenidos, teniendo en cuenta los objetivos establecidos. Igualmente, servirá para explicar conceptos o procedimientos que resulten más complicados de comprender o necesiten una aclaración extra.
Tutorías por videoconferencia	Se implementan videoconferencias con programas de conexión para videoconferencias, complementarias a los foros de dudas, para responder las dudas y preguntas de los trabajos planteados.
Web/Aula virtual	Todo el contenido del curso se encuentra disponible en el Campus Virtual UVA (http://campusvirtual.uva.es). En la plataforma Moodle, se facilitará todo el material, necesario para la comprensión de la teoría y a resolver los problemas que se les planteen.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas (videoconferencia)	30	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	20
Clases prácticas de aula (A) (videoconferencia)	30	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	20
Laboratorios (L)		Realización de trabajos, informes, memorias, ...	50
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes)			
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación



El sistema de evaluación que se propone pretende que esté integrado dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje y donde el alumnado tenga un papel activo en relación con su propio aprendizaje. De esta forma, la evaluación pretende ser continua cuya función sea sumativa y de formación.

El procedimiento será:

- Carpeta de actividades en el que se evalúan los proyectos, trabajos y prácticas solicitados por los profesores a lo largo de la asignatura. Constará al menos de dos documentos por profesor y/o parte de docencia que imparte y siguiendo los criterios de ponderación por el grado de participación de cada profesor y/o contenido.

El profesorado indicará de forma exhaustiva el número de prácticas y/o casos que son necesarios para superar su parte. Pudiendo establecer dicho profesor un sistema de evaluación por examen no presencial a través de la plataforma Moodle.

La nota final estará compuesta por la evaluación de cada profesor ponderada por su grado de participación.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua Examen no presencial	100%	Actividades realizadas de forma autónoma por el alumnado. Plataforma Moodle. Integrado dentro de la evaluación continua.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria ordinaria y extraordinaria <ul style="list-style-type: none"> ○ Mediante el repertorio de evidencias, por medio de una compilación de trabajos, prácticas, casos resueltos como pruebas escritas



Universidad de Valladolid

