

Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Biotecnología Ambiental		
Materia			
Módulo			
Titulación	Máster en Ingeniería Ambiental		
Plan		Código	53454
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativo
Nivel/Ciclo	Master	Curso	1er
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Mar Peña Miranda Raúl Muñoz		
Datos de contacto (E-mail, teléfono)	pena@iq.uva.es mutora@iq.uva.es		
Horario de tutorías		///	0. 8
Departamento	Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente		
			(132)

Nota: Esta adenda a la guía docente de la asignatura está fundamentada y motivada por las medidas excepcionales adoptadas para el funcionamiento de la Universidad de Valladolid, como consecuencia de la situación de alerta sanitaria provocada por el COVID-19 desde el 16 de Marzo de 2020. Las modificaciones se han realizado atendiendo a las recomendaciones recogidas en la guía "Ayuda para adaptar las guías de docencia presencial a no presencial", elaborada por el Vicerrectorado de Ordenación Académica. Sin embargo, de acuerdo con la Resolución de 7 de abril de 2020, del Rectorado de la Universidad de Valladolid, será el Consejo de Gobierno quien en su día apruebe los criterios académicos de adaptación de la docencia presencial a no presencial, y una posible modificación de la normativa universitaria. La validez de esta adenda a la guía docente que aquí se publica estará supeditada a los acuerdos de dicho Consejo de Gobierno, pudiéndose requerir una modificación posterior, en el caso de que lo que aquí recogido contravenga alguno de los puntos de la nueva normativa.

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

- Reactores de membrana
- Tecnologías no convencionales de tratamiento de aguas residuales



5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Clases teóricas. Se utilizará el método expositivo para transmitir los aspectos fundamentales de la asignatura.

Seminarios. A lo largo del curso, se propone la resolución de casos prácticos que se realizarán durante los seminarios. Los trabajos y tareas propuestas se irán discutiendo y comentando en los seminarios con objeto de que los alumnos profundicen en los distintos temas abordados y se realice una puesta en común de los temas y de casos prácticos planteados.

Se realizará una tarea en grupo que deberán presentar y defender con la participación de todos los alumnos con el objetivo de generar un debate sobre casos prácticos y las tareas propuestas.

Se ha subido la documentación al campus virtual junto con información complementaria.

Se ha mantenido contacto con los alumnos a través del correo electrónico y se han resuelto las dudas de la última tarea mediante el correo electrónico.

Se han realizado 4 tareas, las dos primeras con un 5% del peso de la nota final y las dos últimas con un 45%

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases de aula teóricas: Método expositivo/lección magistral	10	Trabajo autónomo: Estudio/trabajo	15
Seminarios // tutorías	20	Trabajo en grupo: Resolución de casos propuestos. Aprendizaje cooperativo.	30
		//07/ &	- E
			9/ 0
Total presencial	30	Total no presencial	45

7. Sistema de calificaciones - Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES	
Tareas en grupo	50%	Se evaluará la participación de cada uno de los componentes en la realización del trabajo	
Seminarios	50%	Trabajo y participación individual en los seminarios	
		11-01/500/	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• Convocatoria ordinaria:

- Claridad en la exposición, en la organización de los contenidos, y conocimientos
- o Participación en los seminarios

• Convocatoria extraordinaria:

o Los mismos criterios que para la convocatoria ordinaria

Universidad de Valladolid

Universidad de Valladolid

