

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Vivienda y Ciudad		
Materia	Urbanismo		
Módulo	Proyectual		
Titulación	Grado en Fundamentos para la Arquitectura		
Plan	541	Código	46881
Periodo de impartición	10º semestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	5º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	María Castrillo Romón		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mariacr@arq.uva.es Tel. 983 18 50 68		
Departamento	Departamento de urbanismo y representación de la arquitectura		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Dado que se trata de una asignatura de último curso, "Vivienda y ciudad" propone una profundización a través de una diversificación de los enfoques de análisis de uno de los grandes temas de la arquitectura y el urbanismo desde el siglo XIX: la relación entre el alojamiento de las clases bajas y la evolución del espacio urbano. Esta relación se aborda desde la perspectiva de las diversas concepciones del "problema de la vivienda" y las "soluciones" ensayadas o materializadas para la ciudad moderna o contemporánea.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura "Vivienda y ciudad" se apoya en conocimientos previos básicos impartidos en las asignaturas del currículo de urbanismo - en particular, en nociones de historia, geografía, sociología y economía urbanas que han sido transversales a muchas de ellas ("Diseño urbano", "Teoría de la ciudad", "Rehabilitación urbana", "Planeamiento urbano"...) -y también en otros adquiridos en relación con la historia de la arquitectura y tipologías de vivienda colectiva en asignaturas de proyectos y composición.

1.3 Prerrequisitos

La asignatura pivota, en términos metodológicos, en torno a un viaje de estudios que se desarrollará previsiblemente de viernes a domingo a mediados del mes de abril de 2020. La participación en el mismo es el principal prerrequisito que los y las estudiantes tendrán que tener en cuenta en el momento de matricularse de la asignatura. Más allá de ello, es recomendable que los y las estudiantes hayan aprobado las asignaturas de urbanismo y composición de los cursos anteriores al 10º semestre. Es recomendable también que tengan interés por incorporar a la reflexión sobre el espacio residencial y urbano perspectivas provenientes de la Historia, Antropología, Sociología y Economía.

2. Competencias

- B1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- B2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- B3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- B4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- B5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.1 Generales

- G3. Conocer el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación



G6. Conocer las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación.

G7. Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana.

2.2 Específicas

E36. Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección.

E40. Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos;

E46. Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas;

E48. Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos;

E51. Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda;

E52. Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales;

E53. Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos;

E55. Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto;

E56. Conocimiento adecuado de las bases de la arquitectura vernácula;

E57. Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas;

E61. Conocimiento de la valoración y tasación de bienes inmuebles.

E62. Conocimiento de los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala.

3. Objetivos

El alumno sabrá aplicar la historia urbana a las situaciones presentes, los conceptos básicos de las tradiciones urbanísticas y sus fundamentos teóricos, técnicos, económicos, sociales, estéticos e ideológicos. Conocerá la relación entre los distintos patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto como agente urbano.

El alumno estará preparado para concebir y desarrollar proyectos urbanos, así como ejercer la crítica urbanística profesional. Tanto en unos como en otra sabrá reconocer los aspectos sociales, técnicos y medioambientales en juego, con especial sensibilidad hacia el paisaje y el patrimonio edificado y urbano afectados.

El alumno se proveerá de herramientas para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, de planeamiento urbano, ordenación del territorio y de paisaje, y de obra civil relacionada con el espacio urbano y la ciudad. Sabrá aplicar los mecanismos de redacción y gestión de planes urbanísticos a cualquier escala.

El alumno sabrá redactar y aplicar normas y ordenanzas urbanísticas, y elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos y estudios de necesidades sociales y urbanas; sabrá reconocer las implicaciones urbanas de cualquier proyecto de edificación, sea de la escala que sea; y sabrá realizar



valoraciones inmobiliarias en las distintas situaciones posibles, conociendo las técnicas de valoración, así como los procedimientos legales establecidos por las normas.

4. Contenidos

- El “problema de la vivienda” y la ciudad moderna
- La vivienda social. Aspectos básicos de su concepción y evolución
- Políticas sociales y desarrollo urbano. Elementos de ordenación espacial de la ciudad moderna.
- Reformismo, paternalismo y colonias obreras. Colonias industriales y mineras en la historia del urbanismo
- Colonias y vivienda patronal como patrimonio industrial

Bloque 1: “Vivienda y ciudad: perspectivas desde los poblados patronales”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La relación entre la vivienda (especialmente la destinada a clases bajas) y la evolución del espacio urbano moderno se aborda desde la perspectiva de las diversas concepciones del “problema de la vivienda” y las “soluciones” ensayadas o materializadas para la ciudad moderna o contemporánea.

