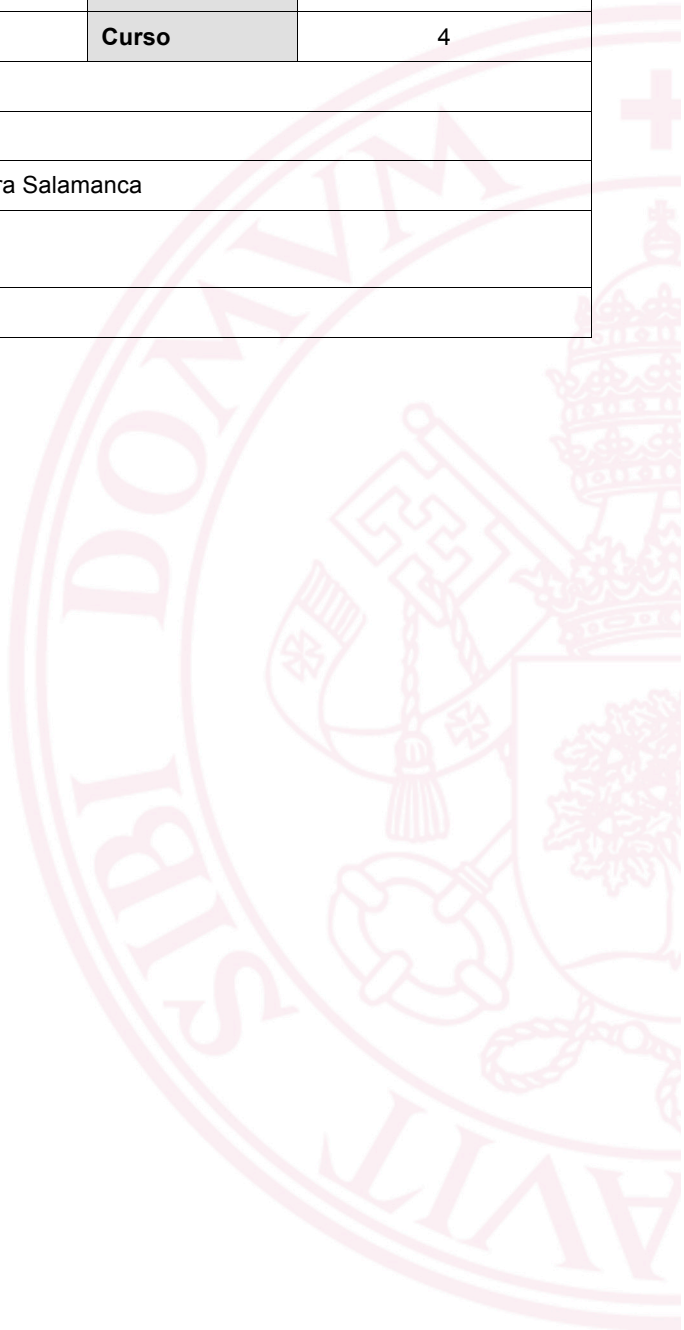




Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	GRAMÁTICA HISTÓRICA DEL ESPAÑOL		
Materia	LENGUA ESPAÑOLA		
Módulo			
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS		
Plan	528	Código	46795
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Francisco José Zamora Salamanca		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	fjamora@fyl.uva.es		
Departamento	Lengua Española		





1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

En «Gramática histórica del español» se estudian los principales cambios lingüísticos producidos en la pronunciación, morfología y sintaxis de la lengua española a lo largo de su evolución diacrónica.

1.2 Relación con otras materias

«Gramática histórica» guarda especial afinidad con «Historia del español», asignatura que se imparte con carácter obligatorio en el tercer año del Grado en Estudios Clásicos.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno





2. Competencias

2.1 Generales

- CG.2 Capacidad de relación y estudios comparados entre distintas lenguas, literaturas y culturas tanto en el eje diacrónico como en el sincrónico.
- CG.4 Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de cuestiones concretas.
- CG.5 Capacidad para gestionar bien el tiempo en la planificación y organización del trabajo personal y en equipo.
- CG.6 Conocimiento de la terminología específica.
- CG.10 Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar información bibliográfica.
- CG.12 Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CG.13 Capacidad de análisis y síntesis de documentos complejos.
- CG.19 Capacidad de comunicación y transmisión del conocimiento.
- CG.20 Capacidad de razonamiento y juicio crítico.

