

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Historia de la lengua latina		
<b>Materia</b>	Lengua Latina		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Estudios Clásicos		
<b>Plan</b>	Estudios Clásicos	<b>Código</b>	42322
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	1º	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Alberto Alonso Guardo		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	alberto@fyl.uva.es		
<b>Departamento</b>	Filología Clásica		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

La asignatura Historia de la Lengua Latina se enmarca dentro de la materia Lengua Latina, que recorre todo el plan de estudios.

### 1.2 Relación con otras materias

---

La asignatura guarda una estrecha relación con el resto de asignaturas relacionadas con la lengua latina, pues estudia esta lengua desde una perspectiva diacrónica, diatópica y diastrática.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Conocimientos básico de gramática y literatura latina. El alumno debe conocer la gramática latina, debe estar habituado a traducir textos y tener unos conocimientos básicos de la literatura latina.





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G.1 Análisis, comprensión y, en su caso, traducción de textos en diversas lenguas.
- G. 2 Capacidad de relación y estudios comparados entre distintas lenguas, literaturas y culturas tanto en el eje diacrónico como en el sincrónico.
- G.4 Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de cuestiones concretas.
- G.5 Capacidad para gestionar bien el tiempo en la planificación y organización del trabajo personal y en equipo.
- G.6 Conocimiento de la terminología específica. se relaciona con (G.13), (G.7) (G.19) y G.20).
- G.7 Capacidad para la mediación lingüística e intercultural.
- G.10 Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar información bibliográfica.
- G.11 Conocimiento teórico y práctico de la traducción.
- G.12 Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- G.13 Capacidad de análisis y síntesis de documentos complejos.
- G.14 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
- G.15 Capacidad de gestión y control de la calidad editorial.
- G.18 Capacidad para comprender e integrar los elementos culturales comunes en Europa.
- G.19 Capacidad de comunicación y transmisión del conocimiento.
- G.20 Capacidad de razonamiento y juicio crítico.

### 2.2 Específicas

- E.2 Traducción, análisis y comentario de textos latinos.
- E.6 Conocimiento de la historia de la lengua latina
- E.8 Conocimiento de la cultura y literatura latinas y su evolución a lo largo del tiempo.
- E.9 Conocimiento de disciplinas auxiliares de la Filología Clásica (epigrafía, paleografía,...).
- E.11 Conocimiento profundo de los contextos históricos y culturales (mitología, religión, pensamiento, arte, instituciones, etc.) de las literaturas y culturas griega y latina.
- E.14 Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas aplicados al estudio del mundo clásico.
- E.17 Capacidad crítica para percibir los valores políticos, sociales, éticos y estéticos transmitidos por los textos antiguos y su vinculación con el mundo actual.
- E.17 Capacidad crítica para percibir los valores políticos, sociales, éticos y estéticos transmitidos por los textos antiguos y su vinculación con el mundo actual.



### 3. Objetivos

---

Que el alumno conozca las fases más importantes por las que ha transcurrido la historia de la lengua latina.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: Introducción

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Es un tema que sirve de introducción a los aspectos generales de la asignatura.

##### b. Objetivos de aprendizaje

Que el alumno conozca los conceptos básicos relacionados con la asignatura.

##### c. Contenidos

- Concepto de historia de la lengua
- Fuentes e instrumentos
- Variaciones diacrónicas, diatópicas y diastráticas

##### d. Métodos docentes

Clases teóricas y prácticas

##### e. Plan de trabajo

Se expondrán en clase los contenidos y se invitará a los alumnos a plantear sus dudas.

##### f. Evaluación

Examen final, ejercicios en el Campus Virtual, exposición oral y participación activa en la asignatura.

##### g. Bibliografía básica

J. Clackson - G. Horrocks, The Blackwell History of the Latin Language, Oxford 2007.

I. Mazzini, Storia della lingua latina e del suo contesto. I. Linguistica e lingua letteraria (Strumenti per l'Università 1), Roma, Salerno Editrice, 2007.

I. Mazzini, Storia della lingua latina e del suo contesto. II. Lingue socialmente marcate, (Strumenti per l'Università 2), Roma, Salerno Editrice, 2010.