Para alcanzar una profundización en la problemática de la asignatura propia de una asignatura optativa de último semestre del grado, el análisis se centrará sobre la vivienda y los poblados patronales, mineros o industriales, y los casos de estudio se seleccionarán en el Norte de España.

b. Objetivos de aprendizaje

Dado que el bloque de contenidos es único, los objetivos del mismo coinciden con los de la asignatura (ver epígrafe 3). Sin menos cabo de ello, se hará especial énfasis en los siguientes objetivos sintéticos:

- Reconocer los orígenes históricos de situaciones residenciales y urbanas actuales, así como el alcance posible sobre las mismas de ciertos proyectos de edificación, del planeamiento urbano y de la ordenación del territorio y de paisaje.
- Elaborar una perspectiva crítica sobre conceptos básicos de las tradiciones urbanísticas: “problema de la vivienda”, “vivienda social” o “estructura urbana”.
- Reconocer las relaciones establecidas entre dominación simbólica, patrones culturales sobre el hábitat urbano y responsabilidades sociales del arquitecto.
- Ejercer la crítica urbanística y proveerse de herramientas para concebir procesos de mejoramiento urbano sobre áreas de vivienda social a partir de un conocimiento en profundidad de los aspectos sociales, técnicos, inmobiliarios y medioambientales involucrados, con especial sensibilidad hacia el paisaje y el patrimonio edificado y urbano afectados.

c. Contenidos

- El “problema de la vivienda”: conceptos y alcances
- Tipos de vivienda social y su evolución.
- Políticas de vivienda social y desarrollo urbano.



d. Métodos docentes

Se utilizarán como método docente de base la clase magistral pero, como se entiende que la participación activa de los estudiantes es esencial no sólo para su aprendizaje sino para el propio desarrollo de la asignatura, será de gran importancia el aprendizaje basado en proyectos de análisis e interpretación aplicada (crítica o proyectual) de casos, realizado de manera individual o grupal.

La participación activa en el aprendizaje conllevará la compilación de datos de campo; la búsqueda y análisis de información bibliográfica, estadística y documental; la aplicación de metodologías de análisis urbanístico; la discusión de los resultados de los análisis; el debate de ideas y la aplicación práctica de determinados conceptos, etc. Todo ello girando en torno a un **viaje de estudios que se concibe como una parte central del método docente.**

Globalmente, el aprendizaje se confía a una doble confrontación teórico-práctica:

- Los casos de estudio que centrarán el trabajo de taller se confrontarán a los contenidos teóricos de la asignatura
- El conjunto de casos de estudio realizados en el grupo docente se confrontarán entre sí, lo que permitirá además el desarrollo de una cierta perspectiva comparada entre los casos (y también con el conjunto de los contenidos teóricos).

De manera tentativa y como elemento de motivación al tiempo que de dinamización del debate académico, se prevé que los resultados del curso sean difundidos bajo la forma de una exposición o publicación.

e. Plan de trabajo (tentativo)

Semana	Clase de teoría/seminario	Taller	Trabajo de campo
1	Lección 0 (1h)		
2	Lección 1(2h)	Taller (1h)	
3	Lección 2 (2h)	Taller (1h)	
4	Lección 3 (2h)	Taller (1h)	
5	Lección 4 (2h)	Taller (1h)	
6	Viaje de estudios: Conferencias in situ (5h)		Viaje de estudios: Trabajo de campo (5h)
7		Taller (2h)	
8		Taller (2h)	
9	Lección final (1h)	Taller (2h)	

f. Evaluación

La evaluación se realizará partir de la participación en las diferentes actividades de la asignatura (clases, taller, trabajo de campo, tutorías) y resultados del trabajo en grupo.

g. Bibliografía básica

Castrillo, M. Reformismo, vivienda y ciudad: orígenes y desarrollo de un debate: España, 1850-1920. Valladolid: Universidad de Valladolid, 2001

Choay, F. The modern city: planning in the 19th century. New York: Georges Braziller, 1983. Engels, F. El problema de la vivienda y las grandes ciudades. Barcelona: Gustavo Gili, 1974.



Lefebvre, Henri. La producción del espacio. Madrid: Capitán Swing, 2013.

Muñiz Sánchez, Jorge. Del pozo a casa. Genealogías del paternalismo minero contemporáneo en Asturias. Oviedo: Trea, 2015.