2.2 Específicas

- CE.12 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística, así como de las técnicas y modelos de análisis que estas proponen, aplicado a las lenguas clásicas.
- CE.15 Competencia lingüística para comprender la estructura de las lenguas románicas e indoeuropeas en general.
- CE.17 Capacidad crítica para percibir los valores políticos, sociales, éticos y estéticos transmitidos por los textos antiguos y su vinculación con el mundo actual.



3. Objetivos

- Conocimiento de los rasgos lingüísticos caracterizadores del español en las diferentes etapas de su evolución diacrónica.
- Conocimiento de los cambios lingüísticos producidos, en diferentes etapas históricas, en la pronunciación, la morfología y la sintaxis de la lengua española.
- Conocimiento de las pautas ortográficas anteriores a la generalización de la ortografía moderna del español.
- Conocimiento del alcance de los procesos lingüísticos de gramaticalización en la historia del español.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Nombre del Bloque"

FONOLOGÍA DIACRÓNICA DEL ESPAÑOL

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este bloque se estudian los principales cambios producidos en el vocalismo y en el consonantismo del español.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocimiento del origen y evolución de la pronunciación y de la ortografía de la lengua española.
- Conocimiento de las tendencias generales que se dieron en los cambios fonéticos y fonológicos del español.
- Conocimiento de las principales correspondencias entre sonidos y grafías a lo largo de la evolución diacrónica del español.

c. Contenidos

Tema 1

Conceptos generales sobre el cambio fonológico.

Tema 2.

Principales cambios en el sistema vocálico del español.

Tema 3.

Principales cambios en el sistema consonántico del español.

d. Métodos docentes

Comentario y explicación en las clases de los contenidos considerados más relevantes.

e. Plan de trabajo

Explicación previa de los aspectos teóricos y orientación posterior en el análisis de los ejemplos propuestos.

f. Evaluación

En una prueba escrita se evaluará la asimilación de los contenidos teóricos explicados, así como la correcta comprensión de los ejemplos comentados en clase.

g. Bibliografía básica

Ariza, Manuel (2012): *Fonología y fonética históricas del español*. Madrid: Arco/Libros.

Company Company, Concepción/ Cuétara Priede, Javier (2014): *Manual de gramática histórica*. México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México (3.ª edición corregida).



Echenique Elizondo, M.^a Teresa/ Martínez Alcalde, M.^a José (2013): *Diacronía y gramática histórica de la lengua española*. Valencia: Tirant Lo Blanch (5.^a edición).

Menéndez Pidal, Ramón (1973 [1940]): *Manual de gramática histórica española*. Madrid: Espasa-Calpe (14.^a edición).

Penny, Ralph (2014): *Gramática histórica del español*: Barcelona: Ariel (2.^a edición actualizada).

h. Bibliografía complementaria

Ariza Viguera, Manuel (1989): *Manual de fonología histórica del español*. Madrid: Síntesis.

Lathrop, Thomas A. (1989): *Curso de gramática histórica española*. Con la colaboración de Juan Gutiérrez Cuadrado. Barcelona: Ariel (2.^a edición).

Lloyd, Paul M. (1993): *Del latín al español: fonología y morfología históricas de la lengua española*. Madrid: Gredos.

Penny, Ralph (2004): *Variación y cambio en español*. Madrid: Gredos.

Torrens Álvarez, María Jesús (2018): *Evolución e historia de la lengua española*. Madrid: Arco/Libros (2.^a edición).

i. Recursos necesarios

-Material bibliográfico recomendado en las clases y disponible en la biblioteca de la Facultad.

-Material de Internet utilizado como referencia en las explicaciones de clase.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	4-5 semanas

Bloque 2: "Nombre del Bloque"

MORFOLOGÍA Y SINTAXIS HISTÓRICAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este bloque se estudian los principales cambios lingüísticos producidos en la morfología y en la sintaxis del español.

b. Objetivos de aprendizaje

-Conocimiento del origen y evolución de la morfología y de la sintaxis de la lengua española.

-Conocimiento del alcance de los procesos lingüísticos de gramaticalización en la historia del español.



c. Contenidos

Tema 4.

Conceptos generales sobre el cambio morfológico y el cambio sintáctico.

Tema 5.

El sustantivo y el adjetivo: cambios morfológicos en su evolución diacrónica.

