

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Lengua Moderna con Fines Académicos II (Alemán)		
Materia	Lenguas Modernas		
Módulo	OB		
Titulación	Grado en Estudios Clásicos		
Plan	528		46756
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Alemán		
Profesor/es responsable/s	Dra. Carmen Cuéllar Lázaro		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	carmen.cuellar@lesp.uva.es Teléfono: 983423907		
Horario de tutorías	Las horas de tutoría se fijarán a comienzo de cada cuatrimestre		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

La materia Lenguas Modernas se presenta como formación básica y se concreta en dos asignaturas *Lengua moderna con fines académicos I* y *Lengua moderna con fines académicos II*, programadas en el primer y segundo semestres respectivamente.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura sirve de continuación a la denominada *Lengua Moderna con Fines Académicos I* que se imparte en el primer cuatrimestre.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno

2. Competencias**2.1 Generales**

- G.1 Análisis, comprensión y, en su caso, traducción de textos en diversas lenguas.
- G.2 Capacidad de relación y estudios comparados entre distintas lenguas, literaturas y culturas tanto en el eje diacrónico como en el sincrónico.
- G.4 Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de cuestiones concretas.



- G.5 Capacidad para gestionar bien el tiempo en la planificación y organización del trabajo personal y en equipo.
- G.6 Conocimiento de la terminología específica.
- G.7 Capacidad para la mediación lingüística e intercultural.
- G.11 Conocimiento teórico y práctico de la traducción.
- G.13 Capacidad de análisis y síntesis de documentos complejos.
- G.14 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
- G.15 Capacidad de gestión y control de la calidad editorial.
- G.17 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología y el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- G.18 Capacidad para comprender e integrar los elementos culturales comunes en Europa.
- G.19 Capacidad de comunicación y transmisión del conocimiento.
- G.20 Capacidad de razonamiento y juicio crítico.

2.2 Específicas

- E.4 Conocimientos de una segunda lengua moderna de la UE.
- E.15 Competencia lingüística para comprender la estructura de las lenguas románicas e indoeuropeas en general.

3. Objetivos

Indicar los objetivos o resultados de aprendizaje que se proponen de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verificada de la titulación.

1. Dotar al alumnado de las competencias para el uso comunicativo y el conocimiento descriptivo del alemán según el nivel A1/2 del Marco común Europeo de Referencia.
2. Capacidad para expresarse oralmente y por escrito en alemán en ámbitos de la vida cotidiana.
3. Proporcionar conocimientos y competencias que capaciten a los alumnos para emprender estudios superiores y actividades investigadoras en el mismo ámbito o en otros afines.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas de aula (A)	43	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	2		
Total presencial	60	Total no presencial	90



5. Bloques temáticos¹

La asignatura se compone de un único bloque temático estructurado en varias unidades didácticas:

Bloque 1:

Institutionen und Plätze in der Stadt
Wohnungen und Häuser
Einrichtungen und Orte in der Stadt
Im Hotel
Pläne und Wünsche
Körperteile
Aussehen. Charakter
Aktivitäten im Haushalt
Regeln in Verkehr und Umwelt
Kleidung
Wetter. Himmelsrichtungen
Feste

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

1. Llevar a cabo transacciones comunicativas elementales relacionadas con necesidades inmediatas.
2. Adquirir conocimientos básicos de fonética alemana.
3. Desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con el entorno cotidiano:
 - Abordar textos breves informativos.
 - Procesar la información identificando palabras clave, captando la organización y la progresión temática.
 - Utilizar y producir textos orales y escritos con fines específicos.
4. Saber describir los principales rasgos gramaticales de la lengua alemana.
5. Conocer y manejar los manuales de referencia básicos de la lengua (gramáticas, diccionarios y manuales de aprendizaje de la lengua extranjera).

c. Contenidos

1. Lokale Präpositionen + Dativ.
2. Possessivartikel sein-ihr.
Genitiv bei Eigennamen.
3. Verben mit Dativ.
Personalpronomen im Dativ.
4. Temporale Präpositionen vor, nach, in, für.
5. Präpositionen mit/ohne.
Modalverb wollen.
6. Imperativ (Sie)
Modalverb sollen.