Sierra Álvarez, J. El obrero soñado: ensayo sobre el paternalismo industrial (Asturias, 1860 - 1917). Madrid: Siglo XXI de España Editores, 1990

Sierra Álvarez, J. y Cuesta Ruiz, F. El valle de los sueños: historia de la colonia minera de Vallejo de Orbó (Palencia). [Palencia] : Aruz Ediciones, 2019.

h. Bibliografía complementaria

Amendola, G. La ciudad postmoderna: magia y miedo de la metrópolis contemporánea. Madrid: Celeste, 2000

Arias, F. La desigualdad urbana en España. Madrid, Ministerio de trabajo y asuntos sociales, 2000

Aymonino, C. La vivienda racional. Ponencias de los congresos CIAM 1929-1930. Barcelona: GG, 1973.

Benevolo, L; Melograni, C; Giura Longo, T: La proyectación de la ciudad moderna. Ed. GG. Barcelona, 1979.
Calabi, D: Le "male" città: diagnosi e terapia. Roma, 1979.

Bourdieu, P. Las estructuras sociales de la economía. Barcelona: Anagrama, 2003.

Bullock, N. y Read, J. The mouvement for housing reform in Germany and France: 1840 – 1914. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

Butler R. y Noisette, P. Le logement social en France 1815-1981. De la cité ouvrière au grand ensemble. Paris: La découverte/Maspero, 1983.

Casciato, M.; Panzini, F.; Polano, S. (coord.). Olanda 1870-1940. Città, Casa, Architettura. Electa Editrice. Milano, 1980.

Fernández-Galiano, L. (dir.). La quimera moderna. Los Poblados Dirigidos de Madrid en la arquitectura de los 50. Madrid: Blume, 1989.

Frouard, Hélène. Du corona u HLM. Patronat et Logement social (1894-1953). Rennes: PUR, 2008.

Garnier, J. P. Des barbares dans la cité. De la tyrannie du marché à la violence urbaine. Paris: Flammarion, 1997.

Guerrand, R.-H. Les origines du logement social en France 1850-1914. Paris, Éditions de la Villette, 2010 (ed. orig: 1967).

Guerrand, R.-H. Une Europe en construction. Deux siècles d'habitat social en Europe. Paris: La découverte, 1992.

Guerrand, R.-H. y Castrillo, M. (coord.). Ciudades, 8 (2001) "La ciudad-jardín cien años después". Valladolid: Instituto Universitario de Urbanística, 2002.

Guillén Navarro, N. A. La vivienda social en Inglaterra. Barcelona: Atelier, 2010.

Hall, P. Ciudades del mañana: historia del urbanismo en el siglo XX. Barcelona: Ediciones del Serbal, 1996.
Howard, E. "Ciudades Jardín del mañana (1898)", en Aymonino, C. Orígenes y desarrollo de la ciudad moderna. Barcelona: GG, 1972.

Harms, H. Vivir en el "centro": vivienda e inquilinato en los barrios céntricos de las metrópolis de América Latina. TUHH, Hamburgo, 1996.

Harvey, D. Urbanismo y desigualdad social. Madrid: Siglo XXI, 1979.

Hegemann, W. La Berlino di pietra. Storia della piú grande città di caserme d'affitto. Milan, 1975.

Hilberseimer, L. La arquitectura de la gran ciudad. Ed. GG. Barcelona, 1979. Primera edición: Stuttgart, 1927.
Klein, A. Vivienda mínima: 1906 1957. Ed. GG. Barcelona, 1980.

Lefebvre, H. El derecho a la ciudad. Ed. Península. Madrid, 1975. Primera edición: París 1968. Lefebvre, H. De lo rural a lo urbano. Ed. Península, Barcelona, 1978. Primera edición: París, 1970.

López de Lucio, R. Vivienda colectiva, espacio público y ciudad: evolución y crisis en el diseño de tejidos residenciales 1860-2010. Buenos Aires: Nobuko, 2013.



