



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	46796 - METODOLOGÍA CIENTÍFICA APLICADA A LOS ESTUDIOS CLÁSICOS (Grupo: 1 : Grupo Inicial)		
Materia	12 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS FILOLÓGICOS		
Módulo			
Titulación	Grado en Estudios Clásicos		
Plan	528	Código	46796
Periodo de impartición	2º semestre	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	AMOR LOPEZ JIMENO		
Departamento(s)	FILOLOGIA CLASICA (GRIEGO)		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	amor@fyl.uva.es tfno 983 423779 Despacho 94ª planta. Filosofía y Letras		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Formación de especialización en Estudios Clásicos, orientada a la adquisición de competencias transversales y la aplicación de nuevas tendencias didácticas y aprendizaje activo.

1.2 Relación con otras materias

Todas las del Grado de EE.CC.
Trabajo Fin de Grado

1.3 Prerrequisitos

Manejo de plataforma MOODLE, internet,
Conviene traer ordenador propio o tablet.



2. Competencias

2.1 Generales

- G.4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de cuestiones concretas.
- G.5. Capacidad para gestionar bien el tiempo en la planificación y organización del trabajo personal y en equipo.
- G.6. Conocimiento de la terminología específica.
- G.9. Iniciación en la investigación: planificación del trabajo, análisis de las fuentes, búsqueda de material bibliográfico -en soporte convencional y en la Red- y conclusiones.
- G.10. Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar información bibliográfica.
- G.12. Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- G.17. Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología y el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- G.19. Capacidad de comunicación y transmisión del conocimiento.
- G.20. Capacidad de razonamiento y juicio crítico

2.2 Específicas

- E.9. Conocimiento de disciplinas auxiliares de la Filología Clásica
- E.14 Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas aplicados al estudio del mundo clásico.

3. Objetivos

- Actualización metodológica en la enseñanza y aprendizaje de lenguas clásicas y disciplinas afines.
- Aprendizaje activo.
- Aprendizaje con TICS aplicado a los EE.CC.
- Metodología científica en EE.CC.: investigación, manejo de fuentes, gestión de bibliografía, elaboración de trabajos científicos, metodología, normas y convenciones. Manejo de fuentes no textuales.
- Conocer y aplicar las normas y convenciones habituales en el medio académico y científico.

4. Contenidos

Modelos de enseñanza, ventajas y desventajas. Nuevas tendencias en la enseñanza y el aprendizaje, introducción de TICs en el proceso (por ejemplo. e-learning, flipped classroom, autoaprendizaje, aprendizaje colaborativo, gamificación, uso de plataformas).

Análisis de diversas herramientas 2.0 y su aplicación a la enseñanza y aprendizaje de materias relacionadas con los estudios clásicos: plataformas y entornos de aprendizaje, redes sociales profesionales, canales de comunicación, instrumenta de lectura, análisis y reflexión, data base y bibliográficas, gestores bibliográficos, detección de plagio.



Elaboración y presentación de un trabajo científico: recopilación de materiales y fuentes (de diverso tipo), gestión bibliográfica, normas de edición, publicación de trabajos científicos, derechos de autor y evitación del plagio.

Elaboración de unidades didácticas.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Las TICs y la tecnología ha cambiado la metodología científica con que hasta hace poco abordábamos el proceso de aprendizaje y por tanto la enseñanza. se analizarán las repercusiones de este cambio y se aplicarán las ventajas de las nuevas tendencias didácticas en el campo de los Estudios Clásicos.

Asumimos que el aprendizaje es un proceso activo y por tanto se requiere la participación activa del alumno en la asignatura. Las clases magistrales se reducirán a explicaciones teóricas. La asignatura se concibe de manera esencialmente práctica, con numerosas actividades de diversa índole, en las que el alumno se debe implicar, siempre con la supervisión, tutoría y asesoría del profesor.

Dichas clases magistrales se combinarán y completarán, pues, con actividades on line y tareas que el alumno debe ir realizando a lo largo del curso.

Ambas se ajustarán a las diversas competencias:

Clases magistrales (teóricas): explicación de conocimientos e instrumentos teóricos fundamentales (G.4, G.6, G.17, E.9).

Clases teórico-prácticas: aprendizaje cooperativo, flipped classroom, actividades y tareas que refuerzen y demuestren la adquisición de conocimientos y competencias en los temas previamente explicados (G.4, G.5, G.6, G.9, G.10, G.12, G.17, G.19, G.20, E.9 y E.14).

La docencia se puede complementar con otras Actividades puntuales, como salidas programas, asistencia a Jornadas o Conferencias organizadas por el profesor, el Dpto o la Facultad (G.5, G.9, G.10, G.12, G.19, G.20, E.9 y E.14).

La docencia de esta asignatura se concibe como esencialmente interactiva, tanto en las clases presenciales como virtuales, a través de la plataforma MOODLE.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	20	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)	25	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Seminarios (S)	5		
Tutorías grupales (TG)	5		
Evaluación	5		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua: tareas	60%	Cada unidad temática se completará con una tarea individual. La Nota de este apartado se dividirá entre el nº de tareas.
Presentaciones orales	10%	Cada tarea se expondrá en clase. La Nota de este apartado se dividirá entre el nº de tareas.
Actividades complementarias	5 %	Si las hubiere. En caso contrario el porcentaje de este apartado se pasaría al siguiente
Prueba final	25 %	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Dada la naturaleza de la asignatura y la metodología didáctica, la evaluación es continua, la asistencia, participación activa y realización de las tareas, así como su presentación oral son obligatorias e imprescindibles para ser evaluado. Se seguirá el cuadro anterior.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Idem, con la única excepción del apartado de "presentaciones orales", cuyo peso en la nota para el apartado de "prueba final". Las tareas no realizadas se deberán entregar para poder ser evaluado.

8. Consideraciones finales

La asignatura requiere la participación activa y constante del alumno

La docencia de esta asignatura se concibe como esencialmente interactiva, tanto en las clases presenciales como virtuales, a través de la plataforma MOODLE.

Conviene traer ordenador propio o tablet.