

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	<b>LINGÜÍSTICA GRIEGA</b>		
<b>Materia</b>	LINGÜÍSTICA DE LAS LENGUAS CLÁSICAS		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
<b>Plan</b>	528	<b>Código</b>	46793
<b>Periodo de impartición</b>	2º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Patricia Varona Codeso		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:varona@fyl.uva.es">varona@fyl.uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	Consultar web UVA		
<b>Departamento</b>	FILOLOGÍA CLÁSICA		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

La materia **Lingüística de las lenguas clásicas** recoge algunos de los contenidos más especializados del plan de estudios. Se concreta en una asignatura obligatoria (*Fonética y Morfología del Latín*) durante el séptimo semestre y en dos asignaturas obligatorias de itinerario durante el octavo semestre que a su vez pueden cursarse como optativas por parte de los alumnos que no sigan el itinerario al que pertenecen (*Lingüística latina: Sintaxis y Lingüística griega*). Esta última se concibe como una profundización en uno de los ámbitos más importantes y complejos de la gramática griega, imprescindible desde el punto de vista de la traducción e interpretación de los textos, la sintaxis, cuyo estudio se aborda aquí por primera vez desde una perspectiva lingüística.

**1.2 Relación con otras materias**

Historia de la lengua griega  
Fonética y morfología del latín  
Lingüística latina

**1.3 Prerrequisitos**

No se establecen requisitos previos



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G.4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de cuestiones concretas.
- G.5 Capacidad para gestionar bien el tiempo en la planificación y organización del trabajo personal y en equipo.
- G.6. Conocimiento de la terminología específica.
- G.7. Capacidad para la mediación lingüística e intercultural.
- G.8. Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y valorar su relevancia.
- G.9. Iniciación en la investigación: planificación del trabajo, análisis de las fuentes, búsqueda de material bibliográfico -en soporte convencional y en la Red- y conclusiones.
- G.10. Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar información bibliográfica.
- G.12. Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- G.13. Capacidad de análisis y síntesis de documentos complejos.
- G.17. Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología y el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- G.19 Capacidad de comunicación y transmisión del conocimiento.
- G.20. Capacidad de razonamiento y juicio crítico.

### 2.2 Específicas

- E.1. Traducción, análisis y comentario de textos griegos.
- E.5. Conocimiento de la historia de la lengua griega y de sus variantes.
- E.7. Conocimiento de la cultura y literatura griegas y su evolución a lo largo del tiempo.
- E.9. Conocimiento de disciplinas auxiliares de la Filología Clásica (epigrafía, paleografía...).
- E.12. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística, así como de las técnicas y modelos de análisis que estas proponen aplicado a las lenguas clásicas.
- E.14. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas aplicados al estudio del mundo clásico.
- E.15. Competencia lingüística para comprender la estructura de las lenguas románicas e indoeuropeas en general.

## 3. Objetivos

De acuerdo con las competencias propuestas y a través de las actividades formativas programadas se persiguen fundamentalmente los siguientes objetivos básicos:

1. Obtener un conocimiento suficiente de la gramática del griego clásico, con especial hincapié en la sintaxis
2. Saber interpretar la gramática del griego clásico en términos lingüísticos
3. Familiarizarse con los principales enfoques de la lingüística griega
4. Analizar adecuadamente textos griegos desde un punto de vista sintáctico



#### 4. Bloques temáticos

##### Bloque 1: Sintaxis nominal

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

##### a. Contextualización y justificación

Por medio del estudio de la sintaxis griega en este bloque se persigue afianzar los conocimientos que los alumnos ya han adquirido desde una perspectiva descriptiva y organizarlos dentro de un sistema coherente de interpretación lingüística de la sintaxis nominal, paso imprescindible para abordar el estudio lingüístico de la sintaxis griega.

##### b. Objetivos de aprendizaje

De acuerdo con las competencias propuestas y a través de las actividades formativas programadas se persiguen fundamentalmente los siguientes objetivos específicos:

1. Identificar los principales elementos y principios de la sintaxis nominal griega
2. Analizar los elementos de la sintaxis nominal en términos funcionales
3. Analizar adecuadamente textos griegos desde el punto de vista de la sintaxis nominal

##### c. Contenidos

###### I. Introducción: la sintaxis griega. Conceptos fundamentales

1. Sintaxis, semántica y pragmática
2. Sintagma, oración, enunciado y discurso
3. Niveles de la estructura oracional: predicación, proposición e ilocución
4. Constituyentes de la oración

###### II. La sintaxis nominal

1. Las categorías nominales
2. El vocativo y el nominativo
3. El acusativo. El continuo transitividad-intransitividad.
4. El genitivo
5. El dativo
6. Las preposiciones
7. El adjetivo y los demostrativos
8. Los pronombres: deixis y anáfora

##### d. Métodos docentes

Se utilizarán la clase magistral participativa y el ejercicio práctico (individual), tanto en el aula como en los seminarios. Se planteará la posibilidad de realizar ejercicios prácticos en grupo.