- López Ramón, F. (coord.). Construyendo el derecho a la vivienda. Madrid: Marcial Pons, 2010.
- Mancuso, F. Las experiencias del zoning. Barcelona: GG, 1980.
- Moya, L. (ed.). La vivienda social en Europa. Alemania, Francia y Países Bajos desde 1945. Madrid, 2008.
- Observatorio de la vulnerabilidad urbana en España. http://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/DIRECCIONES_GENERALES/ARQ_VIVIENDA/SU_E LO Y POLITICAS/OBSERVATORIO/
- Panerai, Ph. R; Castex, J; Depaule, J Ch. Formas urbanas: de la manzana al bloque. Barcelona: GG, 1986.
- Piccinato, G. La costruzione dell'urbanistica. Germania 1871 1914. Oficina Edizioni. Roma, 1977.
- Pinçon, M. y Pinçon-Charlot, M. Les Ghettos du Gotha: Comment la bourgeoisie défend ses espaces. Paris: Plunz, R: "Las formas del bloque en los orígenes de la vivienda pública", UR, nº 3. Barcelona, 1985.
- Sáinz Guerra, J.L (dir.). Las Siedlungen alemanas de los años 20. Frankfurt, Berlín, Hamburgo. Ed. Colegio de Arquitectos de Valladolid. Valladolid, 1995.
- Samoná, G. L'urbanistica e l'avenire de la città. Roma: Laterza, 1975.
- Scarpa, L. Martin Wagner e Berlino. Casa e città nella Repubblica di Weimar 1918-1933. Oficina Edizioni, Roma, 1983.
- Secchi, B. Il racconto urbanistico. La politica della casa e del territorio in Italia. Ed. Einaudi. Torino, 1984. Smith, N. La nueva frontera urbana. Madrid: Traficantes de sueños 2012
- Soja, E. W. Posmetrópolis: estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Madrid: Traficantes de sueños, 2008.
- Solà Morales, M. Barcelona. Remodelación capitalista o desarrollo urbano en el sector de la Ribera Occidental. Ed. GG. Barcelona, 1974.
- Tafari, M. Socialdemocracia y ciudad en la República de Weimar. Ed. ETSAB. Barcelona, 1971.
- Tafari, M. Vienna Rossa. La política residencial nella Vienna socialista, 1919 1933. A cura di... Electa Editrice. Milan, 1980.
- Tarragó, M. Política urbana y luchas sociales. Ed. Avance. Barcelona. 1976.
- Topalov, Ch. (dir.). Laboratoires du nouveau siècle. La nébuleuse réformatrice et ses réseaux en France, 1880-1914. Paris: EHESS, 1999.
- Turner, J. F. C. Vivienda, todo el poder para los usuarios: hacia la economía en la construcción del entorno. Madrid: Blume, 1977
- Turner, J. F. C. y Fichter, R. Libertad para construir: el proceso habitacional controlado por el usuario. México: Ariel, 1976.
- Wacquant, L. Parias urbanos. Buenos Aires: Manantial, 2001.

i. Recursos necesarios

- Aula con condiciones adecuadas para clases teóricas y para taller, es decir, dotada de mesas adaptadas a ambos tipos de docencia y de equipo informático para proyección de presentaciones y materiales audiovisuales, y con conexión a internet
- Plataforma "Campus digital" de la UVA
- Bases de datos cartográficas, estadísticas, documentales y bibliográficas, así como instrumentos para su manejo (analógico y digital).
- Material para trabajo de campo: cuaderno de notas, cámara fotográfica y, eventualmente, registradora de sonido
- Medios de transporte para trabajo de campo.

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	Febrero-junio 2020

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Se utilizarán como métodos docentes la clase magistral, complementada con seminarios y charlas o conferencias a cargo de especialistas, y las sesiones de taller (aprendizaje basado en proyectos colaborativos) en las que se ejercitará el análisis y discusión de los casos de estudio.

Es de importancia central para la asignatura el viaje de estudios (probablemente a mediados de abril 2020) a los casos seleccionados (provisionalmente) para el curso 2019-2020: Arija, Reocín y Mataporquera. Las fechas precisas se anunciarán a inicio del curso.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	10	Estudio	10
Seminario	5	Consultas bibliográficas	15
Taller	10	Trabajos	20
Trabajo de campo	5	Total no presencial	45
Total presencial	30		

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
individual por escrito de contenido teórico o teórico-práctico	25%	Desarrollo escrito o escrito/gráfico sobre el conjunto o una parte previamente definida de la materia de la asignatura
Ejercicios prácticos	75%	Análisis de casos prácticos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

- Cada procedimiento se calificará sobre 10 y la nota final resultará de la aplicación de los porcentajes de peso arriba definidos.
- Para aprobar será necesario demostrar la consecución de los objetivos docentes básicos definidos para cada instrumento de evaluación. Las calificaciones de notable y sobresaliente se aplicarán en función de los grados de profundización y madurez



alcanzados en esos objetivos.

- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Los criterios de calificación son similares en ambas convocatorias.
 - Las calificaciones parciales superiores a 5 obtenidas para cada instrumento de evaluación en la convocatoria ordinaria se guardarán para la extraordinaria.

8. Consideraciones finales

