

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Traducción de textos jurídico-económicos (inglés-español)		
Materia	Traducción jurídica-económica (inglés-español)		
Módulo	-		
Titulación	Máster en Traducción Profesional e Institucional		
Plan	525	Código	53417
Periodo de impartición	2C	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Posgrado (Máster)	Curso	2019/2020
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Inglés y español		
Profesor/es responsable/s	Por determinar		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Por determinar		
Departamento	Departamento de Lengua Española Área de Traducción e Interpretación – Inglés		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del Máster y se incluye en el bloque o módulo de traducción especializada económico-financiera, junto a otras cuatro asignaturas. Es optativa, como todas las asignaturas de este módulo.

1.2 Relación con otras materias

Lenguaje de especialidad jurídico- económico (53416)
Traducción jurídico-económica (francés- español) (53418)
Traducción jurídico-económica (alemán-español) (53419)

1.3 Prerrequisitos

Un buen nivel de lengua inglesa (B2-C1) y dominio de español (C2). Conocimientos generales de economía, derecho y traducción especializada.



2. Competencias

2.1 Generales

G1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área de estudio (traducción profesional e institucional) que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación;

G2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (traducción profesional e institucional);

G3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;

G4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;

G5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo;

G6. Que los estudiantes desarrollen un compromiso ético en su configuración como profesionales, compromiso que debe potenciar la idea de educación integral, con actitudes críticas y responsables; garantizando la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la igualdad de oportunidades, la accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

2.2 Específicas

COMPETENCIA PROFESIONAL (INTERPERSONAL Y DE PRODUCCIÓN)

E1. Conocer las necesidades del mercado y la evolución de la demanda para un correcto cálculo del servicio ofrecido y mantener una formación continua.

E2. Conocer las estrategias para atraer a los clientes potenciales y saber negociar las condiciones, objetivos y finalidad del encargo de traducción.

E3. Saber trabajar en equipo, presencial o virtual, en un contexto real, en colaboración con otros expertos del ámbito profesional, incluso en una situación multilingüe y multidisciplinar.

E4. Crear y ofrecer una traducción apropiada al deseo del cliente, sabiendo autoevaluarse y asumir sus responsabilidades.

E5. Definir las etapas y estrategias de traducción de un documento, saber justificar las decisiones de traducción adoptadas, evaluando los eventuales problemas y buscando las soluciones apropiadas.



E6. Dominar las técnicas y estrategias de relectura y revisión de una traducción. E7. Saber establecer y controlar las normas de calidad.

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

E8. Comprender las estructuras gramaticales, léxicas e idiomáticas, así como las convenciones gráficas y ortotipográficas de las lenguas implicadas en la traducción.

E9. Utilizar estas mismas estructuras y convenciones en las lenguas A y B.

E10. Desarrollar la sensibilidad hacia los diferentes registros y la evolución de las lenguas.

COMPETENCIA INTERCULTURAL (SOCIOLINGÜÍSTICA Y TEXTUAL)

E11. Reconocer la función y el significado propios de la variación lingüística (de carácter social, geográfico, histórico, estilístico).

E12. Identificar en los textos los aspectos verbales y no verbales propios de los sistemas culturales implicados en el proceso traductor y reconocer su trascendencia en el proceso traductor.

E13. Producir textos aceptables en la cultura de llegada en función de los patrones retóricos de la lengua meta y de las particularidades del género textual previsto en el encargo de traducción.

E14. Analizar y comprender los elementos que proporcionan coherencia y cohesión a un texto, así como los elementos de naturaleza intertextual (presuposiciones, alusiones, estereotipos, etc.).

E15. Analizar y sintetizar textos y discursos generales y especializados en las lenguas de trabajo, identificando los rasgos lingüísticos y de contenido relevantes para la traducción.

E16. Ser capaz de resumir, reestructurar, condensar y pos-editar textos en cualquiera de las lenguas de trabajo.

COMPETENCIA INSTRUMENTAL

E17. Conocer, gestionar y ser capaz de valorar de forma crítica las fuentes y los recursos de información y documentación necesarios para el ejercicio de la traducción general/especializada en las lenguas de trabajo, incluyendo la consulta a expertos.

E18. Utilizar las herramientas informáticas básicas como instrumento específico de ayuda a la traducción en las diferentes fases del proceso traductológico (procesamiento de textos, corrección ortográfica y gramatical, revisión y control de cambios, formateado textual etc.).

E19. Desarrollar un método de trabajo organizado y optimizado gracias al empleo de herramientas informáticas.



