



Proyecto/Guía docente de la asignatura

| | | | |
|--|--|----------------------|-------|
| Asignatura | LINGÜÍSTICA GRIEGA | | |
| Materia | LINGÜÍSTICA DE LAS LENGUAS CLÁSICAS | | |
| Módulo | | | |
| Titulación | GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA | | |
| Plan | 528 | Código | 46793 |
| Periodo de impartición | 2º cuatrimestre | Tipo/Carácter | OP |
| Nivel/Ciclo | | Curso | 4º |
| Créditos ECTS | 6 | | |
| Lengua en que se imparte | ESPAÑOL | | |
| Profesor/es responsable/s | Patricia Varona Codeso | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | varona@fyl.uva.es | | |
| Horario de tutorías | Consultar web UVA | | |
| Departamento | FILOLOGÍA CLÁSICA | | |



4. Bloques temáticos

Bloque 1: Sintaxis nominal

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

c. Contenidos

I. Introducción: la sintaxis griega. Conceptos fundamentales

1. Sintaxis, semántica y pragmática
2. Sintagma, oración, enunciado y discurso
3. Niveles de la estructura oracional: predicación, proposición e ilocución
4. Constituyentes de la oración

II. La sintaxis nominal

1. Las categorías nominales
2. El nominativo
3. El acusativo. El continuo transitividad-intransitividad.
4. El dativo

d. Métodos docentes

En la docencia presencial se utilizarán la clase magistral participativa y el ejercicio práctico (individual), tanto en el aula como en los seminarios. Se planteará la posibilidad de realizar ejercicios prácticos en grupo.

A partir del 16 de marzo se impartirá docencia no presencial con apoyo de los siguientes materiales y herramientas:

- material docente elaborado por la profesora (esquemas, ejemplos, resúmenes y explicaciones)
- material bibliográfico suministrado por el profesor
- ejercicios prácticos evaluables.
- tutorías por videoconferencia

e. Plan de trabajo

Este bloque se impartirá a razón de dos horas semanales durante las primeras 5 semanas del semestre y de forma no presencial durante la sexta semana de impartición.

f. Evaluación

En consonancia con las actividades formativas y los objetivos señalados se proponen los siguientes sistemas de evaluación para la docencia impartida con anterioridad al 15 de marzo:

- Participación activa en el aula y realización de ejercicios prácticos.

En consonancia con las actividades formativas y los objetivos señalados se propone un sistema de evaluación continua para la materia impartida a partir del 17 de marzo, estableciéndose como obligatoria la entrega de las siguientes prácticas:

- identificación de funciones semánticas en el ámbito de la complementación



i. Recursos necesarios

Para la docencia presencial se requerirán sólo materiales bibliográficos disponibles en la biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras o proporcionados por el profesor.

Para la docencia no presencial sólo será imprescindible disponer de conexión a internet y correo electrónico. Cualquier software no gratuito que se requiera será proporcionado por la profesora a través del campus virtual de la UVA.

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 1,5 | Semanas 1ª-6ª |





Bloque 2: Sintaxis verbal

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

1. Categorías verbales
2. Voz: voz y diátesis
3. Aspecto, aspectualidad y temporalidad
5. Modo y modalidad

d. Métodos docentes

Se impartirá docencia no presencial con apoyo de los siguientes materiales y herramientas:

- material docente elaborado por la profesora (esquemas, ejemplos, resúmenes y explicaciones).
- material bibliográfico suministrado por el profesor.
- ejercicios prácticos evaluables.

e. Plan de trabajo

Se dedicará a este bloque la docencia no presencial desde el 23 de marzo hasta el 1 de mayo. El temario y las prácticas de evaluación se organizarán semanalmente.

f. Evaluación

En consonancia con las actividades formativas y los objetivos señalados se propone un sistema de evaluación continua, estableciéndose como obligatoria la entrega de las siguientes prácticas:

- semántica de la voz media
- análisis de formas temporales y aspectuales
- modo y modalidad

i. Recursos necesarios

Para la docencia no presencial sólo será imprescindible disponer de conexión a internet y correo electrónico. Cualquier software no gratuito que se requiera será proporcionado por la profesora a través del campus virtual de la UVA.

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 2,5 | 23 marzo-1 mayo |

Bloque 3: Sintaxis de las oraciones complejas



c. Contenidos

1. Coordinación y subordinación: marcas funcionales
2. Sintaxis de las formas nominales del verbo como elementos de subordinación: construcciones de infinitivo y participio
3. Oraciones de relativo
4. Oraciones completivas declarativas: el discurso indirecto.
5. Oraciones finales
6. Oraciones consecutivas
7. Oraciones condicionales
8. Oraciones concesivas

d. Métodos docentes

Se impartirá docencia no presencial con apoyo de los siguientes materiales y herramientas:

- material docente elaborado por la profesora (esquemas, ejemplos, resúmenes y explicaciones).
- material bibliográfico suministrado por el profesor.
- ejercicios prácticos evaluables.

e. Plan de trabajo

Se dedicará a este bloque la docencia no presencial correspondiente al mes de mayo. El temario y las prácticas de evaluación se organizarán semanalmente.

f. Evaluación

En consonancia con las actividades formativas y los objetivos señalados se propone un sistema de evaluación continua, estableciéndose como obligatoria la entrega de las siguientes prácticas:

- identificación y análisis de oraciones subordinadas
- análisis de un caso práctico

i. Recursos necesarios

Para la docencia no presencial sólo será imprescindible disponer de conexión a internet y correo electrónico. Cualquier software no gratuito que se requiera será proporcionado por la profesora a través del campus virtual de la UVA.

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 2 | 4-29 de mayo |

5. Métodos docentes y principios metodológicos

En la docencia presencial se utilizarán la clase magistral participativa y el ejercicio práctico (individual), tanto en el aula como en los seminarios. Se planteará la posibilidad de realizar ejercicios prácticos en grupo. Absolutamente todo el aprendizaje teórico estará orientado a la práctica del análisis y comprensión de los textos.

A partir del 16 de marzo se impartirá docencia no presencial con apoyo de los siguientes materiales y herramientas:

- material docente elaborado por la profesora (esquemas, ejemplos, resúmenes y explicaciones)
- material bibliográfico suministrado por el profesor
- ejercicios prácticos evaluables.
- tutorías por videoconferencia

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--------------------------------|-----------|---------------------------------------|------------|
| Clases teórico-prácticas (T/M) | 20 | Docencia no presencial | 40 |
| | | Estudio y trabajo autónomo individual | 60 |
| | | Realización de ejercicios prácticos | 30 |
| Total presencial | 20 | Total no presencial | 130 |

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---|-----------------------|--|
| Trabajo y participación activa en el aula | 15% | Se incluyen los realizados en las clases teórico-prácticas |
| Análisis lingüístico | 15% | Incluido en las prácticas evaluables |
| Ejercicios prácticos | 70% | Realizados en el aula o en los seminarios |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria

Para aprobar la asignatura los alumnos deben alcanzar un mínimo de 5 puntos como nota media de las prácticas obligatorias

Convocatoria extraordinaria

Para aprobar la asignatura los alumnos deben alcanzar un mínimo de 5 puntos como calificación resultante de los procedimientos de evaluación, garantizándose que quien no haya participado en la evaluación continua pueda superar la asignatura.