



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	HISTORIA DEL ESPAÑOL		
Materia	LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA DEL ESPAÑOL		
Módulo	FORMACIÓN ESPECÍFICA EN LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA		
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS		
Plan	441	Código	46775
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Carmen Hernández González		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	chergon@fyl.uva.es 983 423601		
Departamento	Lengua Española		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque" **BLOQUE CUATRO: EL ESPAÑOL MODERNO Y CONTEMPORÁNEO**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

Se elimina el tercer tema:
Características del siglo XX y de los principios del XXI: situación histórica, aspectos culturales y aspectos lingüísticos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO



Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

A través del Campus Virtual, se hacen llegar a los estudiantes los materiales necesarios para que dispongan de los recursos teóricos y prácticos adecuados para avanzar en el conocimiento de la materia y, de este modo, culminar su proceso de aprendizaje. Por este mismo medio se dan las instrucciones precisas a fin de que, tras la revisión y estudio de la bibliografía recomendada y facilitada, se puedan realizar las prácticas de los diferentes textos entregados.

De forma individualizada se atiende, por medio del correo electrónico, a cada uno de los estudiantes. Se corrigen sus prácticas, se resuelven sus dudas y se hacen las recomendaciones pertinentes para la correcta asimilación de los contenidos de la asignatura.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Estudio de los contenidos explicados en las clases presenciales. Docencia a través del Campus Virtual y del correo electrónico. Estudio y trabajo autónomo. Realización de las prácticas encargadas por el profesor. Revisión de las correcciones hechas por el profesor a cada uno de los ejercicios de los estudiantes. Seguimiento continuo del proceso de aprendizaje del alumnado a través de los medios telemáticos	100
Total presencial		Total no presencial	100

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES



REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Durante todo el periodo de docencia no presencial, los estudiantes reciben textos de diferentes épocas de la historia de nuestra lengua, que deben comentar filológicamente e intentar situar desde el punto de vista cronológico. Cada una de estas prácticas es corregida individualmente y devuelta al estudiante con las observaciones pertinentes.	40%	
PRUEBA ESCRITA NO PRESENCIAL En las fechas y horarios de exámenes que señala el calendario oficial de la Facultad de Filosofía y Letras, los estudiantes recibirán, a través del Campus Virtual, el documento en el que podrán encontrar una serie de textos para comentar y realizar una fechación relativa de los mismos. Transcurridas dos horas, deberán devolver, a través del correo electrónico , la prueba realizada. Lo que se envíe después de la hora y fecha indicadas no será evaluado.	60%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
Prueba escrita no presencial (60% de la nota) + Prácticas realizadas durante el periodo no presencial (40%) de la nota.
...
- **Convocatoria extraordinaria:** Prueba escrita no presencial de las mismas características que la de la primera convocatoria, que representará el 100% de la nota.
- **Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
○ ...

8. Consideraciones finales