E20. Manejar las últimas tecnologías documentales aplicadas a la traducción: sistemas de gestión y recuperación de información electrónica (programas específicos para la gestión terminológica, corpus electrónicos, etc.).

E21. Conocer las posibilidades y las limitaciones de la Traducción Automática (TA), así los programas y con las técnicas de pre y post-edición desarrolladas en este campo de la traducción.

E22. Conocer las principales herramientas profesionales de traducción asistida por ordenador (TAO), de gestión terminológica y de otras TIC y ser capaz de aplicarlas a un proyecto concreto de traducción.

E23. Familiarizarse con nuevas herramientas, especialmente con aquellas necesarias para la traducción de materiales audiovisuales y multimedia.

COMPETENCIA TEMÁTICA

E24. Ser capaz de buscar la información necesaria para comprender de una forma eficaz los aspectos conceptuales y temáticos vinculados al texto original.

E25. Aprender a desarrollar el conocimiento temático en los diferentes campos de especialidad (dominio de conceptos y contenidos básicos, terminología, fraseología, etc.





3. Objetivos

Adaptar la docencia e investigación a las necesidades profesionales, institucionales y sociales.

Formar traductores altamente cualificados que posean todas las competencias básicas exigidas a un traductor profesional y sean capaces de llevar a cabo las traducciones más exigentes, desempeñar las tareas relacionadas con la traducción y actuar responsablemente como profesionales.

Proporcionar profesionales de la traducción que respondan a las necesidades del mercado profesional e institucional.

Formar a los traductores en el manejo de herramientas tecnológicas adecuadas para la traducción, la gestión terminológica, la documentación y el uso de las redes de información.

Formar en la comprensión básica de campos especializados y sus nociones clave.

Formar en las convenciones lingüísticas y pragmáticas de cada cultura de la lengua de trabajo así como en los lenguajes específicos.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Actividades prácticas de traducción jurídica inglés-español

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Al tratarse de una asignatura de carácter práctico, las actividades de traducción son fundamentales y la teoría será un apoyo a la práctica.

b. Objetivos de aprendizaje

- Adaptar la docencia e investigación a las necesidades profesionales, institucionales y sociales.
- Formar traductores altamente cualificados que posean todas las competencias básicas exigidas a un traductor profesional y sean capaces de llevar a cabo las traducciones más exigentes, desempeñar las tareas relacionadas con la traducción y actuar responsablemente como profesionales.
- Proporcionar profesionales de la traducción que respondan a los requisitos específicos de la Comisión y las restantes instituciones de la Unión Europea.
- Fomentar el reconocimiento social y académico de los formados.
- Formar traductores altamente cualificados y responsables.
- Formar en destrezas profesionales.
- Formar en destrezas teóricas y prácticas.
- Formar en contenidos institucionales y especialmente de la Unión Europea.
- Formar a profesionales de la traducción que respondan a los requisitos específicos de la Comisión Europea y de las restantes instituciones de la Unión Europea.
- Formar a los traductores en destrezas relacionadas con las NTICs.
- Preparar a los formados para resolver las traducciones más exigentes.
- Preparar a los estudiantes para su inserción profesional.
- Formar a los traductores en tareas relacionadas con la producción textual (relectura, reescritura y revisión de textos)
- Formar en el conocimiento de factores culturales y de comunicación internacional.
- Formar a los traductores en el manejo de herramientas tecnológicas adecuadas para la traducción, la gestión terminológica, la documentación y el uso de las redes de información.
- Formar en la comprensión básica de campos especializados y sus nociones clave.
- Formar en las convenciones lingüísticas y pragmáticas de cada cultura de la lengua de trabajo así como en los lenguajes específicos.
- Combinar y afinar los conocimientos y competencias adquiridos en materia de traducción mediante encargos de traducción, oportunamente guiados por el profesor.
- Formar en la traducción de textos de llegada funcionalmente adecuados y comercialmente aceptables.

c. Contenidos



La traducción jurídica: características y dificultades.

Los proyectos de traducción jurídica: diferentes géneros textuales.

d. Métodos docentes

Lectura reflexiva.

Taller de traducción.

Tareas complementarias.

Proyectos de traducción.

e. Plan de trabajo

El aprendizaje se basará en los siguientes recursos: clases presenciales, trabajo del alumno fuera de clase, tutorías.

En las clases, se llevarán a cabo, entre otras, las siguientes actividades: talleres y tareas de traducción, lecturas especializadas, búsquedas terminológicas, crítica de traducciones.

f. Evaluación

Instrumentos de evaluación:

- Participación en clase (10%).
- Cuestionario (20%).
- Entregas (30%).
- Proyecto (40%).