P. Quetglas I Nicolau, Elementos básicos de filología y lingüística latinas, Barcelona 1985.

##### h. Bibliografía complementaria

J. Clackson - G. Horrocks, The Blackwell History of the Latin Language, Oxford 2007.



J. Collart, Histoire de la langue latine, París 1972.  
 J. Cousin, Evolution et structure de la langue latine, París 1944.  
 F. Cupaiolo, Problemi di lingua latina. Appunti di grammatica storica, Nápoles 1991.  
 J. Dangel, Histoire de la Langue Latine, París 1995.  
 G. Devoto, Storia della lingua di Roma, Bolonia 1993.  
 A. Ernout, Les éléments dialectaux du vocabulaire latin, París 1929.  
 R. Giacomelli, Storia della lingua latina, Roma 1993.  
 M. Hammond, Latin. A historical and linguistic handbook, Cambridge (Mass.) - Londres 1976.  
 P. Kretschmer, Introducción a la lingüística griega y latina, Madrid 1946, pp. 212-249.  
 J. Marouzeau, Quelques aspects de la formation du latin littéraire, París 1949.  
 I. Mazzini, Storia della lingua latina e del suo contesto. I. Linguistica e lingua letteraria (Strumenti per l'Università 1), Roma, Salerno Editrice, 2007.  
 I. Mazzini, Storia della lingua latina e del suo contesto. II. Lingue socialmente marcate, (Strumenti per l'Università 2), Roma, Salerno Editrice, 2010.  
 A. Meillet, Historia de la lengua latina, Barcelona 1980.  
 P. Monteil, Elementos de fonética y morfología del latín, Sevilla 2003.  
 L. R. Palmer, Introducción al latín, Barcelona 1988.  
 V. Pisani, Storia della lingua latina, Turín 1962.  
 G. B. Pighi, Storia della lingua latina, en Enciclopedia classica, vol. II, Turín 1968, pp. 1-213.  
 P. Poccetti – D. Poli - C. Santini, Una storia della lingua latina. Formazione, usi, comunicazioni, Roma 2003.  
 E. Pulgram, Italic, Latin, Italian. 600 b. C. to 1260 a. C. Texts and commentaries, Heidelberg 1978.  
 L. Rubio - V. Bejarano, Documenta ad Lingua Latinae historiam inlustrandam, Madrid 1955.  
 F. Skutsch, Die lateinische Sprache en P. Hinneberg (ed.), Die Kultur der Gegenwart I.8, Berlín-Leipzig 1907, pp. 439-479.  
 F. Stolz - A. Debrunner - W. P. Schmid, Storia della lingua latina, Bolonia 1993  
 J. M. Yébenes, Iniciación a la fonética, fonología y morfología latina, Barcelona 1993.

**i. Recursos necesarios**

Se empleará el Campus virtual de la UVA para poner a disposición de los alumnos materiales de interés para la asignatura y plantear los ejercicios que sean precisos.

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	1ª-3ª semana

**Bloque 2: La lengua latina y sus orígenes**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**



Dado que la lengua latina se enmarca dentro de un grupo lingüístico determinado: el indoeuropeo, y, por otro lado, dentro de la Península Itálica está en contacto con otras lenguas, es preciso estudiar estos aspectos para conocer el origen y evolución de dicha lengua.

---

#### **b. Objetivos de aprendizaje**

Estudiar los orígenes de la lengua latina y conocer el resto de lenguas con la que está en contacto dentro de la Península Itálica antes de los primeros testimonios escritos.

---

#### **c. Contenidos**

- El latín como lengua indoeuropea
- El latín entre las lenguas de Italia

---

#### **d. Métodos docentes**

Clases teóricas

---

#### **e. Plan de trabajo**

Se expondrán en clase los contenidos, y se encargarán ejercicios-

---

#### **f. Evaluación**

Examen final, ejercicios en el Campus Virtual, exposición oral y participación activa en la asignatura.

---

#### **g. Bibliografía básica**

J. Clackson - G. Horrocks, *The Blackwell History of the Latin Language*, Oxford 2007.

I. Mazzini, *Storia della lingua latina e del suo contesto. I. Linguistica e lingua letteraria (Strumenti per l'Università 1)*, Roma, Salerno Editrice, 2007.

I. Mazzini, *Storia della lingua latina e del suo contexto. II. Lingue socialmente marcate*, (Strumenti per l'Università 2), Roma, Salerno Editrice, 2010.

---

#### **h. Bibliografía complementaria**

Véase la bibliografía complementaria del primer bloque.

---

#### **i. Recursos necesarios**

---



Se empleará el Campus virtual de la UVA para poner a disposición de los alumnos materiales de interés para la asignatura y plantear los ejercicios que sean precisos.