##### e. Plan de trabajo

Este bloque se impartirá a razón de dos horas semanales durante las primeras 7 semanas del semestre.



## f. Evaluación

En consonancia con las actividades formativas y los objetivos señalados se proponen los siguientes sistemas de evaluación:

- Participación activa en el aula y realización de ejercicios prácticos.
- Participación activa de los alumnos en los seminarios
- Comentario sintáctico de textos en los seminarios.
- Ejercicios teóricos y/o comentarios sobre el temario incluidos en el examen final.
- Análisis sintáctico de un texto en el examen final.

## g. Bibliografía básica

CONTI, L.; CRESPO, E.; MAQUIEIRA, H. (2006), "Clases de palabras en griego antiguo: estado de la cuestión y algunos problemas pendientes", en E. Crespo, J. de la Villa, A. Revuelta (eds.), *Word Classes and Related Topics in Ancient Greek*, Lovaina, 9-25.

MARTÍNEZ VÁZQUEZ, R. et al. (1999), *Gramática funcional-cognitiva del griego antiguo I. Sintaxis y semántica de la predicación*, Sevilla, Universidad de Sevilla.

VILLA POLO, J. DE LA (1989), "Las funciones nominales: criterios para su identificación en griego y latín", *CFC* 22, 291-303.

VILLA POLO, J. DE LA (2008), "Sintaxis", en F. Rodríguez Adrados, et al. (eds.), *Veinte años de Filología griega*, Madrid, 369-396.

VILLA POLO, J. DE LA, (2011), "Directrices para el análisis sintáctico del griego antiguo", *Estudios Clásicos* 140, 105-132.

## h. Bibliografía complementaria

BAKKER, E. J. (ed.), *Ancient Greek language*, Chichester, UK, 2010.

## i. Recursos necesarios

Materiales bibliográficos: textos de trabajo, obras de referencia y bibliografía complementaria, así como materiales de apoyo suministrados por el profesor.

## j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,5	Semanas 1 <sup>a</sup> -7 <sup>a</sup> (2 h. semanales)



## Bloque 2: Sintaxis verbal

Carga de trabajo en créditos ECTS:

### a. Contextualización y justificación

Por medio del estudio de la sintaxis griega en este bloque se persigue afianzar los conocimientos que los alumnos ya han adquirido desde una perspectiva descriptiva y organizarlos dentro de un sistema coherente de interpretación lingüística de la sintaxis verbal provista de un trasfondo teórico, como corresponde a un conocimiento de la lengua y los textos griegos más profundo.

### b. Objetivos de aprendizaje

De acuerdo con las competencias propuestas y a través de las actividades formativas programadas se persiguen fundamentalmente los siguientes objetivos específicos:

1. Conocer los elementos y principios básicos de la sintaxis verbal griega.
2. Abordar el estudio lingüístico de la sintaxis verbal griega
3. Analizar adecuadamente textos griegos desde el punto de vista de la sintaxis verbal

### c. Contenidos

1. Categorías verbales
1. Número y persona: concordancia
2. Voz: voz y diátesis
3. Aspecto, aspectualidad y temporalidad
5. Modo y modalidad
6. Los marcos predicativos. La valencia verbal. Valencia cuantitativa y cualitativa. Clases verbales

### d. Métodos docentes

Se utilizarán la clase magistral participativa y el ejercicio práctico (individual), tanto en el aula como en los seminarios. Se planteará la posibilidad de realizar ejercicios prácticos en grupo. Puntualmente, se recurrirá a argumentos de tipo diacrónico y a la gramaticalización de las construcciones para reforzar la descripción sincrónica.

### e. Plan de trabajo

Se dedicarán a este bloque dos horas semanales de docencia presencial. Algunas horas podrán agruparse para constituir seminarios de duración variable.

### f. Evaluación

En consonancia con las actividades formativas y los objetivos señalados se proponen los siguientes sistemas de evaluación:



- Participación activa en el aula y realización de ejercicios prácticos.
- Participación activa de los alumnos en los seminarios
- Comentario sintáctico de textos en los seminarios.
- Ejercicios teóricos y/o comentarios sobre el temario incluidos en el examen final.
- Análisis sintáctico de un texto en el examen final.

### g. Bibliografía básica

DUHOUX, I. (2000<sup>2</sup>), *Le verbe grec ancien. Éléments de morphologie et de syntaxe historiques*, Lovaina.  
GOODWIN, W. W. (1889), *Syntax of the Moods and Tenses of the Greek Verb*, Londres.  
RIJKSBARON, A. (2002<sup>3</sup>), *Syntax and Semantics of the Verb in Classical Greek*, Amsterdam, Gieben.

### h. Bibliografía complementaria

BAKKER, E. J. (ed.), *Ancient Greek language*, Chichester, UK, 2010.

### i. Recursos necesarios

Materiales bibliográficos disponibles en la biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras o proporcionados por el profesor.

### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2,5	Todo el semestre (2 h. semanales)

## Bloque 3: Sintaxis de las oraciones complejas

Carga de trabajo en créditos ECTS:

### a. Contextualización y justificación

Por medio del estudio de la sintaxis griega en este bloque se persigue afianzar los conocimientos que los alumnos ya han adquirido desde una perspectiva descriptiva y organizarlos dentro de un sistema coherente de interpretación lingüística, paso imprescindible para abordar el estudio lingüístico de la sintaxis griega. En correspondencia con un nivel avanzado de conocimiento de la lengua griega desde un punto de vista gramatical y lingüístico, obtenido en las correspondientes asignaturas de lengua y comentario de textos, los alumnos deberán abordar las estructuras oracionales más complejas, fundamentales en contextos narrativos.

### b. Objetivos de aprendizaje

De acuerdo con las competencias propuestas y a través de las actividades formativas programadas se persiguen fundamentalmente los siguientes objetivos específicos:

1. Conocer los principios básicos de la subordinación en griego
2. Familiarizarse con los principales enfoques de estudio de la subordinación en griego



3. Comentar adecuadamente textos griegos desde un punto de vista sintáctico, con especial atención a los mecanismos de subordinación y su interpretación funcional

### **c. Contenidos**

---

1. Coordinación y subordinación: marcas funcionales
2. Sintaxis de las formas nominales del verbo como elementos de subordinación: construcciones de infinitivo y participio
3. Oraciones de relativo
4. Oraciones completivas declarativas: el discurso indirecto.
5. Oraciones finales
6. Oraciones consecutivas
7. Oraciones comparativas y modales
8. Oraciones condicionales
9. Oraciones concesivas
10. Otro tipo de subordinadas

### **d. Métodos docentes**

---

Se utilizarán la clase magistral participativa y el ejercicio práctico (individual), tanto en el aula como en los seminarios. Se planteará la posibilidad de realizar ejercicios prácticos en grupo.

### **e. Plan de trabajo**

---

Se dedicarán a este bloque dos horas semanales de docencia presencial durante las 7 últimas semanas del semestre. Algunas horas podrán agruparse para constituir seminarios de duración variable.

### **f. Evaluación**

---

En consonancia con las actividades formativas y los objetivos señalados se proponen los siguientes sistemas de evaluación:

- Participación activa en el aula y realización de ejercicios prácticos.
- Participación activa de los alumnos en los seminarios
- Comentario sintáctico de textos en los seminarios.
- Ejercicios teóricos y/o comentarios sobre el temario incluidos en el examen final.
- Análisis sintáctico de un texto en el examen final seleccionado *ad hoc* para el comentario de algún problema sintáctico.

### **g. Bibliografía básica**

---

CRESPO, E. *et al.* (2003), *Sintaxis del griego clásico*, Madrid, Gredos.

HUMBERT, J. (1960<sup>3</sup>), *Syntaxe grecque*, París, Klincksieck.

LASSO DE LA VEGA, J. (1967), *Sintaxis griega*, I, Madrid.

RODRÍGUEZ ADRADOS, F. (1992), *Nueva sintaxis del griego antiguo*, Madrid, Madrid, Gredos.



### h. Bibliografía complementaria

- BASILE, N. (1998), *Sintassi storica del greco antico*, Bari, Levante.
- DENNISTON, J. D. (1954), *The Greek Particles*, Oxford, Clarendon Press.
- DOVER, K. J. (1960), *Greek Word Order*, Cambridge, CUP.
- KÜHNER, R; GERTH, B. (1898<sup>3</sup>), *Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache*, I-II, Leipzig.
- MENGE, H.; THIERFELDER, A.; WIESNER, J. (1999), *Repetitorium der griechischen Syntax*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- SCHWYZER, E.; DEBRUNNER, A. (1950), *Griechische Grammatik II. Syntax und syntaktische Stilistik*, Múnich, Beck.
- SMYTH, H. W. (1956), *Greek Grammar*, Cambridge, Mass.
- WACKERNAGEL, J. (1926-1928<sup>2</sup>), *Vorlesungen über Syntax*, Basilea.

### i. Recursos necesarios

Materiales bibliográficos disponibles en la biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras o proporcionados por el profesor.

### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Semanas 8 <sup>a</sup> -14 <sup>a</sup> (2 h. semanales)

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Se utilizarán la clase magistral participativa y el ejercicio práctico (individual), tanto en el aula como en los seminarios. Se planteará la posibilidad de realizar ejercicios prácticos en grupo. Absolutamente todo el aprendizaje teórico estará orientado a la práctica del análisis y comprensión de los textos.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	40	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Seminarios (S)	10		
Tutorías grupales (TG)	5	Preparación de seminarios	10
Evaluación (E)	5	Realización de ejercicios prácticos	30
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>





## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo y participación activa en el aula	15%	Se incluyen los realizados en las clases teórico-prácticas y en los seminarios (análisis y traducción de los textos)
Análisis lingüístico	50%	Incluido en el examen final
Ejercicios teóricos o comentarios sobre el temario	20%	Incluidos en el examen final
Ejercicios prácticos	15%	Realizados en el aula o en los seminarios

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**

## 8. Consideraciones finales