Es necesario tener todas las partes aprobadas para hacer media tanto en primera como en segunda convocatoria.

g. Bibliografía básica

Alcaraz, E. y Hughes, B. (2003). *Legal Translation Explained*. St. Jerome Publishing, Manchester.

Alcaraz Varó, Enrique (2007). *El inglés jurídico. Textos y documentos*, Barcelona, Ariel.

Alcaraz Varó, Enrique; Miguel Ángel Campos y Cynthia Miguélez (2007). *El inglés jurídico norteamericano*, Barcelona, Ariel.

Alcaraz Varó, Enrique y Brian Hughes (2009). *El español jurídico*, Barcelona, Ariel.

Borja Albi, A. (2000). *El texto jurídico inglés y su traducción al español*, Barcelona, Ariel.



Borja Albi, A. (2007). *Estrategias, materiales y recursos para la traducción jurídica (inglés-español)*, Madrid, Edelsa. Publicaciones de la UJI.

h. Bibliografía complementaria

Diccionarios especializados

- Alcaraz Varó, E. i B. Hughes (2007): *Diccionario de términos jurídicos (inglés-español, español-inglés)*, Barcelona, Ariel.
- Alcaraz, E. i Hughes, B. (1996). *Diccionario de términos económicos, financieros y comerciales, inglés-español/español-inglés*. Barcelona: Ariel.
- Black, H.C. (1990): *Black's Law Dictionary, Definitions of the Terms and Phrases of American and English Jurisprudence, Ancient and Modern*. West, St. Paul, Minn.
- Curzon, L.B. (1998): *Dictionary of Law*, Londres, Financial Times Pitman Publishing.
- Davis, E. et al. (2003). *The Penguin Dictionary of Economics*. U.K.: Penguin.
- Del Arco Torres, M.Á. i M. Pons González (1998): *Diccionario de derecho civil*, Granada, Comares.
- Del Pozo, J. R. (2005). *Diccionario de expresiones y términos económicos y financieros*. (Ed. Bilingüe anglès-panyol, espanyol-anglès). Madrid: Instituto de Estudios Económicos.
- Fundación Tomás Moro (1991): *Diccionario Espasa Jurídico*, Madrid, Espasa.
- Gallego, S. et al. (2006). *Diccionario de economía y finanzas*. Madrid: Alianza Editorial.
- Garner, B.A. (1987). *A dictionary of modern legal usage*. Oxford University Press,
- Le Docte, E. (1987): *Diccionario de términos jurídicos en cuatro idiomas*, Madrid: Antwerpen Maklu, Civitas copo.
- Miles, A. (2001). *Diccionario de economía y empresa: español-inglés/inglés-español*. Barcelona: Gestión 2000.
- Ruiz de Canales, P. (2000). *Diccionario económico-financiero inglés-español: con definición del término*. Madrid: Editorial Universitas.
- Ortiz Sánchez, M. y Pérez Pino, V. (2002). [Léxico jurídico para estudiantes](#). Tecnos
- Vicén Antolín, C. (2002). [Diccionario de expresiones y terminos jurídicos latinos](#). Cedecs.

i. Recursos necesarios

Ordenador portátil con conexión a Internet para acceder al Campus Virtual donde estarán alojados los materiales de la asignatura y con sistema operativo Windows para poder instalar los programas de TAO.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	FEBRERO-MAYO



Bloque 2: Traducción económica inglés-español

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Al tratarse de una asignatura de carácter práctico, las actividades de traducción son fundamentales y la teoría será un apoyo a la práctica.

b. Objetivos de aprendizaje

- Adaptar la docencia e investigación a las necesidades profesionales, institucionales y sociales.
- Formar traductores altamente cualificados que posean todas las competencias básicas exigidas a un traductor profesional y sean capaces de llevar a cabo las traducciones más exigentes, desempeñar las tareas relacionadas con la traducción y actuar responsablemente como profesionales.
- Proporcionar profesionales de la traducción que respondan a los requisitos específicos de la Comisión y las restantes instituciones.
- Fomentar el reconocimiento social y académico de los formados.
- Formar traductores altamente cualificados y responsables.
- Formar en destrezas profesionales.
- Formar en destrezas teóricas y prácticas.
- Formar en contenidos institucionales y especialmente de la Unión Europea.
- Formar a profesionales de la traducción que respondan a los requisitos específicos de la Comisión Europea y de las restantes instituciones.
- Formar a los traductores en destrezas relacionadas con las TICs.
- Preparar a los formados para resolver las traducciones más exigentes.
- Preparar a los estudiantes para su inserción profesional.
- Formar a los traductores en tareas relacionadas con la producción textual (relectura, reescritura y revisión de textos)
- Formar en el conocimiento de factores culturales y de comunicación internacional.
- Formar a los traductores en el manejo de herramientas tecnológicas adecuadas para la traducción, la gestión terminológica, la documentación y el uso de las redes de información.
- Formar en la comprensión básica de campos especializados y sus nociones clave.
- Formar en las convenciones lingüísticas y pragmáticas de cada cultura de la lengua de trabajo así como en los lenguajes específicos.
- Combinar y afinar los conocimientos y competencias adquiridos en materia de traducción mediante encargos de traducción, oportunamente guiados por el profesor.
- Formar en la traducción de textos de llegada funcionalmente adecuados y comercialmente aceptables.

