



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Lenguajes de especialidad jurídico-económico		
Materia	Lenguajes de especialidad		
Módulo	Lenguajes de especialidad		
Titulación	Máster en Traducción profesional e institucional		
Plan	525	Código	53416
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	Tres		
Lengua en que se imparte	Español e inglés		
Profesor/es responsable/s	Juan Carlos Frechoso Remiro Ana Redondo Redondo		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	juancfre@ea.uva.es ; 975 12 93 29 ana.redondo.redondo@uva.es		
Departamentos	Dpto. de Economía Aplicada Dpto. de Lengua Española (Área de Traducción e Interpretación - inglés)		

Esta adenda es consecuencia del estado de alarma decretado por el Gobierno el día 14 de marzo de 2020, que ha supuesto el cierre de la Universidad y la obligatoriedad de continuar la enseñanza de forma no presencial para lo que resta de curso académico. Los contenidos de esta adenda sustituyen a los incluidos en la guía docente de la asignatura únicamente en los aspectos aquí contemplados.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Si bien los métodos docentes y principios metodológicos seguirán siendo los señalados en la guía docente, el cambio de la enseñanza presencial a la enseñanza no presencial obliga a utilizar otros instrumentos. En concreto, las actividades presenciales serán sustituidas por videoconferencias y por tareas encomendadas en el Campus Virtual de la UVa.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

Entre el 10 de febrero, en que comenzó el segundo cuatrimestre del curso académico, y el 12 de marzo, en que la Universidad de Valladolid suspendió las clases presenciales, se impartieron 16 de las 23 horas de clase previstas. En consecuencia, la enseñanza no presencial ha de cubrir las 5 horas de clase restantes y la anteriormente prevista actividad no presencial correspondiente. De acuerdo con esto, se ha elaborado la siguiente tabla.



ACTIVIDADES PRESENCIALES EN LÍNEA	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Videoconferencias	2		
		Estudio autónomo (individual o grupal) del estudiante	19
Total presencial	2	Total no presencial	21

7. Sistema y características de la evaluación

Al haberse previsto inicialmente un sistema de evaluación conformado enteramente por pruebas no presenciales y con posible realización asíncrona por parte de los estudiantes, no es necesario realizar ningún cambio en este aspecto. Por consiguiente, es plenamente válido todo el contenido incluido en la guía docente al respecto.

