

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Lengua Moderna con Fines Académicos I (Inglés)		
<b>Materia</b>	Lenguas Modernas		
<b>Módulo</b>	Formación básica y humanística		
<b>Titulación</b>	Grado en español: Lengua y Literatura		
<b>Plan</b>	441	<b>Código</b>	41749
<b>Periodo de impartición</b>	Primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	FB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Inglés		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Beatriz Méndez Cendón		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:cendon@lia.uva.es">cendon@lia.uva.es</a> 983186773 Despacho 18B		
<b>Departamento</b>	Filología Inglesa		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

La presente asignatura es de formación básica y pertenece a la materia Lenguas Modernas, concretamente a la rama de la Lengua Inglesa. Se imparte en el primer curso del Grado en Español: Lengua y Literatura y se centra en el desarrollo de distintas habilidades lingüísticas a través de la expresión en inglés.

**1.2 Relación con otras materias**

Se relaciona con la materia Lenguas Modernas y con la asignatura 'Lengua Moderna con Fines Académicos II (Inglés)', que se imparte en el segundo cuatrimestre del primer año del Grado en Español.

**1.3 Prerrequisitos**

Se recomienda tener un nivel de inglés equivalente a un B1 (según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

CG2: Capacidad de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo académico

CG4: Capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos

CG7: Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales y valorar la diversidad y la multiculturalidad

CG10: Capacidad de aprendizaje autónomo, de trabajo individual y en equipo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos

CG12: Capacidad de análisis , síntesis y crítica.

### 2.2 Específicas

CE8: Conocer las tecnologías de la información y comunicación y adquirir la capacidad de gestión de fuentes relacionadas con los ámbitos de la lengua y de la literatura

CE33: Capacidad de comunicarse en una segunda lengua tanto en registros orales, como en escritos y, en particular, en contextos formales y académicos.

## 3. Objetivos

- Reconocer las características de los textos escritos en lengua inglesa
- Usar el léxico de la lengua moderna objeto de estudio en el ámbito académico
- Desarrollar estrategias comunicativas básicas en lengua inglesa: recepción y producción oral y escrita en diversas situaciones de interacción académica

## 4. Contenidos y/o bloques temáticos

### Bloque 1: “LENGUA MODERNA CON FINES ACADÉMICOS I (Inglés)”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

Esta asignatura se imparte en el primer curso del plan de estudios, por la necesidad de que todos los alumnos del Grado tengan unos conocimientos básicos de la lengua inglesa que les permitan desenvolverse con soltura en la lectura y comprensión de fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales para enriquecer su proceso de aprendizaje, ampliar sus recursos formativos y ensanchar sus posibilidades discentes, considerándose una herramienta indispensable tanto para la formación integral de los futuros profesionales como para la internacionalización de sus estudios, en consonancia con el Espacio Europeo de Educación Superior.

#### b. Objetivos de aprendizaje

- Pronunciar correctamente la lengua moderna objeto de estudio.
- Manejar con precisión el léxico de la lengua moderna objeto de estudio en el ámbito académico.



- Comprender textos orales en lengua inglesa.
- Comprender textos escritos en lengua inglesa
- Aprender y utilizar el vocabulario académico de la lengua inglesa

### c. Contenidos

---

Los contenidos giran en torno a varias unidades temáticas que incluyen tareas encaminadas al desarrollo de las destrezas comunicativas de los alumnos en inglés académico.

### d. Métodos docentes

---

Clases teóricas y prácticas presenciales. Aprendizaje cooperativo (trabajo grupal). Tutorías. Trabajo personal del alumno. Uso de la plataforma virtual Moodle.

### f. Evaluación

---

La evaluación está integrada en cada una de las actividades formativas , así como el examen final de la asignatura.

### g. Bibliografía básica

---

- Foley, M. & D. Hall. (2003). *Advanced Learners' Grammar*. London: Longman.
- Hewings, M. (2009). *Grammar for CAE and Proficiency*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Leech, G. (1997). *An a-z of English Grammar and Usage*. Edinburgh: Longman
- Murphy, R. (2010). *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Redman, S. (2010). *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thomson, A. J. & A. V. Martinet (2001). *A Practical English Grammar (Workbook)*. Oxford: Oxford University Press.
- Thomson, A.J. & A. V. Martinet (2001). *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Willis, D. (1995). *Collins Cobuild Student's Grammar (with answer key)*. London: Harper Collins Publishers.

### j. Temporalización

---

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	15 semanas



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Las unidades temáticas se presentarán con ejercicios prácticos, siendo algunos de ellos partes de las pruebas de evaluación continua.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	8	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas	50	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Examen final	2		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	OBSERVACIONES
Evaluación continua	Resolución de ejercicios y tareas (individuales o grupales), participación en clase.
Examen final	

## 8. Consideraciones finales

Se requiere el acceso a la plataforma Moodle.