

**Proyecto docente de la asignatura**

Asignatura	Arqueología de la Hispania romana		
Materia	Arqueología		
Módulo			
Titulación	Máster en textos de la Antigüedad y su pervivencia		
Plan	537	Código	53591
Periodo de impartición	1er semestre	Tipo/Carácter	optativa
Nivel/Ciclo		Curso	1º
Créditos ECTS	4 ECTS		
Lengua en que se imparte	español		
Profesor/es responsable/s	S. Carretero Vaquero, M ^a A. Gutiérrez Behemerid y M ^a V. Romero Carnicero		
Departamento(s)	Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y CC. TT. Historiográficas		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	santiago@fyl.uva.es, 983423000 ext. 2236 angeles@fyl.uva.es, 983423000, ext. 4238 mvromero@fyl.uva.es, 983423000 ext. 6663		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Arqueología de la Hispania romana se integra en el “Máster en textos de la Antigüedad y su pervivencia. Junto con la asignatura de “Arqueología de Grecia y Oriente” constituye un bloque de información que, basada en la Arqueología, ayuda a contextualizar en los diferentes periodos los textos objeto de estudio del Máster.

1.2 Relación con otras materias

Su objetivo es completar la formación de los alumnos proporcionándoles los fundamentos que ha aportado la investigación arqueológica sobre el periodo romano en la península Ibérica. De este modo se entiende mejor la realidad histórica del periodo y complementa la información que, también desde el punto de vista de la Arqueología, aportan para el conocimiento de la Antigüedad la asignatura de “Arqueología de Grecia y Oriente”. De los yacimientos y monumentos estudiados por la Arqueología proceden la mayor parte de los epígrafes cuyo estudio compete a la parte dedicada a la Epigrafía en la asignatura de “Epigrafía y Papirología”. Lo mismo sucede con los útiles y elementos que, relacionados con la Ciencia, pueden ser tratados en la asignatura de “Pensamiento y ciencia en la Antigüedad”.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno



2. Competencias

2.1 Generales

1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
6. Los estudiantes serán capaces de integrar en su investigación los métodos novedosos basados en las tecnologías

2.2 Específicas

1. Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la arqueología de la Hispania romana.
2. Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas de ese periodo histórico.
2. Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de la política y sociedad de la Hispania romana.
3. Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias del periodo.
4. Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura material (popular y de las élites) y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
5. Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la disciplina arqueológica.
6. Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar el registro arqueológico.



3. Objetivos

- Reconocer los restos arqueológicos como fuente de conocimiento histórico.
- Reconocer la diversidad de las fuentes arqueológicas y los principios para obtenerlas y estudiarlas.
- Identificar las estrategias metodológicas básicas para el análisis arqueológico.
- Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación de la cultura material.
- Saber y valorar la interacción de otras ciencias en la reconstrucción del pasado.
- Comprender la bibliografía científica sobre la materia y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Conocer las distintas formas de organización sociocultural hispanorromana a través de las evidencias materiales.
- Conocer la importancia de los restos arqueológicos en la sociedad actual, especialmente en su vertiente patrimonial.
- Adquirir sentido crítico acerca de las diferentes fuentes de información histórica.

4. Contenidos

Tema 1. La investigación arqueológica sobre la península Ibérica.

Tema 2. Las sociedades peninsulares y la llegada de Roma.

Tema 3. El ejército romano: conquista y permanencia.

Tema 4. La ciudad: implantación del modelo, urbanismo y espacios públicos.

Tema 5. La ciudad: espacios privados.

Tema 6. El ámbito rural.

Tema 7. Explotación de recursos y actividades artesanas.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Exposición teórica y prácticas propias de los contenidos que se describen.
- Participación en las prácticas programadas.
- Realización de, al menos, una visita arqueológica (yacimientos, museos, exposiciones...) y preparación y elaboración de un trabajo sobre las mismas.
- Proyección y comentario de audiovisuales.



- Recurso a las tutorías para recibir el asesoramiento que sobre la materia precise el alumno.





6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	20	Trabajo autónomo individual	2
Clases prácticas de aula (A)	2		
Prácticas externas, clínicas o de campo	4		
Total presencial	26	Total no presencial	2

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua	90	
Prácticas externas	10	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
 - ...
- Convocatoria extraordinaria:
 - ...

8. Consideraciones finales