

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Griego 2		
Materia	Lengua Griega		
Módulo			
Titulación	Grado en Estudios Clásicos		
Plan	528	Código	46768
Periodo de impartición	2.º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Primero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	M.ª del Henar Zamora Salamanca		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	zamora@fyl.uva.es		
Horario de tutorías	El que figura en la página oficial		
Departamento	Filología Clásica, Área de Griego		

Asignatura: Nombre de la asignatura
Materia: Indicar el nombre de la materia a la que pertenece la asignatura
Módulo: En el caso de que la titulación esté estructurada en Módulo/Materia/Asignatura, indicar el nombre del módulo al que pertenece la asignatura.
Titulación: Nombre de la titulación a la que pertenece la asignatura.
Plan: N° identificativo del plan
Nivel/ ciclo: Grado/ Posgrado (Master Universitario/ Doctorado)
Créditos ECTS: N° de créditos ECTS
Lengua: Idioma en el que se imparte la asignatura.
Profesores: Profesor o profesores responsables de la asignatura
Datos de contacto: Requerido al menos el correo electrónico del profesor o profesores responsables de las asignaturas.
Horario de tutorías: Enlace a la página web donde se encuentra el horario de tutorías.
Departamento: Departamento responsable de la asignatura.
Código: Código de la asignatura
Tipo/ Carácter: FB: Formación Básica / OB: Obligatoria / OP: Optativa / TF: Trabajo Fin de Grado o Master / PE: prácticas Externas
Curso: Curso en el que se imparte la asignatura



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Asignatura obligatoria de orientación lingüística y filológica de una materia, la lengua griega, fundamental a lo largo de todo el plan de estudios, tanto en la fase inicial como en los itinerarios de intensificación.

1.2 Relación con otras materias

Lengua latina, lengua española, lenguas indoeuropeas. Una sólida formación en lengua griega facilita el estudio y profundiza en la comprensión y el análisis de otras lenguas.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno





2. Competencias

Indicar las competencias que la asignatura contribuye a desarrollar, descritas en el punto 3.2. de la memoria de plan de estudios de la titulación y seleccionadas en el módulo o materia correspondiente. Es conveniente identificarlas mediante letra y número, tal y como aparecen en la lista mencionada anteriormente.

2.1 Generales

- G.1 Análisis, comprensión y, en su caso, traducción de textos en diversas lenguas.
- G.2 Capacidad de relación y estudios comparados entre distintas lenguas, literaturas y culturas tanto en el eje diacrónico como en el sincrónico.
- G.4 Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de cuestiones concretas.
- G.6 Conocimiento de la terminología específica.
- G. 11 Conocimiento teórico y práctico de la traducción.
- G.13 Capacidad de análisis y síntesis de documentos complejos.
- G. 17 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología y el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- G. 18 Capacidad para comprender e integrar los elementos culturales comunes en Europa.
- G. 19 Capacidad de comunicación y transmisión del conocimiento.
- G. 20 Capacidad de razonamiento y juicio crítico.

2.2 Específicas

- E.1 Traducción, análisis y comentario de textos griegos.
- E.2 Traducción, análisis y comentario de textos latinos.
- E.5 Conocimiento de la historia de la lengua griega y de sus variantes.
- E.11 Conocimiento profundo de los contextos históricos y culturales (mitología, religión, pensamiento, arte, instituciones etc.) de las literaturas y culturas griega y latina.
- E.15 Competencia lingüística para comprender la estructura de las lenguas románicas e indoeuropeas en general.
- E.17 Capacidad crítica para percibir los valores políticos, sociales, éticos y estéticos transmitidos por los textos antiguos y su vinculación con el mundo actual.



3. Objetivos

El estudio del griego antiguo tiene como objetivo la adquisición de nociones básicas de la gramática de esta lengua y del método de traducción que permitan al alumno entender textos básicos del *corpus* clásico. Como consecuencia, se consigue una toma de conciencia mayor sobre el funcionamiento de una lengua, de modo que el alumno desarrolla su preparación para comprender la estructura de las lenguas románicas e indoeuropeas en general.