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,5	4ª-5ª semana

**Bloque 1: Evolución de la lengua latina**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

A lo largo de su extensa historia, la lengua latina ha sufrido diversos cambios, por ello, es preciso conocer en qué fases cronológicas ha sido dividida la historia de la lengua latina.

**b. Objetivos de aprendizaje**

Después de exponer las fases más importantes de la historia de la lengua latina en el bloque primero, en este bloque el objetivo será conocer el latín arcaico y sus testimonios más importantes.

**c. Contenidos**

3.1 El latín arcaico

Latín preliterario

Primeros textos literarios

**d. Métodos docentes**

Clases teóricas y clases prácticas.

**e. Plan de trabajo**

Se expondrán los contenidos en clase y se realizarán ejercicios de carácter práctico sobre dichos contenidos.

**f. Evaluación**

Examen final, ejercicios en el Campus Virtual, exposición oral y participación activa en la asignatura.

**g. Bibliografía básica**

J. Clackson - G. Horrocks, The Blackwell History of the Latin Language, Oxford 2007.



I. Mazzini, Storia della lingua latina e del suo contesto. I. Linguistica e lingua letteraria (Strumenti per l'Università 1), Roma, Salerno Editrice, 2007.

I. Mazzini, Storia della lingua latina e del suo contesto. II. Lingue socialmente marcate, (Strumenti per l'Università 2), Roma, Salerno Editrice, 2010.

#### **h. Bibliografía complementaria**

Véase la bibliografía complementaria del primer bloque.

#### **i. Recursos necesarios**

Se empleará el Campus virtual de la UVA para poner a disposición de los alumnos materiales de interés para la asignatura y plantear los ejercicios que sean precisos.

#### **j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	6 <sup>a</sup> -10 <sup>a</sup> semana

### **Bloque 4: Estudio de textos de los distintos períodos**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### **a. Contextualización y justificación**

Es necesario recurrir a los testimonios conservados para ilustrar las fases de la historia de la lengua latina.

#### **b. Objetivos de aprendizaje**

Análisis y estudio de los testimonios más importantes dentro de la historia de la lengua latina. Esto se hará de forma transversal a medida que se vayan viendo las diferentes fases cronológicas del bloque tercero.

#### **c. Contenidos**

Selección de textos para ilustrar la historia de la lengua latina.

#### **d. Métodos docentes**

Clases teóricas y clases prácticas.

#### **e. Plan de trabajo**

Se expondrán los contenidos en clase y se realizarán ejercicios de carácter práctico sobre dichos contenidos.



#### f. Evaluación

---

Examen final, ejercicios en el Campus Virtual, exposición oral y participación activa en la asignatura.

#### g. Bibliografía básica

---

J. Clackson - G. Horrocks, *The Blackwell History of the Latin Language*, Oxford 2007.

I. Mazzini, *Storia della lingua latina e del suo contesto. I. Linguistica e lingua letteraria (Strumenti per l'Università 1)*, Roma, Salerno Editrice, 2007.

I. Mazzini, *Storia della lingua latina e del suo contesto. II. Lingue socialmente marcate*, (Strumenti per l'Università 2), Roma, Salerno Editrice, 2010.

L. Rubio - V. Bejarano, *Documenta ad Lingua Latinae historiam inlustrandam*, Madrid 1955.

#### h. Bibliografía complementaria

---

Véase la bibliografía complementaria del primer bloque.

#### i. Recursos necesarios

---

Se empleará el Campus virtual de la UVA para poner a disposición de los alumnos materiales de interés para la asignatura y plantear los ejercicios que sean precisos.

#### j. Temporalización

---

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	11ª-14ª semana

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

---

Se emplearán clases de teoría, clases prácticas y ejercicios individuales.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	4	Estudio y trabajo autónomo individual	59
Clases prácticas	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	31
Otras actividades	26		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito sobre las nociones fundamentales de la asignatura	6'5/10	
Tareas y ejercicios a través del Campus Virtual	2/10	
Participación activa en la asignatura	1/10	
Exposición oral en clase	0'5/10	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Para aprobar la asignatura, los alumnos deben alcanzar, al menos, la cifra de cinco puntos (en una escala de 0 a 10).
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Para aprobar la asignatura, los alumnos deben alcanzar, al menos, la cifra de cinco puntos (en una escala de 0 a 10).

**8. Consideraciones finales**