Tema 6.

Los pronombres personales. Los posesivos. Demostrativos y artículos. Relativos e interrogativos. Los indefinidos. Los numerales.

Tema 7.

Morfología histórica del verbo.

Tema 8.

Otras clases de palabras: adverbios, preposiciones y conjunciones.

Tema 9.

Principales cambios sintácticos en las oraciones subordinadas.

d. Métodos docentes

Comentario y explicación en las clases de los contenidos considerados más relevantes.

e. Plan de trabajo

Explicación previa de los aspectos teóricos y orientación posterior en el análisis de los ejemplos propuestos.

f. Evaluación

En una prueba escrita se evaluará la asimilación de los contenidos teóricos explicados, así como la correcta comprensión de los ejemplos comentados en clase.

g. Bibliografía básica

Alvar, Manuel/ Pottier, Bernard (1983): *Morfología histórica del español*. Madrid: Gredos.

Company Company, Concepción/ Cuétara Priede, Javier (2014): *Manual de gramática histórica*. México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México (3.ª edición).

Echenique Elizondo, M.ª Teresa/ Martínez Alcalde, M.ª José (2013): *Diacronía y gramática histórica de la lengua española*. Valencia: Tirant Lo Blanch (5.ª edición).

Menéndez Pidal, Ramón (1973 [1940]): *Manual de gramática histórica española*. Madrid: Espasa-Calpe (14.ª edición).



- Lapesa, Rafael (2000): *Estudios de morfosintaxis histórica del español*. Edición de Rafael Cano Aguilar y M.^a Teresa Echenique Elizondo. Madrid: Gredos, 2 vols.
- Penny, Ralph (2014): *Gramática histórica del español*. Barcelona: Ariel (2^a edición actualizada).
- Urrutia Cárdenas, Hernán/ Álvarez Álvarez, Manuela (2001): *Esquema de morfosintaxis histórica del español*. Bilbao: Universidad de Deusto (3.^a edición).

h. Bibliografía complementaria

- Azofra Sierra, M.^a Elena (2009): *Morfosintaxis histórica del español: de la teoría a la práctica*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Company Company, Concepción (dir.) (2006): *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: La frase verbal*. México, D.F.: UNAM/ Fondo de Cultura Económica, 2 vols.
- Company Company, Concepción (dir.) (2009): *Sintaxis histórica de la lengua española. Segunda parte: La frase nominal*. México, D.F.: UNAM/ Fondo de Cultura Económica, 2 vols.
- Company Company, Concepción (dir.) (2014): *Sintaxis histórica de la lengua española. Tercera parte: Adverbios, preposiciones y conjunciones. Relaciones interoracionales*. México, D.F.: UNAM/ Fondo de Cultura Económica, 3 vols.
- García Gallarín, Consuelo (2018): *Diccionario histórico de la morfología del español*. Madrid: Guillermo Escolar.
- Herrero Ruiz de Loizaga, Francisco Javier (2005): *Sintaxis histórica de la oración compuesta en español*. Madrid: Gredos.
- Lathrop, Thomas A. (1989): *Curso de gramática histórica española*. Con la colaboración de Juan Gutiérrez Cuadrado. Barcelona: Ariel (2.^a edición).
- Lloyd, Paul M. (1993): *Del latín al español: fonología y morfología históricas de la lengua española*. Madrid: Gredos.
- Torrens Álvarez, María Jesús (2018): *Evolución e historia de la lengua española*. Madrid: Arco/Libros (2.^a edición).

i. Recursos necesarios

- Material bibliográfico recomendado en las clases y disponible en la biblioteca de la Facultad.
- Material de Internet utilizado como referencia en las explicaciones de clase.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
4	9-10 semanas



5. Métodos docentes y principios metodológicos

Comentario y explicación en las clases de los contenidos considerados más relevantes para la asignatura.
Orientación en las tareas de clase.



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	44	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Tutorías grupales	12	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Evaluación	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba final escrita	80%	
Tareas de clase	20%	Es necesario al menos tener una calificación de Aprobado (5) en la prueba escrita para poder sumar esta puntuación por las tareas de clase.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** En la prueba final escrita, capacidad para responder de manera sintética y coherente a las preguntas formuladas.
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - ... Se aplica el mismo criterio de la convocatoria ordinaria

8. Consideraciones finales