¹ *Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*



- 7. Präteritum war, hatte.
- Perfekt nicht trennbare Verben.
- Wortbildung un-
- 8. Imperativ (du/ihr)
- Personalpronomen im Akkusativ.
- 9. Modalverben dürfen, müssen
- 10. Komparation. Vergleiche.
- 11. Wortbildung –los.
- Konjunktion denn.
- 12. Konjunktion II würde
- Ordinalzahlen.

d. Métodos docentes

1. Clases teóricas en las que se emplearán recursos didácticos basados en ejemplos prácticos, que hagan más comprensibles las explicaciones, fomentándose al mismo tiempo la participación del alumno.
2. Clases prácticas: resolución de ejercicios prácticos en relación con la teoría expuesta por el profesor.
3. Actividades complementarias: se realizarán ejercicios de expresión oral, audiciones y proyecciones de vídeos especializados y películas.

e. Plan de trabajo

- 1 hora/semana (15 horas/cuatrimestre): clases teóricas.
- 2 hora/semana (30 horas/cuatrimestre): clases prácticas.
- 15 horas/cuatrimestre: actividades complementarias.
- 90 horas: trabajo autónomo

f. Evaluación

- Examen final escrito.
- Asistencia regular y participación activa en las clases.

g. Bibliografía básica

- MENSCHEN: Kursbuch und Arbeitsbuch A1, Hueber Verlag, 2012.
- CASTELL, A.: Gramática de la lengua alemana, Editorial Idiomas, 2003.
- CORCOLL, B. / R.: Programm, (Gramática y ejercicios) Herder, 2006.
- REINMANN, M.: Grundstufen-Grammatik, Hueber Verlag, 2002.
- LANGENSCHIEDT: Diccionario alemán-español, español-alemán.
- SLABY-GROSSMANN: Diccionario de alemán-español y español-alemán, Editorial Herder.

h. Bibliografía complementaria

- DREYER, H. /SCHMITT, R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, 2002, Verlag für Deutsch.
- HELBIG G. / BUSCHA J.: Deutsche Grammatik, Langenscheidt, 2001.
- HUEBER. Wörterbuch. Deutsch als Fremdsprache. Diccionario Alemán-Español, Español-Alemán, 2007.
- HOBERG, R. /HOBERG, U.: Der kleine Duden. Gramática del alemán, Editorial Idiomas/Hueber, 2004.
- WÖRTERBUCH DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE: Das einsprachige Wörterbuch für Kurse der Grund- und Mittelstufe, / redaktionelle Leitung Kathrin Kunkel-Razum, Ismaning: Hueber, 2003 .

**i. Recursos necesarios****6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
La asignatura se compone de un único bloque temático dividido en varias unidades didácticas	6	
Presentación y Unidad 1	0,8	Semanas 1 y 2
Unidad 2	0,4	Semanas 3
Unidad 3	0,4	Semanas 4
Unidad 4	0,4	Semanas 5
Unidad 5	0,4	Semanas 6
Unidad 6	0,4	Semanas 7
Unidad 7	0,4	Semanas 8
Unidad 8	0,4	Semana 9
Unidad 9	0,4	Semana 10
Unidad 10	0,4	Semana 11
Unidad 11	0,4	Semana 12
Unidad 12	0,8	Semana 13 y 14
Repaso	0,4	Semana 15

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	OBSERVACIONES
Actitud y participación en el proceso formativo	En este punto se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase y en actividades formativas complementarias.
Pruebas de evaluación continua	Verificación de conocimientos adquiridos
Examen final	Verificación de conocimientos adquiridos

8. Consideraciones finales