Por ello, los objetivos pretendidos son:

Que el alumno sea capaz de analizar las formas nominales y verbales más usuales del griego clásico.

Que pueda integrarlas dentro de su correspondiente paradigma gramatical.

Que adquiera un vocabulario básico por familias léxicas

Que pueda comprender y traducir sencillos textos en prosa clásica adecuados a su nivel.

(Desarrollo de las competencias G. 1, 2, 4, 6, 11, 13, 18, 19, 20. E. 1).

La lectura de una obra clásica en castellano, con la contextualización filológica que de ella se dará en clase, contribuirá también a que el alumno tenga un conocimiento del mundo griego antiguo más directo.



4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	25	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios	10		
Otras actividades	5		
Total presencial	60	Total no presencial	90





5. Bloques temáticos

Bloque 1: **Análisis, comentario y traducción de pasajes seleccionados de autores áticos o aticistas.**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Después de que en el cuatrimestre anterior, en la asignatura de Griego 1, se ha trabajado con textos áticos o aticistas, los alumnos continuarán con autores semejantes. La traducción será el ejercicio final que muestre el dominio de todos los aspectos gramaticales y léxicos que requiera un texto de dificultad media. Se procurará que los pasajes seleccionados para trabajar en clase tengan además un contenido interesante y representativo del pensamiento y la cultura griega antigua.

b. Objetivos de aprendizaje

El análisis morfosintáctico de un texto seleccionado por su grado de dificultad (apropiado, lógicamente, para este nivel) y su traducción correcta al español serán los objetivos de esta asignatura, en la que el alumno continuará aprendiendo y perfeccionando sus conocimientos sobre el griego antiguo, con vistas a poder entender y traducir un texto de nivel medio.

c. Contenidos

Análisis morfosintáctico y traducción de textos tomados de obras de algún autor ático o aticista, interesantes por su contenido representativo del pensamiento y cultura griegos.

d. Métodos docentes

Los alumnos trabajarán en casa el texto seleccionado y se harán cargo por turno de exponer el análisis morfosintáctico y de la traducción de la parte que indique el profesor. Se fomentará la intervención ordenada del resto de los alumnos y el posible debate que algunas cuestiones susciten, moderado por el profesor, quien se encargará, en todo caso, de llamar la atención sobre los aspectos del texto que considere relevantes tanto gramaticalmente y de traducción como del contenido del mismo.

e. Plan de trabajo

Junto con el repaso general de gramática, se irá corrigiendo el análisis morfosintáctico y la traducción del texto seleccionado, que el alumno habrá preparado en casa.

A lo largo del cuatrimestre, el alumno leerá en castellano la *Odisea* de Homero y una novela griega.

f. Evaluación



En la fecha señalada para el examen, se hará un ejercicio en el que habrá que analizar sintácticamente, y traducir (con análisis morfológico de las palabras señaladas) un texto de dificultad semejante a los de final del curso, de un pasaje del autor con el que se haya practicado en clase.

También se responderán a las preguntas que se hagan sobre las lecturas encomendadas.

g. Bibliografía básica

Los textos para traducir se proporcionarán fotocopiados en clase, y se indicará todo lo relativo a la obra y la edición de la que están tomados.

Para la consulta gramatical, seguirá siendo válida cualquier gramática del griego antiguo y, por supuesto, los esquemas, cuadros y paradigmas que se han ido mostrando en clase.

h. Bibliografía complementaria

Cualquier diccionario manual como "Vox", *Diccionario ilustrado griego-español*, será válido.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1. Análisis, comentario y traducción de pasajes seleccionados de autores áticos o aticistas.	5	Todo el cuatrimestre
2. Lectura en castellano de <i>Odisea</i> de Homero, y de una novela griega.	1	Todo el cuatrimestre

7. Tabla resumen del sistema de calificaciones

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo en clase	20%	La asistencia se controlará todos los días. La participación activa del alumno en las actividades de la clase se entenderá como evaluación permanente.



Examen	60%	Análisis morfológico de las palabras que se señalen, análisis sintáctico y traducción con diccionario de un texto.
Lectura de una obra en castellano	20%	Se harán preguntas sobre las lecturas acordadas.

8. Consideraciones finales

