

**Guía docente de la asignatura**

| | | | |
|--|---|----------------------|------------------|
| Asignatura | Lengua Moderna con Fines Académicos I (Alemán) | | |
| Materia | Lenguas Modernas | | |
| Módulo | Formación Básica. | | |
| Titulación | Grado en Lenguas Clásicas | | |
| Plan | 528 | Código | 46751 |
| Periodo de impartición | Primer cuatrimestre | Tipo/Carácter | Formación Básica |
| Nivel/Ciclo | Grado | Curso | Primero |
| Créditos ECTS | 6 | | |
| Lengua en que se imparte | Alemán | | |
| Profesor/es responsable/s | Dra. Carmen Cuéllar Lázaro | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | carmen.cuellar@lesp.uva.es Teléfono: 983423907 | | |
| Horario de tutorías | Las horas de tutoría se fijarán a comienzo de cada cuatrimestre | | |
| Departamento | Filología Francesa y Alemana | | |

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

La materia Lengua Moderna se presenta como formación básica y se concreta en dos asignaturas *Lengua moderna con fines académicos I* y *Lengua moderna con fines académicos II*, programadas en el primer y segundo semestres respectivamente.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura precede a la denominada *Lengua Moderna con Fines Académicos II* que se impartirá en el 2º cuatrimestre.

1.3 Prerrequisitos

No se han especificado.

2. Competencias

2.1 Generales

- G.1 Análisis, comprensión y, en su caso, traducción de textos en diversas lenguas.
- G.2 Capacidad de relación y estudios comparados entre distintas lenguas, literaturas y culturas tanto en el eje diacrónico como en el sincrónico.
- G.4 Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de cuestiones concretas.
- G.5 Capacidad para gestionar bien el tiempo en la planificación y organización del trabajo personal y en equipo.
- G.6 Conocimiento de la terminología específica.
- G.7 Capacidad para la mediación lingüística e intercultural.
- G. 10 Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar información bibliográfica.
- G. 11 Conocimiento teórico y práctico de la traducción.
- G. 12 Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- G.13 Capacidad de análisis y síntesis de documentos complejos.
- G. 14 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
- G. 15 Capacidad de gestión y control de calidad editorial.
- G. 17 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología y el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- G. 18 Capacidad para comprender e integrar los elementos culturales comunes en Europa.
- G. 19 Capacidad de comunicación y transmisión del conocimiento.
- G. 20 Capacidad de razonamiento y juicio crítico.

2.2 Específicas

- E.4 Conocimientos de una segunda lengua moderna de la UE.
- E.15 Competencia lingüística para comprender la estructura de las lenguas románicas e indoeuropeas en general.

3. Objetivos

- Desarrollar competencias comunicativas de la lengua moderna (Alemán) hasta un nivel inicial A1/1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).
- Observación y comparación para incorporar nuevos conocimientos culturales y socioculturales.
- Adquirir conocimientos básicos de la lengua moderna (Alemán) que permita la lectura y comprensión de fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales.
- Conocimientos gramaticales teóricos y aplicados de la lengua moderna (Alemán) hasta un nivel consolidado A1/1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|---|-------|---------------------------------------|-------|
| Clases teórico-prácticas (T/M) | 15 | Estudio y trabajo autónomo individual | 90 |
| Clases prácticas de aula (A) | 43 | Estudio y trabajo autónomo grupal | |
| Laboratorios (L) | | | |
| Prácticas externas, clínicas o de campo | | | |
| Seminarios (S) | | | |



| | | | |
|-------------------------|----|----------------------------|----|
| Tutorías grupales (TG) | | | |
| Evaluación | 2 | | |
| Total presencial | 60 | Total no presencial | 90 |

5. Bloques temáticos

La asignatura se compone de un único bloque temático dividido en varias unidades didácticas:

Unidad 1: Jemanden begrüßen, sich verabschieden. Nach dem Befinden Fragen.

Unidad 2: Über den Beruf und Persönliches sprechen.

Unidad 3: Familienmitglieder und Freunde vorstellen.

Unidad 4: Beratungsgespräche. Hilfe anbieten.

Unidad 5: Einkaufsgespräche führen.

Unidad 6: Telefongespräche.

Unidad 7: Aussagen zu Freizeitaktivitäten.

Unidad 8: Sich verabreden. Einen Vorschlag machen und darauf reagieren.

Unidad 9: Vorlieben beim Essen ausdrücken.

Unidad 10: Nach einem Ort fragen. Reisen. Verkehrsmittel.

Unidad 11: Uhrzeit nennen. Alltagsaktivitäten nennen.

Unidad 12: Jahreszeiten beschreiben. Fähigkeiten ausdrücken. Über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen.

Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

A través de las unidades de este bloque, el alumno alcanzará las competencias suficientes en las destrezas comunicativas básicas: comprensión y expresión oral y escrita e interacción comunicativa.



b. Objetivos de aprendizaje

- Llevar a cabo transacciones comunicativas elementales relacionadas con necesidades inmediatas.
- Adquirir conocimientos básicos de fonética alemana.
- Desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con el entorno cotidiano:
 - Abordar textos breves informativos.
 - Procesar la información identificando palabras clave, captando la organización y la progresión temática.
 - Utilizar y producir textos orales y escritos con fines específicos.
- Saber describir los principales rasgos gramaticales de la lengua alemana.
- Conocer y manejar los manuales de referencia básicos de la lengua (gramáticas, diccionarios y manuales de aprendizaje de la lengua extranjera).

c. Contenidos

Se centran en el desarrollo de competencias comunicativas de la lengua A (alemán) hasta un nivel consolidado A1/1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR).

A través de las distintas unidades didácticas se trabajará en la iniciación y profundización de distintos contenidos gramaticales:

1. Conjugación del verbo en presente. Preguntas con pronombre interrogativo (W-Fragen).
2. La negación con nicht y el sufijo -in.
3. Preguntas sin pronombre interrogativo (Ja-Nein Fragen). La partícula doch. El adjetivo posesivo: mein, dein. Verbos con cambio en la vocal radical (Unregelmässige Verben)
4. El artículo determinado: der, das, die. El pronombre personal er/es/sie.
5. El artículo indeterminado: ein/ein/eine. El artículo negativo: kein/kein/keine.
6. La forma de singular y plural. El acusativo.
7. El verbo modal können. El paréntesis oracional (Satzklammer).
8. La posición del verbo en la oración. Las preposiciones temporales am y um.
9. La conjugación de los verbos mögen y möchte. La formación de palabras: nombre+nombre.
10. Verbos de prefijo separable (trennbare Verben).
11. El tiempo de perfecto (Perfekt) con el verbo auxiliar haben. Preposiciones temporales: von...bis, ab.
12. El tiempo de perfecto (Perfekt) con el verbo auxiliar sein. La preposición temporal im.



d. Métodos docentes

- Clases teóricas: Se procurará emplear recursos didácticos basados en ejemplos prácticos, que hagan más comprensibles las explicaciones, fomentándose al mismo tiempo la participación del alumno.
- Clases prácticas: resolución de ejercicios prácticos en relación con la teoría expuesta por el profesor.
- Actividades complementarias: se harán ejercicios de expresión oral, audiciones y proyecciones.

e. Plan de trabajo

- 1 hora/semana (15horas/cuatrimestre): clases teóricas.
- 2 hora/semana (30 horas/cuatrimestre): clases prácticas.
- 15 horas/cuatrimestre: actividades complementarias.
- 90 horas: trabajo autónomo

f. Evaluación

Examen final escrito.

Asistencia regular y participación activa en las clases.

g. Bibliografía básica

- Castell, A.: *Gramática de la lengua alemana. Gramática/ Ejercicios*. Ed. idiomas, 2003.
- Corcoll, B. y R.: *Programm. Alemán para Hispanohablantes. Gramática /Ejercicios.*, Edit. Idiomas, 2003.
- *Duden, Deutsches Universalwörterbuch*.
- Gierden Vega, Carmen: *Strukturen. Manual práctico de la lengua y gramática alemanas*, 2008.
- Hilpert, Silke et. Al: *Schritte international 1, Kursbuch + Arbeitsbuch*. Ismaning: Hueber, 2006.
- *Langenscheidt. Taschenwörterbuch Spanisch-Deutsch / Deutsch-Spanisch*.
- *Langenscheidt. Maxi-Wörterbuch Spanisch-Deutsch/ Deutsch-Spanisch*.
- *Menschen: Kursbuch und Arbeitsbuch A1*, Hueber Verlag, 2012.

h. Bibliografía complementaria

- *Der kleine Duden. Gramática del alemán*. Edit. Idiomas/Hueber, 2004.
- Dreyer, H. / Schmitt, R.: *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, 2002, Verlag für Deutsch.

**i. Recursos necesarios****6. Temporalización (por bloques temáticos)**

| BLOQUE TEMÁTICO | CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|---|------------|--------------------------------|
| La asignatura se compone de un único bloque temático dividido en varias unidades didácticas | 6 | |
| Presentación y Unidad 1 | 0,8 | Semanas 1 y 2 |
| Unidad 2 | 0,4 | Semanas 3 |
| Unidad 3 | 0,4 | Semanas 4 |
| Unidad 4 | 0,4 | Semanas 5 |
| Unidad 5 | 0,4 | Semanas 6 |
| Unidad 6 | 0,4 | Semanas 7 |
| Unidad 7 | 0,4 | Semanas 8 |
| Unidad 8 | 0,4 | Semana 9 |
| Unidad 9 | 0,4 | Semana 10 |
| Unidad 10 | 0,4 | Semana 11 |
| Unidad 11 | 0,4 | Semana 12 |
| Unidad 12 | 0,8 | Semana 13 y 14 |
| Repaso | 0,4 | Semana 15 |

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | OBSERVACIONES |
|---|---|
| Actitud y participación en el proceso formativo | En este punto se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase y en actividades formativas complementarias. |
| Pruebas de evaluación continua | Verificación de conocimientos adquiridos |
| Examen final | Verificación de conocimientos adquiridos |

8. Consideraciones finales