c. Contenidos

La traducción económica: características y dificultades.



Los proyectos de traducción económica: diferentes géneros textuales.

d. Métodos docentes

Lectura reflexiva.

Taller de traducción.

Tareas complementarias.

Proyectos de traducción.

e. Plan de trabajo

El aprendizaje se basará en los siguientes recursos: clases presenciales, trabajo del alumno fuera de clase, tutorías.

En las clases, se llevarán a cabo, entre otras, las siguientes actividades: talleres y tareas de traducción, lecturas especializadas, búsquedas terminológicas, crítica de traducciones.

f. Evaluación

Instrumentos de evaluación:

- Participación en clase (10%).
- Cuestionario (20%).
- Entregas (30%).
- Proyecto (40%).

Es necesario tener todas las partes aprobadas para hacer media tanto en primera como en segunda convocatoria.

g. Bibliografía básica

Backhouse, R., T. Dudley-Evans & W. Henderson (1993): "Exploring the Language of Economics", en W. Henderson et al. (eds.), *Economics and language*. London: Routledge, pp. 1-20.

Dudley-Evans, T. & W. Henderson, (eds.) (1990): *The Language of Economics: The Analysis of Economics Discourse*. London: Macmillan.

Fuertes Olivera, P. A. et al. (2002): "La traducción económica inglés-español: reflexiones desde una perspectiva discursiva y terminológica", in *Terminologie et Traduction*, 2, pp. 107-133.

Gallego, D. (Ed.) (2014): *Traducción económica. Entre profesión, formación y recursos documentales*. Vertere. Monografías de la revista Hermeneus, 16. Soria: Excelentísima Diputación Provincial.

Pizarro Sánchez, I. (2010): *Análisis y traducción del texto económico inglés-español*. A Coruña: Netbiblo.

Pinto Dos Santos, V. B. M. (2002): "Genre analysis of business letters of negotiation", in *English for Specific Purposes*, 21, pp. 167-199.



Pizarro Sánchez, I. (1997): “La traducción de artículos de prensa económica: estudio-teórico-práctico”, en P. Fernández Nistal y J. M^a Bravo Gozalo (eds.): *Aproximaciones a los estudios de traducción*. Valladolid: Servicio de Publicaciones de la Universidad, pp. 193-215.

Suau Jiménez, Francisca (2010): *La traducción especializada (en inglés y español en géneros de economía y empresa)*. Madrid: Arco / Libros.

h. Bibliografía complementaria

Diccionarios y glosarios especializados de economía

Publicaciones especializadas

Manuales de consulta y documentación

Páginas digitales especializadas

i. Recursos necesarios

Ordenador portátil con conexión a Internet para acceder al Campus Virtual donde estarán alojados los materiales de la asignatura y con sistema operativo Windows para poder instalar los programas de TAO.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	FEBRERO-MAYO

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Lectura reflexiva.

Taller de traducción.

Tareas complementarias.

Proyectos de traducción.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-práctica	45	Estudio y trabajo autónomo individual	105



Total presencial	45	Total no presencial	105

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación en clase (bloque jurídico)	5%	
Participación en clase (bloque económico)	5%	
Cuestionario bloque jurídico	10%	
Cuestionario bloque económico	10%	
Entregas obligatorias bloque jurídico	15%	
Entregas obligatorias bloque económico	15%	
Proyecto bloque jurídico	20%	
Proyecto bloque económico	20%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 en todos los apartados para poder hacer media.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Las calificaciones aprobadas se guardarán para segunda convocatoria y será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 en todos los apartados para poder hacer media.

8. Consideraciones finales

Ordenador portátil con acceso a Internet porque los materiales estarán disponibles en el Campus Virtual y en el que puedan instalarse los siguientes programas: SDL Trados, SDL MultiTerm y MemoQ.